

El reconeixement en l'aprenentatge servei

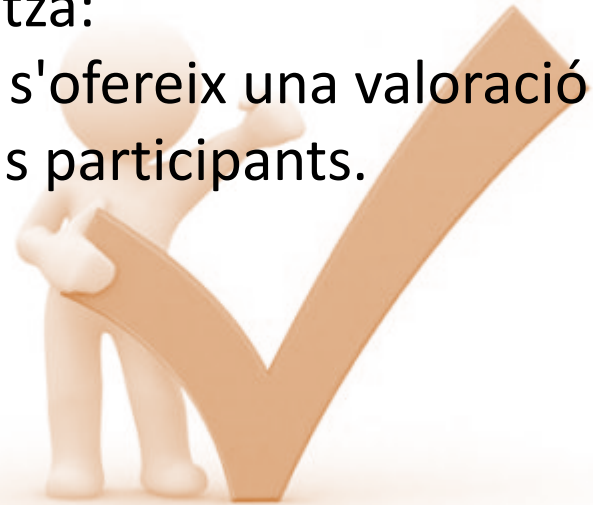
- Casual**
- Intencionat**
- Recíproc**
- Públic**

RECONeixEMENT CASUAL

Esponatani, no programat, prové de diferents agents

Tipus d'activitats en què es materialitza:

Intervencions no planificades en què s'ofereix una valoració positiva i agraïment cap a la tasca dels participants.

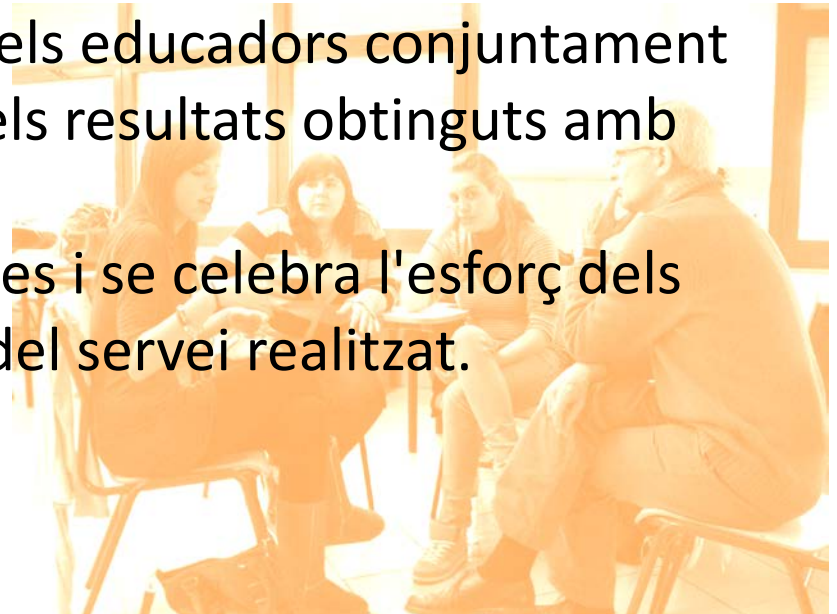


RECONeixEMENT INTENCIONAT

Programat, basat en el reforç positiu i / o la celebració de la feina realitzada.

Tipus d'activitats en què es materialitza:

- Sessió al final del projecte en què els educadors conjuntament amb el grup comenten l'impacte i els resultats obtinguts amb l'experiència.
- Acte en què es convida a les famílies i se celebra l'esforç dels protagonistes destacant l'impacte del servei realitzat.

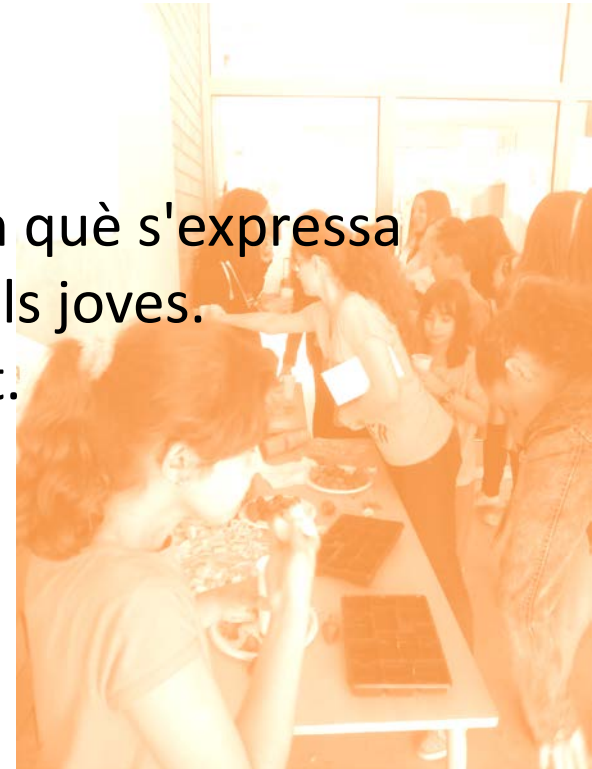


RECONeixEMENT RECÍPROC

Prové dels beneficiaris del servei i / o les entitats socials, que expressen la seva gratitud i celebren conjuntament la finalització del servei.

Tipus d'activitats en què es materialitza:

- Celebració d'un acte final en el centre en què s'expressa públicament l'agraïment cap a la tasca dels joves.
- Refrigeri conjunt en els locals de l'entitat.



RECONEIXEMENT PÚBLIC

El reconeixement transcendeix l'àmbit dels directament implicats mitjançant mostres d'agraïment i la difusió de l'activitat pel seu valor cívic.

Tipus d'activitats en què es materialitza:

- En algun mitjà de comunicació es dona a conèixer l'activitat a la ciutadania: ràdio, premsa, televisió ...
- Activitats organitzades per la administració municipal com per exemple una festa pública, un acte en què es lliuren diplomes als participants o una exposició sobre l'activitat.

