

APRENDIZAJE EN EL ApS

- Espontáneo
- Planificado
- Útil
- Innovador

Aprendizaje espontáneo

- Aunque no hay actividades de aprendizaje planificadas, los jóvenes adquieren, de manera poco consciente, valores y habilidades vinculados directamente a la acción.
- Ejemplo: participar recogiendo alimentos, puede aumentar los conocimientos sobre alimentación, desarrollar habilidades comunicativas o valores como la solidaridad.



Aprendizaje planificado

- Se diseñan actividades para aprender contenidos y se busca alguna acción de servicio. No se contempla que el servicio es fuente de aprendizajes.
- Ejemplo: realizar un proyecto de sensibilización sobre la desigualdad social y ofrecer, en paralelo, acciones de voluntariado.



Aprendizaje útil

- Los educadores orientan los contenidos curriculares en la preparación del servicio de forma que los jóvenes son conscientes de que han de aplicar sus aprendizajes a la realidad
- Ejemplo: Es el caso de las destrezas técnicas que adquiere un grupo de jóvenes mientras construye un rincón de juego para una guardería.



Aprendizaje innovador

- Los jóvenes aprenden mientras hacen una búsqueda, el objetivo es formar y preparar su acción en la comunidad. Los educadores guían el proceso de aprendizaje, pero no determinan los resultados, que permanecen abiertos a la innovación.
- Ejemplo: Grupo de jóvenes que investigan la vegetación y la fauna de un entorno y emprenden diferentes acciones como una campaña de sensibilización en la población y la repoblación de determinadas especies.

