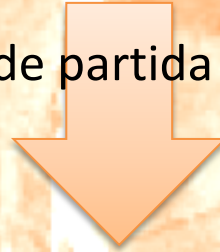


APS Y NECESIDADES

NECESIDADES

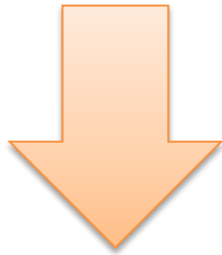
Punto de partida del ApS



Situaciones de carencia, injusticia o dificultad que generan indignación y que invitan a comprometerse en la mejora de la calidad de vida tanto de las personas como del entorno y de la ciudadanía

**TRASCENDER DEL PROPIO INTERÉS
RETO CÍVICO**

NECESIDADES



MIRAR LA REALIDAD PARA

Conocer el medio

Detectar problemas

Ver qué no funciona

Determinar qué podemos mejorar

...



¿Cómo miramos la realidad?



MIRADA CRÍTICA, TOMA DE CONCIENCIA

No neutral ...

No para experimentar, no para hipnotizar ...

Hacer crítica social con responsabilidad

Una mirada y una toma de conciencia que nos permite ...

Descubrir

- Reconocimiento
- Indignación

Comprender

- Empatía (Como lo viven)
- Social y política (como explicarlo)

Motivar

- Actuar
- Dar sentido personal, social, cívico o político a las acciones



TIPO DE NECESIDADES y protagonismo de los jóvenes ...

1. **Ignoradas:** no están programadas y no hay actividades para detectarlas o definir las.
2. **Presentadas:** los educadores y / o entidades sociales deciden sobre las necesidades hacia las que se hará el servicio.
3. **Decididas:** los participantes, a menudo conjuntamente con los educadores, deciden si las necesidades sobre las que se quiere actuar.
4. **Descubiertas:** los participantes descubren las necesidades al llevar a cabo un proyecto colectivo de investigación (trabajo de campo + comprensión crítica de la realidad).

TIPO DE ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LAS NECESIDADES CON LOS JÓVENES ...

- Listados de preguntas.
- Análisis de prensa.
- Encuestas.
- Ejercicios de clarificación.
- Debates.
- Encuentros entidades y ONG
- Análisis de casos.
- Testimonios y experiencias.
- Ejercicios de simulación.
- Novelas, cuentos y narraciones.
- Películas.
- Reportajes periodísticos.
- Trabajos de investigación.
- Trabajos de campo.
-

