

# Continguts dels projectes ApS en educació no formal



## Aprenentatge i Servei

# Algunes preguntes

## En l'educació no formal...

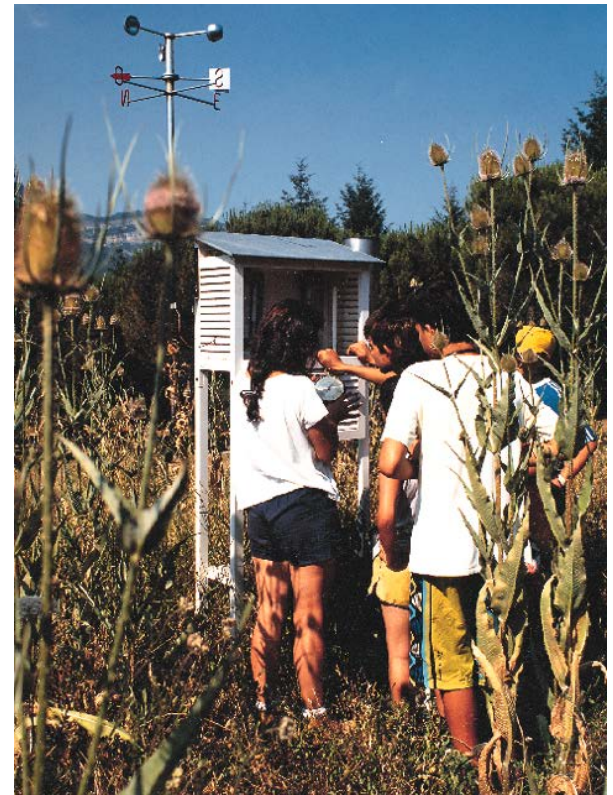
1. Què va primer, l'aprenentatge o el servei?
2. Com s'entén l'aprenentatge?
3. Existeix un currículum?
4. Què poden aportar les entitats?
5. Com començar?
6. En resum...



# Què va primer...?

En educació no formal...

- 1** primer sorgeix una oportunitat de servei
- 2** després es desvetllen totes les possibilitats d'aprenentatge que aquest servei comporta



# Com s'entén l'aprenentatge...?

## En educació no formal...

- l'aprenentatge s'entén sempre en un sentit molt **global**
- es fa especial émfasi en **les actituds i els valors**





# Com s'entén l'aprenentatge...?

En educació no formal...

**Indirectament:**

... es poden reforçar els **aprenentatges acadèmics** de l'escola (llengua, mates, ciències, tecnologia, idioma...)

No és la seva funció,  
però s'haurien d'evitar  
contradiccions



# Com s'entén l'aprenentatge...?

En educació no formal...

**Directament:**

... es reforcen els **aprenentatges d'actituds i valors** comuns amb l'escola (responsabilitat, solidaritat, respecte, esforç...)

S'hauria de col·laborar  
activament!!



# Existeix un currículum...?

En educació no formal...

Un currículum sistematitzat com a l'escola **NO existeix**... però cada entitat o moviment social combina:

un ideari o determinats valors

+

propostes concretes d'intervenció



# Existeix un currículum...?

Hi ha plantejaments educatius no formals molt diversos:

moviments  
de lleure

associacions  
esportives

moviments  
d'església



grups  
culturals

moviments  
escoltes

moviments  
ecologistes



# Què poden aportar les entitats?

Partint de la seva diversitat...

... i a través dels projectes ApS, poden aportar **un cert "currículum"** en comú, vinculat als 4 pilars de l'educació al segle XXI:

- Aprendre a **conèixer**
- Aprendre a **fer**
- Aprendre a **ser**
- Aprendre a **convivre**



# Aprendre a conèixer

## Continguts com ara...

- **Coneixement de reptes o problemes socials concrets, les causes i conseqüències...**
- **Coneixement d'associacions i persones compromeses en la transformació social...**
- **Visió més realista del món en què vivim, proper o llunyà...**



# Aprendre a fer

## Continguts com ara...

- **Habilitats en la realització de projectes:** planificar, organitzar, gestionar, difondre, avaluar...
- **Habilitats i competències específiques del servei que es realitza...**
- **Afeccions i capacitats individuals, posades al servei de la comunitat...**



# Aprendre a ser

## Continguts com ara...

- **Autonomia personal:** autoestima, esforç, constància, autocrítica, tolerància a la frustració...
- **Interiorització de valors** i millora de la coherència: solidaritat, responsabilitat, justícia, igualtat...
- **Consciència crítica** i voluntat de compromís...





