

## XL Lletra Gran

### Dades generals:

Biblioteca Pública Terra Baixa i IES Andreu Nin

Baix Penedès

Laura Forcada Martorell i Carme Moreno Linde

biblioteca@elvendrell.cat



### Dades de l'experiència:

"XL Lletra Gran" és un projecte d'aprenentatge i servei que neix al municipi del Vendrell. En aquest projecte participen el centre educatiu Institut Andreu Nin, l'entitat cultural, la Biblioteca Pública Terra Baixa i entitats sociosanitàries, els cinc centres assistencials per a la gent gran del municipi del Vendrell. Aquest projecte pretén apropar els recursos i els materials de la Biblioteca als centres assistencials per tal de divulgar-los a través de la col·laboració dels alumnes del mòdul en Atenció sociosanitària de l'Institut Andreu Nin.

Aquest projecte es va iniciar durant el curs escolar 2008-2009 arran d'un curs de formació en projectes d'aprenentatge servei realitzat en el marc del Pla Educatiu d'Entorn del Vendrell. Durant aquests quatre anys, el projecte ha evolucionat amb la voluntat de millorar i adaptar-se a la realitat.

Inicialment, i durant el primer any del projecte, les entitats implicades eren l'Aula de Formació d'Adults (AFA) del Vendrell, la Biblioteca Pública Terra Baixa, la residència la Muntanyeta i el Centre de dia Anna Serra. Posteriorment, l'AFA va ser substituïda pels alumnes del mòdul professional en Atenció sociosanitària de l'Institut Andreu Nin, és a dir, per alumnes que tenen una sensibilitat especial per aquest públic i també els coneixements teòrics en aquest àmbit. Alhora, es van anar incorporant al projecte la resta de centres assistencials del municipi, fet que va permetre assolir l'objectiu de donar cobertura total al servei

Per què i com?

El projecte sorgeix arran de la situació de persones grans, les quals, en molts casos, no tenen l'autonomia i la mobilitat necessàries per accedir als recursos del municipi del Vendrell.

Els objectius compartits són:

- Promoure, en un projecte en xarxa, la participació i la implicació de diferents entitats i institucions del Vendrell en activitats que facilitin la formació, l'apropament a la cultura i la interrelació personal i intergeneracional.
- Valorar la importància de l'aprenentatge al llarg de la vida, de la lectura com a font de plaer, d'informació i de formació per a les persones de totes les edats i circumstàncies.
- Esdevenir usuaris actius de la Biblioteca per tal d'utilitzar el fons adequat i adaptat als interessos i necessitats (format, tipus de lletra i contingut) de les persones d'edat avançada.

Resultats:

- Anualment, un total de 500 usuaris dels centres assistencials, la majoria dels quals no poden desplaçar-se fins a la Biblioteca, gaudeixen dels recursos i dels serveis de la Biblioteca.
- Durant aquests 4 anys, més de 3.000 documents de la Biblioteca han estat deixats en préstec.
- Un total de 100 joves que s'han involucrat en el projecte i han estat capaços de provocar canvis en el seu entorn. A més de fer un servei a la comunitat, ajudar els altres, és el mètode d'aprenentatge més eficaç perquè els joves troben sentit a allò que estudien quan apliquen els seus coneixements i les seves habilitats en una pràctica solidària.
- Ajuda la Biblioteca a complir el Manifest de l'UNESCO, el qual defineix com un dels eixos principals de la biblioteca "facilitar tots els seus serveis sense tenir en compte l'edat, la raça, el sexe, la religió, la nacionalitat o la classe social, a més d'oferir els seus serveis i materials específics a aquells usuaris que, per alguna raó, no poden utilitzar els serveis i materials habituals, com és el cas de minories lingüístiques, persones amb discapacitats o gent hospitalitzada o empresonada".
- Rendibilitzar recursos tot col·laborant amb institucions d'un mateix municipi.
- Els alumnes tenen contacte directe amb possibles centres del seu àmbit laboral.

