

Vols que vingui a explicar-te un conte?

Dades generals:

Ajuntament de Girona-Serveis Educatius

Gironès

Dolors Garcia i Cornellà

dgarcia@ajgirona.cat

Dades de l'experiència:

"Vols que vingui a explicar-te un conte?" és un recurs educatiu que s'inscriu en l'àmbit dels projectes d'aprenentatge servei (ApS). Des de temps immemorials s'han explicat contes. Els contes formen part de la vida de tots els pobles, de totes les cultures i de totes les civilitzacions. Els contes han aplegat famílies i clans al voltant d'un foc, han passat de generació en generació, han traspassat fronteres i, malgrat tot, no han perdut la seva essència. Els contes que avui expliquem als nostres infants continuen tenint la mateixa força i vigència de sempre, i això es veu en el silenci dels que escolten, en la seva expressió i en el seu somriure.

A "Vols que vingui a explicar-te un conte" es proposa a l'alumnat de cicle mitjà i superior de primària o d'educació secundària que prepari la narració d'un conte per explicar-lo posteriorment a infants, que poden ser alumnes d'una escola bressol, infants ingressats en un hospital o qualsevol altre col·lectiu infantil.

El projecte lliga l'aprenentatge d'uns determinats continguts, capacitats i habilitats relatius a l'explicació i representació d'un conte amb el servei a un públic concret que l'escoltarà i en gaudirà.

Els objectius del projecte són:

- Aprendre què és un projecte d'aprenentatge servei.
- Integar un projecte educatiu i una utilitat social concreta.
- Desenvolupar habilitats lectores, interpretatives i comunicatives.
- Conèixer el valor educatiu del conte.
- Aprendre a organitzar i gestionar un projecte.
- Acostar-se a una realitat social concreta i aprendre a intervenir-hi.
- Potenciar capacitats com la resolució de problemes, l'organització del treball, el treball en equip, l'autonomia, la responsabilitat, la iniciativa, etc.

El guió de l'activitat és el següent:

- Triar, entre alumnes i professorat, un conte per representar-lo. Pot ser un conte conegut o bé un de creació pròpia.
- Assaig. Prèviament, s'han d'haver repartit els papers.
- Atrezzo: vestuari, decorats, etc.
- Representació.

Redacció: Dolors Garcia, setembre de 2013

Aprenentatges que s'han donat:

- Utilitza el llenguatge com un clar mitjà de comunicació.
- Demana efectes (modulació, claredat, tranquil·litat, etc.) que normalment no s'utilitzen a l'hora de parlar.
- Enriqueix el vocabulari.
- Treballa els gestos i el llenguatge corporal.
- Ajuda a saber escoltar (s'ha d'estar atent a les intervencions dels altres).
- Reforça la memòria.
- És desinhibidor.
- Permet treballar altres matèries com la plàstica, estratègies metodològiques, resolució de problemes, organització del treball, treball en equip, responsabilitat, iniciativa, etc.

Descripció del servei:

Oferir un espai de trobada i lectura per a nens i nenes escolaritzats o hospitalitzats.

Àmbits de servei: Acompanyament a l'escolarització.

Matèries implicades: Llengua i Literatura, Expressió Artística, Ètica

Nivells educatius: Educació obligatòria, Cicles formatius, Batxillerat

Edats dels participants: 8-10 anys, 10-12 anys, 12-14 anys, 16-18 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: 2010-2011

Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: Centres educatius de la ciutat de Girona

Dades de contacte:

Adreça: C/ Ciutadans, 3

Població: Girona

Comarca: Gironès

Telèfon: 972 221 866



Correu electrònic: caseta@ajgirona.cat

Web: <http://www.girona.cat/caseta>