# Aprendre a conviure

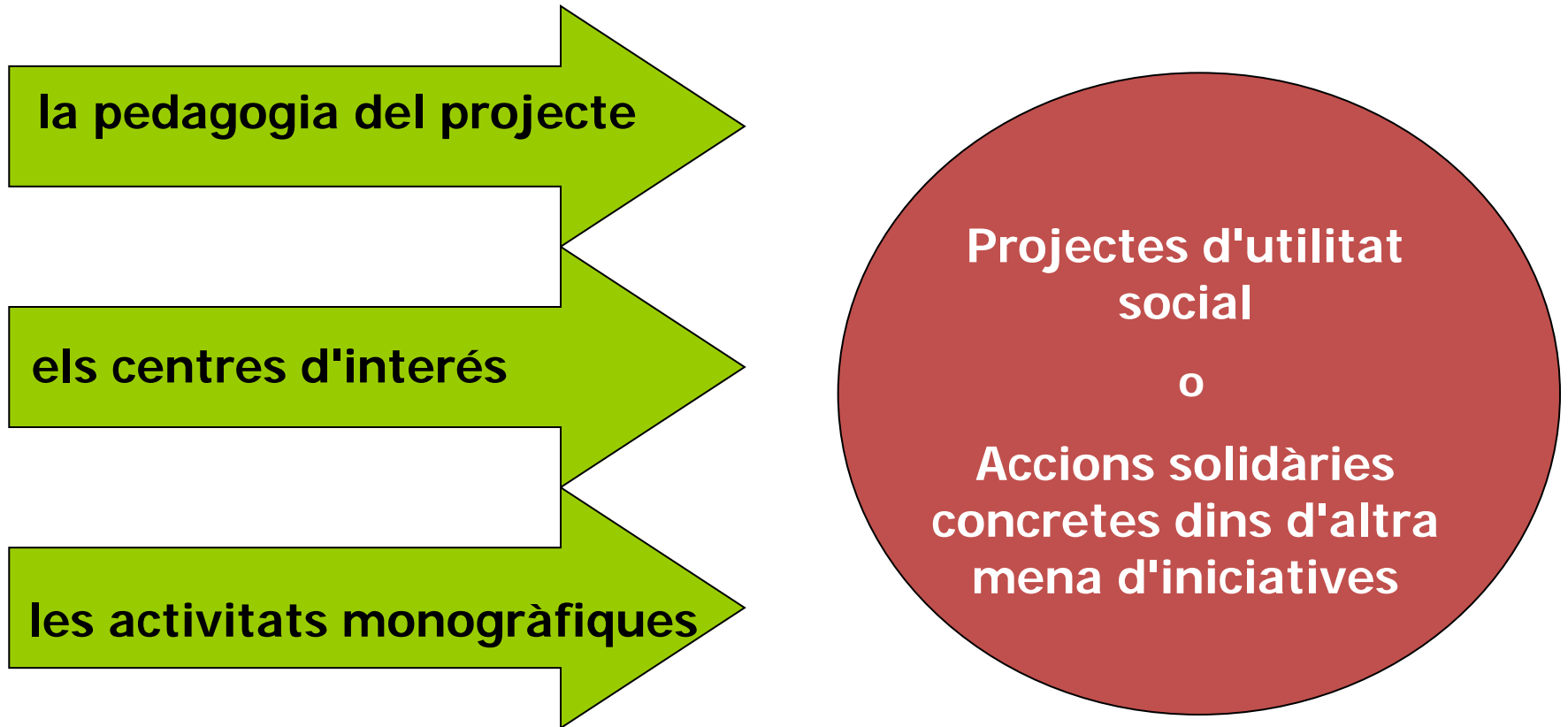
## Continguts com ara ...

- **Capacitats per al treball en equip:** dialogar, pactar, cedir, exigir...
- **Actituds prosocials i hàbits de convivència:** comprensió, amabilitat, paciència, generositat...
- **Habilitats comunicatives i d'expressió...**



# Com començar...?

Transicions possibles des de...



# En resum:

## Algunes conclusions...

1. En educació no formal **no** hi ha un **"currículum sistematitzat"** dels projectes ApS ...
2. Cada entitat desenvolupa els projectes ApS en coherència amb **el propi ideari i camp d'actuació...**
3. Tanmateix, hi ha molts trets en comú en **"la part d'aprenentatge"** dels projectes ApS duts a terme per les entitats d'educació no formal...
4. La metodologia flexible de l'educació no formal és **un bon punt de partida** per encetar projectes ApS...