

Rentem i planxem roba solidària

Dades generals:

Escola d'Educació Especial Xaloc

Vallés Occidental

Pere Farrés, Rafel Homet, Montse Moraño i Llúcia Pinto

pfarres@xtec.cat



Dades de l'experiència:

"Els joves de l'EEE Xaloc es fan autònoms tot ajudant al servei del rober de Càritas Sabadell. Dins de la programació de l'ESO adaptada per a l'alumnat amb més discapacitat, i en l'etapa de 16 a 20 anys, es treballa el crèdit anomenat "Vida a la llar". En aquest crèdit, emmarcat dins l'àrea d'habilitats adaptatives, els joves planxen i preparen la roba de Càritas Sabadell".

El fet de participar en projectes que realitzen un servei autèntic de millora de la comunitat, on quedi palès que l'alumnat en són part activa i amb el cop de mà que els calgui, ajuda al canvi de visió tan necessari per tal que els nois i noies amb discapacitat també puguin ser tinguts en compte com a "constructors de la seva comunitat".

Des de ja fa força temps, com ja sabeu, des de l'EEE Xaloc intentem enfocar un alt percentatge del nostre treball pedagògic des d'aquesta perspectiva. Per fer-ho, utilitzem la metodologia de l'aprenentatge servei i, curs rere curs, endeguem petits projectes de col·laboració amb entitats solidàries o ciutadanes en les que el nostre alumnat es pugui sentir actiu, fent un servei a la comunitat, i, a l'hora, pugui anar-se formant com a persona, realitzant importants aprenentatges competencials (tan personals com socials).

El nostre alumnat, dins la seva programació en l'etapa de 16 a 20 anys, i dins l'ESO adaptada per a l'alumnat amb més discapacitat treballa el crèdit anomenat "Vida a la llar", dins l'àrea d'aprenentatge que anomenem habilitats adaptatives.

L'alumnat que participa en aquest projecte d'APS està organitzat en 4 grups (dos de 8 alumnes situats a la nostra ESO adaptada i dos de 9 situats a l'Etapa 16/20 anys). Aquí hi participa tot l'alumnat sense tenir en compte el sexe. La coeducació s'ha d'evidenciar en tots els aspectes de la vida diària i treballar-la en la "Vida a la llar" és coherent amb la finalitat de fer nois i noies actius/ves i participatius/ves, membres autònoms en l'àmbit familiar i social, millorant la seva qualitat de vida.

En una part del mateix crèdit tot l'alumnat s'exercita a posar rentadores, a planxar i a plegar roba. És dins d'aquest marc on ens hem proposat donar una utilitat real i solidària al procés formatiu descrit anteriorment. Per això ens hem posat en contacte amb Càritas Sabadell i hem establert un conveni de col·laboració per aquest curs 09-10, mitjançant un conveni prorrogable curs rere curs, amb la finalitat de participar en el seu servei de rober dins la campanya d'ajuda a les necessitats bàsiques.

Càritas és una entitat que posa les persones -infants, dones, famílies, gent gran- en el centre de la seva acció, i les atén en les seves situacions i amb les seves necessitats. El servei de rober i de botigues de roba de segona mà de Càritas, va dirigit a persones immigrades en procés de regularització, famílies amb situacions econòmiques desfavorides, dones amb dificultats i necessitat de suport, que no són ateses per altres entitats o institucions i que es troben en una situació de precarietat i amb risc d'exclusió social.

Hem donat inici a la dinàmica del projecte al llarg de la segona quinzena d'octubre i el procediment que s'ha seguit fins al moment ha estat el següent:

1. Informació del projecte a l'alumnat i variació del mateix segons les seves aportacions
2. Presentació del projecte per escrit a Càritas
3. Aprovació per part de la Junta de representants de l'entitat
4. Redactat i signatura del conveni per les dues parts
5. Elaboració conjuntament amb l'alumnat de la campanya de promoció de l'activitat entre la comunitat educativa de l'escola (pares, mestres, treballadors i tots aquells que es relacionen amb l'escola)
6. Organització de la sistemàtica en el procés de recollida i realització del servei, així com, marcar la periodicitat de retorn de la roba ja seleccionada, neta i planxada (portada quinzenalment a l'entitat en penja robes (camises, vestits, jaquetes i pantalons) i en caixes, la resta (classificades per jerseis, samarretes, llençols, sabates), d'acord amb el personal voluntari de l'entitat receptora.

