

Treballem junts: el futur és de tots, Tallers

Dades generals:

Escola Sagrat Cor de Jesús de Vic

Osona

Miquel Maydeu Bosch

a8030911@xtec.cat

Dades de l'experiència:

Alguns alumnes de 1r, 2n i 3r d'ESO participen en tallers setmanals, que es realitzen al Casal d'avis Mn. Guiteras i en el propi centre escolar. Els tallers són d'informàtica, psicomotricitat, d'horticultura, de lectura, de suport a la biblioteca i acompanyament en sortides matinals per la ciutat a la gent gran del casal.

En el cas d'informàtica i psicomotricitat l'alumne té el rol d'auxiliar estant al costat del professor que imparteix el taller, ajudant-lo en tot el que es necessiti i intervenint directament amb la gent gran. En el taller d'horticultura, 5 alumnes treballen l'hort segons les indicacions de 3 persones jubilades. En la lectura, 2 alumnes ajuden a la professora de reforç de lectura a fer llegir correctament als alumnes d'educació primària de 1r i 2n. En el suport a la biblioteca, 1 alumne ajuda a la mestra d'una aula d'educació infantil, quan setmanalment o rotativament els alumnes d'infantil assisteixen a la biblioteca a escoltar contes.

De tant en tant, al casal de la gent gran organitzen matinals de visites culturals a la ciutat, els alumnes que participen en els tallers d'informàtica i psicomotricitat els acompanyen convidats per la gent gran, com a forma diferent de relacionar-s'hi fora del taller d'aprenentatge. L'aspecte innovador d'aquests tallers és el treball intergeneracional, es posen en contacte dos col·lectius per fer intercanvi de coneixements, experiència i ganes d'aprendre. S'afavoreix l'habilitat comunicativa i escolar, així com els valors de respecte i solidaritat.

Els objectius dels tallers és reconduir actituds que generen problemes en la convivència escolar, educar en la col·laboració i servei a la comunitat, posar els joves en situacions reals que els ajudin a créixer en responsabilitat, despertar l'interès per portar a terme tasques de voluntariat en diferents entitats de la ciutat i prendre consciència de l'experiència d'altres generacions.

Redacció: Miquel Maydeu, Mercè Tió i Bet Caralt. Vic, juliol de 2013

Aprentatges que s'han donat:

La majoria d'aprenentatges que es donen són transversals, i són en funció de les competències bàsiques:

- Comunicativa lingüística:
 - o Saber comunicar-se oralment (conversar, escoltar i expressar-se)
 - o Saber expressar fets, conceptes, emocions, sentiments ...
 - o Saber argumentar i generar informació amb noves idees,
 - o Conèixer i sensibilitzar-se sobre realitats diferents i a la vegada properes a les seves,
 - o Saber adaptar la comunicació als diferents contextos,
 - o Saber interactuar, dialogar i escoltar amb i a altres persones de manera adequada per aprendre.

Tractament de la informació i la competència digital:

- Comunicar la informació i els coneixements adquirits de les tecnologies de la informació i de la comunicació.

Aprendre a aprendre:

- Prendre consciència de les pròpies capacitats (intel·lectuals, emocionals i físiques) del procés i les estratègies necessàries per a desenvolupar-les.
- Disposar d'un sentiment de competència personal (amb motivació, confiança en un mateix i gust per aprendre).

Coneixement i interacció amb el món físic:

- Posar els joves en situacions que els ajudin a créixer en totes les dimensions de la persona: intel·lectual, emocional, física, moral atenent l'adquisició de coneixements i fomentant el desenvolupament d'habilitats i la formació d'actituds i valors.

Social i ciutadania:

- Despertar l'interès per desenvolupar tasques de voluntariat en base a la filosofia d'aprenentatge servei, en diferents entitats de la ciutat de Vic.
- Ser conscient dels valors de l'entorn, avaluar-los i reconstruir-los per anar creant un sistema de valors propi o comportar-se en coherència amb ells.

Autonomia i iniciativa personal:

- Aprendre a transformar les idees en accions (proposar-se objectius, planificar i portar a terme projectes individuals).
- Saber analitzar possibilitats i limitacions.

- Saber avaluar el que s'ha fet, autoavaluar-se, extreure'n conclusions i valorar les possibilitats de millora.
- Desenvolupar habilitats i actituds de: confiança en un mateix, empatia, esperit de superació, habilitats de diàleg, cooperació, organització de temps i tasques, capacitat d'afirmar i defensar drets, assumpció de riscos, etc.

Descripció del servei:

- Promoure l'educació en col·laboració i serveis a la comunitat.
- Prendre consciència de la importància de prestar serveis a canvi de res material, sinó a canvi d'un aprenentatge.
- Conèixer altres realitats que són properes a la seva.
- Implicar-los en tasques que dominen i que poden ensenyar a diferents col·lectius.
- Els alumnes receptors reben el servei dels avis i nens, depenent de cada situació, que els ajuda en relació a les habilitats socials, comunicació oral, relacions personals, etc.

Àmbits de servei: Intercanvi generacional, Acompanyament a l'escolarització

Matèries implicades: llengua catalana, informàtica, educació física, ciències/biologia, tutoria, ciutadania.

Nivells educatius: Educació infantil, Educació obligatòria

Edats dels participants: 3-5 anys, 5-8 anys, 12-14 anys, Més de 65 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: curs 2011-2012

Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: Escola Sagrat Cor de Vic, Ajuntament, Casal de gent gran Mn. Guiteras.

Dades de contacte:

Adreça: c/ Andreu Febrer, 2A

Població: Vic

Comarca: Osona

Telèfon: 93 885 11 94

Correu electrònic: a8030911@xtec.cat

Web: <http://www.sagratcorvic.net/>