

L'avaluació en els projectes d'aprenentatge servei

Concepte d'avaluació

- **Multiplicitat de conceptes** que depenen –entre d'altres aspectes- de les funcions, les dimensions, etc.

“L'avaluació (...) és la valoració, a partir de criteris i de referències preespecificades, de la informació recollida sistemàticament per facilitar la presa de decisions de millora” (Adaptat de Pérez Juste, 2006: 32)

Funcions de l'avaluació

Ofereix **informació** per a la comprensió dels fenòmens educatius

Ajuda al **desenvolupament** dels processos educatius

Comprova –mitjançant la recollida de informació- la utilitat de procediment, l'adequació dels resultats i la satisfacció dels implicats

Millora la difusió de programes, metodologies, projectes, etc.

L'avaluació com una necessitat comunitària

criteris d'avaluació dels projectes

Criteri	Contingut
Pertinença	Adequació dels objectius del projecte als problemes que tracta de resoldre, i al context on opera
Eficiència	Adequació raonable dels recursos per assolir els objectius
Eficàcia	Els resultats obtinguts amb els estudiants
Impacte	L'efecte del projecte en el seu entorn més ampli
Sostenibilitat	La probabilitat de que els beneficis del projecte continuïn un cop hagi conclòs

criteris avaluació estudiants

Aprentatges

Què avaluar?

- desenvolupament acadèmic
- desenvolupament cívic, participació dels alumnes, compromís...
- desenvolupament vocacional (en cas que sigui un objectiu del projecte)
- desenvolupament ètic i moral. Comprensió de valors
- desenvolupament personal: autoconeixement, satisfacció,
- desenvolupament social: treball en equip, empatia...

Qui els ha d'avaluar?

Paper del responsable de l'entitat, del professorat, autoavaluació dels estudiants

Com avaluar?

Instruments: qüestionaris, textos, memòries, observacions, entrevistes, debats, assemblees, etc.

criteris avaluació entitat

Entitat

Què avaluar?

- Cobertura de la necessitat
- Seguiment per part de l'entitat
- Responsabilitat i rols establerts
- Facilitació dels recursos necessaris

Qui?

Els responsables de l'entitat, el professorat, l'alumnat.

Com?

Instrumentos: qüestionaris, textos, memòries, observacions, entrevistes, debats, assemblees, etc.