

APRENTATGE I REFLEXIVITAT

Els mecanismes de reflexivitat incorporen informació al procés d'aprenentatge per optimitzar els seus resultats:

- * **La reflexió**
- * **La avaluació**
- * **El reconeixement**

AVALUACIÓ I ACTIVITATS D'APRENTATGE SERVEI

Per definir l'avaluació i el seu procés s'haurien de respondre algunes preguntes:

- Quins aspectes del procés d'aprenentatge volem avaluar?:
els aprenentatges i el seu ús competent.
- Com recollir informació sobre el procés d'aprenentatge?:
observació, l'autoobservació i la reflexió.
- Com valorar l'aprenentatge a partir de la informació obtinguda?:
a partir d'un coneixement explícit i clar dels criteris d'avaluació
- Amb quina finalitat farem servir la valoració assolida?: **per regular els aprenentatges i valorar els resultats**

Quan avaluar l'alumnat?

- En iniciar l'activitat
 - Decidir quines competències es desitja avaluar.
 - Compartir amb l'alumnat (acordar o presentar) els paràmetres de l'avaluació.
- Durant el desenvolupament de l'activitat
 - Obtenir informació sobre el procés d'aprenentatge.
 - Comparar la informació amb els criteris i indicadors competencials previstos.
 - Determinar les correccions que convingui introduir.
- En finalitzar l'activitat
 - Prendre consciència del procés global d'aprenentatge.
 - Establir el nivell competencial assolit.
 - Valoració personal de l'experiència.