7. Publicitat del projecte al Centre Promotor d'APS, al Punt del Voluntariat de Sabadell i al diari local.

Redacció: Pere Farrés i Berenguer, novembre 2009

Aprenentatges que s'han donat:

Com a objectius propis del crèdit de Vida a la llar de l'EEE XALOC es pretenen promoure els següents aprenentatges:

- Els que potenciïn una autonomia personal i social independentment del rol establert, tant pels nois com per les noies: compra, cuina, bricolatge, treball domèstic.
- Els aprenentatges funcionals de la vida diària per tal de motivar i facilitar les responsabilitats familiars i així afavorir el lligam família-escola.
- Potenciar les habilitats socials i comunicatives (compra, conductes cíviques) per afavorir el "saber estar", respecte a la pròpia persona i a les altres, tot actuant de manera apropiada a cada situació.
- Estimular i afavorir la comunicació entre els membres familiars fomentant temes de conversa espontanis, així com potenciant els canvis en els rols establerts.
- Potenciar la pròpia autoestima, els nois i noies s'adonen que els aprenentatges de vida a la llar els són útils i els reporten el reconeixement familiar i social, i la satisfacció per la feina aconseguida.

Cal esperar, per a l'activitat d'APS en concret, la consecució també dels següents objectius d'aprenentatge:

- Donar a conèixer les seves qualitats com a persones, demostrar que no són "minusvàlids" i esdevenir ciutadans de ple dret.
- Ampliar les fonts per aconseguir un millor equilibri personal (sentir-se orgullosos, assolir cert reconeixement social, etc).
- Aprendre a tenir, ampliar i conservar contactes interpersonals (afectius, experiencials).

Descripció del servei:

Segons la mateixa entitat receptora del servei, la roba que reben necessita d'una manipulació per posar-la a punt:

selecció prèvia, neteja, planxa, repàs, etc. per tal que sigui reutilitzable, ja sigui per al Projecte d'Entregues Socials (PES) per a famílies necessitades o per a la venda a la botiga de roba de segona mà. La nostra proposta de compromís es concreta en col·laborar amb el servei de robes de la següent manera:

- Ser un punt de recollida i selecció de roba de segona mà aportada per la nostra comunitat educativa (pares, mestres, alumnes) podent utilitzar el logotip o la imatge de Càritas per visualitzar aquesta col·laboració.
- El nostre alumnat, amb el suport dels seus tutors, en farà la selecció de la mateixa, la rentarà, la planxarà i la deixarà en condicions per poder-la portar a la seu de Càritas al carrer de la Salut per tal que en puguin disposar de la manera que creguin més convenient. D'aquesta manera el nostre alumnat aprèn a fer tasques de vida a la llar tot sent conscients que estan col·laborant, encara que sigui amb un granet molt petit de sorra, amb una tasca solidària com és la proposada per l'entitat de Càritas.
- Organitzar visites regularment amb els nois i les noies per conèixer l'entitat de més a prop, ajudar a donar a conèixer les importants tasques que duen a terme i promoure'n el suport per part dels integrants de la nostra comunitat escolar i el nostre entorn social proper.
- Establir contactes entre les dues entitats per tal d'obrir altres possibilitats d'utilitats o serveis compartits.

Àmbits de servei: Participació ciutadana, Projectes de solidaritat i cooperació

Matèries implicades: Habilitats adaptatives, Educació per a la Ciutadania, Competències personals i socials.

Nivells educatius: Educació especial

Edats dels participants: 12-14 anys, 16-18 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: octubre de 2009

Data de finalització del projecte: en curs

Entitats que participen a l'experiència: Càritas Sabadell

Dades de contacte:

Adreça: C/ de Puig Major, 63

Població: Sabadell

Comarca: Vallés Occidental

Telèfon: 93 725 83 95

Correu electrònic: esceexaloc@xtec.cat

Web: <http://www.xtec.cat/esceexaloc>