Valoració i continuïtat

L'èxit del projecte i la garantia de la seva continuïtat rau en el fet que cada institució implicada obté del projecte unes aportacions positives gràcies als seus objectius i les funcions pròpies,

malgrat que és voluntat de tots que el benefici més gran l'obtingui la gent gran del nostre municipi.

**Redacció:** Biblioteca Pública Terra Baixa, març 2012

### **Aprenentatges que s'han donat:**

- Conèixer els recursos de la Biblioteca i esdevenir usuaris autosuficients en el seu ús.
- Complementar a la pràctica els coneixements teòrics que adquireixen dins el mòdul professional que cursen.
- Millorar l'empatia i el respecte vers les persones grans.
- Formar habilitats per organitzar activitats, tenir iniciativa, adquirir responsabilitats, posar a prova les seves capacitats individuals respecte a les persones grans.

El projecte XL s'estructura en cursos escolars. A l'inici del curs, durant el mes d'octubre, els alumnes fan dues sessions de formació per tal que coneguin les característiques dels centres on es desenvoluparà el projecte. La primera sessió té lloc en una de les residències, en la qual reben un aprenentatge en psicologia de l'envelliment a càrrec dels professionals del centre. La segona sessió té lloc a la Biblioteca, i en aquest cas reben un aprenentatge del coneixement general de la Biblioteca (formació d'usuaris): com s'organitza, com s'ha de consultar el Catàleg, com localitzar físicament els documents dins de la Biblioteca, quins materials són els més adequats per a les persones grans, com s'ha de realitzar fer el préstec, etc., també impartida pels professionals de la Biblioteca.

### **Descripció del servei:**

Un cop fetes les sessions de formació, els alumnes fan dues sessions mensuals durant tot el curs escolar: la primera a la Biblioteca i la segona a les residències. Mentre estan a la Biblioteca, preparen l'assessorament i l'acompanyament ajudats del personal per tal de triar els lots de documents (llibres, pel·lícules, revistes, audiollibres...) i traslladar-los posteriorment als centres assistencials mitjançant unes maletes. La segona sessió es du a terme a les residències i consisteix en la presentació dels documents seleccionats de la Biblioteca, de forma individual i interactiva, als avis que participen en el projecte. En aquestes sessions, també s'inclou la realització, per part dels alumnes, d'una activitat col·lectiva durant l'estada al centre, com ara lectures en veu alta de poemes, de contes, teatralitzacions. Durant les sessions, els alumnes recullen els interessos i les peticions individuals de cada usuari per tal de poder-les satisfer a la propera visita. Alhora, intenten fomentar i promoure l'intercanvi d'opinions i comentaris a l'entorn de les lectures, audicions i visualitzacions que s'han realitzat



durant aquell període tot fomentant un procés interactiu de comunicació i diàleg entre els usuaris i els prestadors del servei. Un cop acabada la sessió, els materials es queden al centre durant tot el mes i són utilitzats i gestionats pels professionals terapèutics fins al mes següent, quan els alumnes porten un altre lot de documents per intercanviar, i així successivament durant el curs escolar.

**Àmbits de servei:** Intercanvi generacional, Ajuda pròxima a altres persones

**Matèries implicades:** Llengua Catalana, Oci i temps de lleure de col·lectius específics

**Nivells educatius:** Cicles formatius

**Edats dels participants:** 16-18 anys, 18-25 anys, Més de 65 anys

**Data d'inici del projecte:** setembre 2008

**Data de finalització del projecte:** En curs

**Entitats que participen a l'experiència:** Biblioteca Pública Terra Baixa, IES Andreu Nin, Residència "La Muntanyeta", Centre de Dia Anna Serra, Policlínica Comarcal del Vendrell, Llar Santa Anna.

**Dades de contacte:**

Adreça: Major, 18

Població: El Vendrell

Comarca: Baix Penedès

Telèfon: 977 662 118

Correu electrònic: biblioteca@elvendrell.cat; cmoren29@xtec.cat

Web: <http://www.bibliotecaelvendrell.cat>