

# Contenidos de los proyectos ApS en educación no formal



## Aprendizaje servicio

# Algunas preguntas

## En la educación no formal...

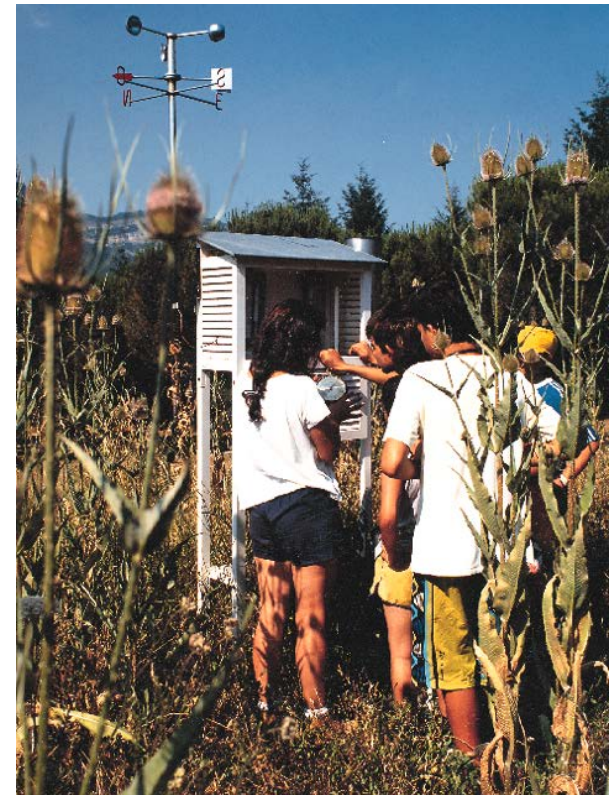
1. ¿Qué va primero, el aprendizaje y el servicio?
2. ¿Cómo se entiende el aprendizaje?
3. ¿Existe un currículum?
4. ¿Qué pueden aportar las entidades?
5. ¿Cómo empezar?
6. En resumen ...



# ¿Qué va primero...?

En educación no formal...

- 1** primero surge una **oportunidad de servicio**
- 2** después es desvelan todas las **posibilidades de aprendizaje** que este servicio conlleva



# ¿Cómo se entiende el aprendizaje?

En educación no formal...

- El aprendizaje se entiende siempre en un sentido muy **global**
- Se hace hincapié en las **actitudes y los valores**





# ¿Cómo se entiende el aprendizaje?

En educación no formal...

**Indirectamente:**

... Se pueden reforzar los **aprendizajes académicos** de la escuela (lengua, mates, ciencias, tecnología, idioma...)

No es su función, pero se deberían evitar contradicciones



# ¿Com se entiende el aprendizaje?

En educación no formal...

**Directamente:**

... es refuerzan los **aprendizajes de actitudes y valores** comunes con la escuela (responsabilidad, solidaridad, respeto, esfuerzo..)

Se debería colaborar activamente!!



# ¿Existe un currículum...?

En educación no formal...

Un currículum sistematizado como en la escuela **NO existe**... pero cada entidad o movimiento social combina:

un ideario o determinados valores

+

Propuestas concretas de intervención



# ¿Existe un currículum...?

Hay propuestas educativas no formales diversas:

Movimientos  
tiempo libre

asociaciones  
deportivas

movimientos  
religiosos



grupos  
culturales

movimientos  
scouts

movimientos  
ecologistas



# ¿Qué pueden aportar las entidades?

Partiendo de su diversidad...

... y a través de los proyectos ApS, pueden aportar **un cierto "currículum"** en común, vinculado a los 4 pilares de la educación en el siglo XXI:

- Aprender a **conocer**
- Aprender a **hacer**
- Aprender a **ser**
- Aprender a **convivir**



# Aprender a conocer

## Contenidos como...

- **Conocimiento de retos o problemas sociales concretos, sus causas y consecuencias...**
- **Conocimiento de asociaciones y personas comprometidas por la transformación social...**
- **Visión más realista del mundo en el que vivimos...**



# Aprender a hacer

## Contenidos como...

- **Habilidades en la realización de proyectos:** planificar, organizar, gestionar, difundir, evaluar...
- **Habilidades y competencias específicas** del servicio que se realiza...
- **Afecciones y capacidades individuales...**



# Aprender a ser

## Contenidos como...

- **Autonomía personal:** autoestima, esfuerzo, constancia, autocrítica, tolerancia a la frustración...
- **Interiorización de valores y mejora de la coherencia:** solidaridad, responsabilidad, justicia, igualdad...
- **Consciencia crítica y voluntad de compromiso...**





# Aprender a vivir

## Contenidos como...

- **Capacidades de trabajo en equipo:** dialogar, pactar, ceder, exigir...
- **Actitudes prosociales y hábitos de convivencia:** comprensión, amabilidad, paciencia, generosidad...
- **Habilidades comunicativas y de expresión...**



# ¿Cómo empezar...?

Transiciones posibles desde...

la pedagogía del proyecto

los centros de interés

las actividades monográficas

Proyectos de utilidad  
social

o

Acciones solidarias  
concretas

# En resumen:

## Algunas conclusiones...

1. En educación no formal **no** hay un **"currículum sistematizado"** de los proyectos ApS ...
2. Cada entidad desarrolla los proyectos ApS en coherencia con **su ideario y campo de actuación...**
3. Hay muchos rasgos en común en **"la parte de aprendizaje"** de los proyectos ApS de las entidades de educación no formal...
4. La metodología flexible de la educación no formal es **un buen punto de partida** para empezar proyectos de ApS...