

Préstec domiciliari

Dades generals:

Institut Ramon Berenguer IV

Montsià

Cinta Forcadell

cforcad4@xtec.cat



Dades de l'experiència:

"Els alumnes d'ASO, Atenció Sociosanitària, de l'Institut Ramon Berenguer IV d'Amposta del curs 2010-2011, hem portat a terme el projecte "Préstec Domiciliari", és a dir, oferir llibres i altres materials a residències, centres i domicilis particulars, activitats i tallers alternatius dels que fan habitualment per sortir de la rutina i fer que els usuaris passin una bona estona".

El préstec es porta a terme un dilluns cada 15 dies. Els alumnes hi sortim en grups de 3 a 5 persones. Aquest servei l'oferim a centres d'Amposta que col·laboren amb nosaltres com APASA, AFAM, Residència d'avis, Centre de Malalties Neurodegeneratives d'Amposta, l'Hospital Comarcal i fins i tot domicilis propis.

L'experiència a partir dels nostres alumnes.

Evidentment, abans d'anar als centres preparam els tallers i activitats que fem, i des d'aquí donem gràcies a la biblioteca d'Amposta Sebastià Joan Arbó per posar al nostre abast tot el material i informació que necessitem.

Els dies que realitzem el préstec sempre quedem a classe i la nostra tutora fa el vist i plau. Revisa que ho tinguem tot ben organitzat. En acabar, ens posem les armilles del préstec de color groc i ens posem a l'acció. (Belen Bercet Verge)

Durant el segon trimestre vàrem realitzar el Préstec a domicili en diferents llocs, un d'ells va ser a l'associació familiars d'Alzheimer del Montsià, AFAM. A l'associació hi ha gent gran, en diferents nivells de dependència, i es va pensar que seria bo fer una història de vida per a cada

usuari. Així va ser, com molts ja sabeu la història de vida és un llibre que consisteix en recordar el passat fins al present, cada usuari tenia una vida diferent i uns records i vivències que recordar.

Creieu vosaltres, que es possible realitzar aquesta activitat amb persones de la 3r edat amb Alzheimer? La resposta és sí, gràcies a les treballadores del centre que van facilitar la informació dels usuaris per mitjà dels seus familiars:

El préstec domiciliari, es fa cada quinze dies, en dilluns anàvem avançant el recorregut de la seva vida gracies als usuaris, que tot i tenint Alzheimer posen totes les seves ganes. Finalment cada usuari va fer el seu llibre de vida i d'aquesta manera sempre podrà consultar allò que va fer de nen, la seva comunió, la seva joventut, el primer amor, el dia del seu casament, el fills, els néts.... fins l'actualitat del dia a dia.

Aquesta activitat ha estat molt productiva per a ells, però, encara més per a mi personalment. M'ha ajudat a entendre millor aquesta demència, com també a comprendre millor a les persones que han perdut part de la seva vida que, encara que hi ha molt poques possibilitats que recuperin la seva memòria, estic orgullosa d'haver estat amb aquestes persones meravelloses i que la meva dedicació hagi servit per a ajudar-les. (Maria Vizcarro Cristoful i Jennifer Príncep Sànchez)

En canvi, en el centre APASA s'han implementat els contes sensorials. Hem pogut gaudir de l'experiència i desenvolupar tots els sentits dels usuaris, sent una activitat enriquidora tant per a ells, que mostraven la satisfacció mitjançant un somriure, com per a nosaltres. (Laura Bermejo Fernàndez i Jordi Alonso Marqués)

Centre de Malalties Neurodegeneratives:

El primer dia estàvem una mica nerviosos perquè mai havíem estat al front d'una activitat. Però ràpidament ens vàrem soltar i vam iniciar l'activitat; primer ens vam presentar i vam intentar que recordessin dites d'abans, ens va funcionar moltíssim. Llavors, al posar musica antiga i del terreny es van animar i vàrem ballar tots junts. Els altres dies les activitats van ser més dinàmiques, parelles en globus, tirs d'arcs als cons, etc.

El que més m'ha marcat ha estat el somriure de cada rostre i la mirada atenta de cada persona. També he aconseguit posar-me al seu lloc i he comprovat que amb atenció, respecte, apropament i tendresa en tenen prou. El projecte ha estat molt gratificant i bonic, i per això estem molt orgullosos de la tasca que hem realitzat amb ells. (Sara Rubio Jaime i Xiomara Espinosa)

Alguns resultats:

Aquesta experiència d'innovació educativa es podria extrapolar a altres pràctiques educatives. Els alumnes aprenen a pensar, a decidir, a comunicar-se, a dialogar, a treballar en equip i, en definitiva, aprenen a ser persones.

