

# L'APRENTATGE EN L'ApS

- Espontani
- Planificat
- Útil
- Innovador

# Aprentatge espontani

- Encara que no hi ha activitats d'aprenentatge planificades, els joves adquireixen, de manera poc conscient, valors i habilitats vinculats directament a l'acció.
- Exemple: participar recollint aliments pel Gran recapte, pot augmentar els coneixements sobre alimentació, desenvolupar habilitats comunicatives o valors com la solidaritat.



# Aprentatge planificat

- Es dissenyen activitats per aprendre continguts i es busca alguna acció de servei. No es contempla que el servei és font d'aprenentatges.
- Exemple: realitzar un projecte de sensibilització sobre la desigualtat social i oferir, en paral·lel, accions de voluntariat.



# Aprentatge útil

- Els educadors orienten els continguts curriculars a la preparació del servei de manera que els joves són conscients que els seus aprenentatges els han d'aplicar a la realitat
- Exemple: És el cas de les destreses tècniques que adquireix un grup de joves mentre construeix un racó de joc per a una llar d'infants.



# Aprentatge innovador

- Els joves aprenen mentre fan una recerca, l'objectiu de la qual és formar-se i preparar la seva acció en la comunitat. Els educadors guien el procés d'aprenentatge, però no en determinen els resultats, que romanen oberts a la innovació.
- Exemple: Grup de joves que investiguen la vegetació i la fauna d'un entorn i endeguen diferents accions com ara una campanya de sensibilització en la població i la repoblació de determinades espècies.

