

APRENDIZAJE Y REFLEXIVIDAD

Los mecanismos de reflexividad incorporan información al proceso de aprendizaje para optimizar sus resultados:

- * **La reflexión**
- * **La evaluación**
- * **El reconocimiento**

EVALUACIÓN Y ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SERVICIO

Para para definir la evaluación y su proceso se deberían responder algunas preguntas:

- ¿qué aspectos del proceso de aprendizaje queremos evaluar?: **los aprendizajes y su uso competente.**
- ¿cómo recoger información sobre el proceso de aprendizaje?: **observación, la autoobservación y la reflexión.**
- ¿cómo valorar el aprendizaje a partir de la información obtenida?: **a partir de un conocimiento explícito y claro de los criterios de evaluación**
- ¿con qué finalidad vamos a usar la valoración alcanzada?: **para regular los aprendizajes y valorar los resultados**

¿CUANDO EVALUAR AL ALUMNADO?

- Al iniciar la actividad
 - Decidir qué competencias se desea evaluar.
 - Compartir con el alumnado (acordar o presentar) los parámetros de la evaluación.
- Durante el desarrollo de la actividad
 - Obtener información sobre el proceso de aprendizaje.
 - Comparar la información con los criterios e indicadores competenciales previstos.
 - Determinar las correcciones que convenga introducir.
- Al finalizar la actividad
 - Tomar conciencia del proceso global de aprendizaje.
 - Establecer el nivel competencial alcanzado.
 - Valoración personal de la experiencia.