Els estudiants d'ASO donen un servei a la població, alhora que desenvolupen capacitats, habilitats, coneixements i valors. De totes maneres, cal vetllar pel bon funcionament del projecte, per tant, es convenient conèixer en tot moment el rols de tots els agents que intervenen en el procés. Tenim pendent la confecció de l'organigrama i el RRI, sol·licitats per ells mateixos.

Destacar que ambdues realitats es nodreixen de forma biunívoca. L'escola aporta el marc teòric i l'entitat, les tècniques més rellevants amb les estratègies eficaces per a la intervenció psicosocial.

Per a concloure, l'experiència serveix per situar i concretar la tasca de col·laboració del tècnic en ASO en el desenvolupament de les activitats i/o tallers d'animació.

Redacció: Cinta Forcadell, abril 2011

Aprenentatges que s'han donat:

- Conèixer l'àmbit professional, els diferents equipaments i serveis dels sectors de població; relacionar l'emplaçament més adequat segons les característiques dels usuaris
 - Preparar l'espai i acompanyar a l'usuari en els períodes del temps lliure i en les activitats programades.
 - Col·laborar en l'animació de la vida diària resolent incidències
 - Ser persones: resoldre problemes, responsabilitat, puntualitat, ser conseqüent amb els actes, complir els acords pactats.
-
- Els alumnes aprenen a decidir les tècniques i estratègies més adequades segons les característiques dels usuaris. Per tant, estan ampliant els seus coneixements sobre la realitat del sector al relacionar l'emplaçament més adequat per a l'usuari. L'alumne realitza sempre un simulacre a l'aula per tal de facilitar la funcionalitat de l'aprenentatge.
 - Aprenen a fer previsions i planificar les activitats en relació a l'espai i el temps adjudicat. L'alumnat és capaç d'anticipar el material que necessita, preparar l'ambient i l'espai per desenvolupar la sessió de l'activitat d'oci i temps de lleure.

- Adquireixen eines per a comunicar-se amb èxit, tant amb l'usuari com amb l'equip de treball. En definitiva interioritzen normes de participació cooperativa. Alhora, demanen la confecció d'un reglament de règim intern per superar les problemàtiques que puguin aparèixer, com per exemple, la justificació de les seves absències.
- S'insta l'alumnat a fer una reflexió de tot el procés mirant d'aprofundir sobre els aspectes millorables, elogiar els progressos i destacar totes les tasques subjectes a ser avaluades. Els alumnes, en tot moment són conscients del seu propi aprenentatge, els ajuda la graella d'autoavaluació, eina per fer el seguiment individual.

Per últim, l'alumnat motivat i engrescat ha participat en les propostes de millora del projecte, prenent decisions importants on queda palès la seva iniciativa i la capacitat d'autonomia.

Descripció del servei:

Els alumnes del CFGM de la Família de Serveis a la Comunitat de 2n ASO des del curs 2009 van iniciar un nou projecte innovador anomenat "Préstec Domiciliari" que consisteix en apropar la biblioteca als ciutadans amb la col·laboració de la biblioteca municipal Sebastià Juan Arbó d'Amposta durant els segon i tercer trimestre del curs escolar. Aquesta activitat està emmarcada en el crèdit de C6 anomenat Oci i temps de lleure dels col·lectius específics del CFGM de Tècnic d'Atenció Sociosanitària que es realitza durant el 2n curs escolar.

Les alumnes fan de voluntàries portant el material divers (revistes, CD, llibres, material de lectura fàcil,...) a totes aquelles persones amb problemes de mobilitat temporal o permanent: malalts crònics, persones en període de convalsència, amb discapacitats físiques, psíquiques, gent gran, etc. i realitzen les tasques encomanades en els centres.

El desplegament s'ha realitzat amb els següents centres:

- Residència d'avis d'Amposta
- Associació de malalts d'Alzheimer Montsià (AFAM).
- Hospital Comarcal d'Amposta
- APASA. Equipaments per a persones amb diverses discapacitats: CO, CEE, Residència, Tallers, etc.
- *Centre de dia de malalties neurodegeneratives
- Usuaris particulars

Àmbits de servei: Participació ciutadana, Ajuda pròxima a altres persones

Matèries implicades: Oci i temps de lleure dels col·lectius específics

Nivells educatius: Cicles formatius



Edats dels participants: 16-18 anys, 18-25 anys

Data d'inici del projecte: octubre 2010

Data de finalització del projecte: en curs

Entitats que participen a l'experiència: Biblioteca d'Amposta Sebastià Joan Arbó, APASA, AFAM, Residència d'avis, Centre de Malalties Neurodegeneratives d'Amposta, l'Hospital Comarcal i fins i tot domicilis propis.

Dades de contacte:

Adreça: Av. Mestre Sunyer, s/n

Població: Amposta

Comarca: Montsià

Telèfon: 977 701 556

Web: <http://www.iesramonberenguer.org>