

Tallers audiovisuals Secundària-Primària

Dades generals:

IES Badalona Nou

Barcelonès

Miguel Angel Baeta Monforte

mbaeta@xtec.cat

Dades de l'experiència:

"El projecte "Taller d'audiovisuals Secundària - Primària", com el seu nom indica, és un projecte d'aprenentatge servei centrat en la realització d'una sèrie de sessions en les quals el nostre alumnat ensenya a alumnes de cinquè i sisè de primària conceptes bàsics del món de l'audiovisual i els ajuden a realitzar petites produccions d'animació i vídeo".

Malgrat cada vegada és més evident que vivim en un món envoltat d'imatges i missatges audiovisuals, encara sembla necessari justificar la presència de determinat tipus d'aprenentatges dins de l'aula, especialment a secundària. En el cas del nostre centre, no només creiem en la necessitat de treballar amb imatges sinó que, a més, trobem que en un currículum centrat en les competències, la realització de petites produccions audiovisuals ens permet ajudar al nostre alumnat a assolir moltes d'aquestes competències i, el que és millor, d'una forma global i integradora: des de competències lingüístiques a digitals, des de les d'aprendre a aprendre a les d'autonomia i iniciativa personal.

I si el nostre alumnat ha assolit aquestes competències, per què no compartir el seu saber fer amb alumnes de primària que per diferents motius no havien pogut fer aquests tipus d'activitat? I és precisament això el que hem fet.

Fase 1: El nostre alumnat a partir de la redacció d'una narració, ha après a fer tot el procés que el portarà a la realització d'una animació: des del guió al muntatge passant per la realització.

Fase 2: Demanem a l'alumnat que faci una reflexió i un anàlisi del seu procés d'aprenentatge. Ja no només ens interessa que siguin conscients del que han après sinó també del com ho han après, perquè només llavors seran capaços d'ajudar a les altres persones a fer la seva animació.

Fase 3: El taller pròpiament dit. Prèviament, l'alumnat de l'escola de primària havia treballat la narració. El nostre alumnat l'havia d'ajudar a fer el pas de les paraules escrites a imatges en moviment i transmetre tota una sèrie de competències digitals.

Fase 4: projecció i cloenda al nostre centre. La valoració, tant per part de l'alumnat de l'escola com el de l'institut va ser en el seu primer any de realització del taller molt positiva. Tant que durant el curs següent vam realitzar el taller a dues escoles més i vam fer un altre de vídeo documental.

Redacció: Miguel Angel Baeta, setembre de 2010

Aprenentatges que s'han donat:

- Reflexionar sobre el seu propi procés d'aprenentatge.
- Compartir els seus coneixements i competències amb els altres.
- Augmentar el seu grau d'autonomia i la seva autoestima.
- Expressar amb imatges els seus pensaments.
- Planificar la feina i gestionar grups.
- Assolir competències digitals implicades en el procés de realització d'una producció audiovisual.
- Millorar en la seva competència comunicativa, especialment en l'expressió oral.

Descripció del servei:

Alumnat de secundària ha ajudat a alumnat de primària a realitzar una breu producció audiovisual (animació o clip documental).

Àmbits de servei: Acompanyament a l'escolarització

Matèries implicades: Competència artística, comunicativa, d'aprendre a aprendre, digital i de tractament de la informació, d'autonomia i iniciativa personal i social i ciutadana.

Nivells educatius: Educació obligatòria

Edats dels participants: 10-12 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: 2008-2009

Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: IES Badalona Nou i Escoles Rafael Alberti i Baldomer Solà.

Dades de contacte:

Població: Badalona

Comarca: Barcelonès

Correu electrònic: a8045008@xtec.cat

Web: <http://www.iesbnou.org>