

# LA PARTICIPACIÓ A L'ApS

- Tancada
- Delimitada
- Compartida
- Liderada

# Participació tancada

- Els educadors sol·liciten que el grup faci una tasca concreta o se sumi a una activitat que està completament dissenyada *a priori*.
- Exemple: la participació en una maratón que es convoca per conscienciar la població sobre un problema, com ara el càncer de mama.



# Participació delimitada

- L'activitat preveu que el grup prenguin decisions respecte qüestions específiques, que no alteren el procés d'una manera substancial.
- Exemple: l'elecció, per part d'un grup, de les proves que han d'organitzar durant una gimcana destinada a recollir fons per a una causa social.



# Participació delimitada

- Els educadors exigeixen la implicació dels joves des de l'inici de l'activitat i fins que finalitza. Junts decideixen el servei que cal fer i els aprenentatges que s'hauran d'adquirir.

Exemple: Participació en la planificació, execució i valoració d'un treball per projectes destinat a la rehabilitació i cura dels gossos.



# Participació liderada

- Els membres d'un grup inicien una activitat a partir d'un problema que els inquieta, i n'assumeixen el lideratge durant tot el procés.

Els projectes sorgits del teixit associatiu de la comunitat exemplifiquen aquest nivell de participació.



Taiwan. Comunitat local crea plataforma per a l'intercanvi de béns i talents

# Algunes idees clau

- **No hi ha ApS sense la participació real dels nois i noies.**
- La participació dels joves pot anar més enllà del fet d'estar informats i ser consultats.

- Animar la participació és una feina de l'equip educatiu que es tradueix en:
  - guiar el procés i fer un acompanyament proper al grup,
  - paular les activitats i delegar responsabilitats col·lectives,
  - facilitar materials i preveure allò que pot esdevenir a curt termini,
  - generar mecanismes de comunicació (ús de facebook, xats, o posades en comú), i
  - afavorir contactes externs (entitats, experts, agrupaments, famílies i d'altres)