

La evaluación en los proyectos de aprendizaje servicio

Concepto de evaluación

- **Multiplicidad de conceptos** que dependen -entre otros aspectos- de las funciones, las dimensiones, etc.

"La evaluación (...) es la valoración, a partir de criterios y de referencias preespecificadas, de la información recogida sistemáticamente para facilitar la toma de decisiones de mejora"

(Adaptado de Pérez Juste, 2006: 32)

Funciones de la evaluación

Ofrece **información** para la comprensión de los fenómenos educativos

Ayuda al **desarrollo** de los procesos educativos

Comprueba -mediante la recogida de información- la utilidad de procedimiento, la adecuación de los resultados y la satisfacción de los implicados

Mejora la difusión de programas, metodologías, proyectos, etc.

La evaluación como una necesidad comunitaria

Criterios de evaluación de los proyectos

Criterio	Contenido
Pertinencia	Adecuación de los objetivos del proyecto a los problemas que trata de resolver, y al contexto donde opera
Eficiencia	Adecuación razonable de los recursos para alcanzar los objetivos
Eficacia	Los resultados obtenidos con los estudiantes.
Impacto	El efecto del proyecto en su entorno más amplio
Sostenibilidad	La probabilidad de que los beneficios del proyecto continúen un vez este haya finalizado.

Criterios evaluación estudiantes

Aprendizajes

Qué evaluar?

- Desarrollo académico
- Desarrollo cívico, participación de los alumnos, compromiso ...
- Desarrollo vocacional (en caso de que sea un objetivo del proyecto)
- Desarrollo ético y moral. Comprensión de valores
- Desarrollo personal: autoconocimiento, satisfacción,
- Desarrollo social: trabajo en equipo, empatía ...

¿Quién los tiene que evaluar?

Papel del responsable de la entidad, del profesorado, autoevaluación de los estudiantes

¿Cómo evaluar?

Instrumentos: cuestionarios, textos, memorias, observaciones, entrevistas, debates, asambleas, etc.

Criterios evaluación entidad

Entidad

¿Qué evaluar?

Cobertura de la necesidad

Seguimiento por parte de la entidad

Responsabilidad y roles establecidos

Facilitación de los recursos necesarios

¿Quién?

Los responsables de la entidad, el profesorado, el alumnado.

¿Cómo?

Instrumentos: cuestionarios, textos, memorias, observaciones, entrevistas, debates, asambleas, etc.