

## Projecte Rossinyol, mentoria per a una societat inclusiva

### Dades generals:

Universitat de Girona

Gironès

Jordi Feu i Òscar Prieto

jordi.feu@udg.edu



### Dades de l'experiència:

"El projecte Rossinyol és un projecte en que alumnes universitaris voluntaris es formen per ser mentors de joves del territori proper. Durant la mentoria els joves universitaris i els petits comparteixen estones de lleure on aprenen a veure el món d'una altra manera. La finalitat del projecte és afavorir la integració cultural, social i lingüística dels alumnes d'origen estranger i oferir als alumnes universitaris de la UdG la oportunitat de col·laborar en un projecte social i solidari".

Antecedents:

El projecte Rossinyol troba les seves arrels a Israel, als anys setanta, on s'estableix un programa nacional de tutoria per a escolars en situacions desfavorides. En la mateixa línia, a la dècada dels noranta, la Universitat de Malmö (Suècia) va adaptar el model a la ciutat, on gran part de la seva població és d'origen estranger i s'hi plantegen problemes de desigualtat i d'exclusió.

El programa Näktergalen ("rossinyol", nightingale en anglès) volia relacionar estudiants de la Universitat i escolars immigrants de la ciutat. El rossinyol és un símbol de Malmö i també "un ocell petit que canta meravellosament quan se sent segur".

Els mentors (estudiants universitaris que porten a terme aquest projecte) acompanyen periòdicament un nen o nena perquè conegui diferents espais de la ciutat, àmbits de lleure i producció cultural, etc. El nombre d'universitaris que participen en el projecte, així com el

d'infants en mentoria, sobrepassa ara el centenar i el programa té un gran suport institucional.

Un projecte europeu

A iniciativa dels responsables de Nightingale es va establir el projecte "Mentor Migration: training of students as mentors for migrant children in Europe", finançat pel programa Sòcrates de la Unió Europea i en el qual s'integren universitats d'Alemanya, Àustria, Catalunya, Eslovènia, Noruega, Suècia i Suïssa, i, entre aquestes, la Universitat de Girona (UdG).

El projecte parteix de la convicció que la mentoria (guiatge personal, coaching) pot afavorir la inclusió social, la ciutadania activa i el desenvolupament personal i formatiu dels infants nouvinguts. Així, mitjançant la relació amb l'estudiant universitari, es pretén oferir als nens i nenes un rol positiu per reforçar la seva confiança i ampliar les seves perspectives socials i més concretament formatives. Per al mentor aquesta relació ofereix una oportunitat per comprendre la diversitat ètnica, social i cultural.

L'objectiu de Mentor Migration és implementar els elements centrals del model de mentoria en diferents països i establir un programa europeu de formació de mentors i xarxes de col·laboració entre escoles i universitats en l'àmbit nacional i internacional.

El projecte Rossinyol a la UdG:

El projecte Rossinyol a la UdG pretén també establir una xarxa de dinàmiques entre estudiants de la UdG i alumnes d'origen estranger de les escoles i centres de secundària de les comarques de Girona.

La finalitat del projecte és afavorir la integració social, cultural i lingüística i el desenvolupament personal i formatiu, sense límits, dels alumnes d'origen estranger. D'altra banda, amb aquest programa es pretén que la UdG i el conjunt d'institucions que hi participin contribueixin a la inclusió social de sectors de població que, per raons estructurals, ho tenen més difícil que la resta.

Durant el curs 2006-2007 es va desenvolupar una prova pilot del projecte amb la participació de quatre estudiants de Magisteri i amb cinc alumnes de la ciutat d'Olot.

Actualment el projecte compta amb 50 mentors que fan de voluntaris a les ciutats d'Olot, Banyoles, Girona, la Bisbal i Blanes.

**Redacció:** Jordi Feu Gelis, juliol de 2010

#### **Aprenentatges que s'han donat:**

A nivell de mentors (estudiants universitaris):

- Coneixement d'altres cultures.



- Empatia amb la gent estrangera.
- Desconstrucció de determinats prejudicis i estereotips.
- Aprenentatge de determinades habilitats socials.
- Descoberta d'un mateix.
- Ampliació del cercle d'amistats.

A nivell de mentorats:

- Millora de la llengua catalana.
- Increment de l'autoestima i la seguretat amb ells mateixos.
- Descoberta del barri/ciutat.
- Tenir un jove/adult de referència.
- Ampliació de la xarxa d'amistats.
- Major interès pels estudis.
- Adquisició de determinades habilitats socials.

#### **Descripció del servei:**

Aquest és un servei d'acompanyament a joves que ofereix la UdG i que actualment depèn directament del rectorat i del vicerectorat de relacions institucionals, societat i cultura.

**Àmbits de servei:** Projectes de solidaritat i cooperació

**Nivells educatius:** Universitat, Projecte comunitari

**Edats dels participants:** 8-10 anys, 10-12 anys, 12-14 anys, 18-25 anys

**Data d'inici del projecte:** 2006

**Data de finalització del projecte:** En curs

**Entitats que participen a l'experiència:** UdG, Centres de primària i de secundària de diferents poblacions de comarques gironines.

#### **Dades de contacte:**

Adreça: Plaça Sant Domènec, 9

Població: Girona

Comarca: Gironès

Telèfon: 972 41 80 12

Correu electrònic: jordi.feu@udg.edu

Web: <http://projecterossinyol.udg.edu>