

Nosaltres i el medi ambient

Dades generals:

Col·legi Episcopal "Mare de Déu de l'Acadèmia"

Segrià

Iolanda Berenguer Garcia

iberenguer@cepiscopal.org

Dades de l'experiència:

"En el projecte interdisciplinari "Nosaltres i el medi ambient" que han desenvolupat els alumnes de sisè podem destacar dos aspectes: d'una banda, la recuperació mediambiental de la zona del Butsènit i de l'altra, l'acompanyament dels alumnes de primer en el desenvolupament del seu projecte interdisciplinari sobre els arbres".

Enguany, els alumnes de 6è de cycle superior de Primària han treballat el projecte interdisciplinari "Nosaltres i el medi ambient". El projecte va néixer a partir d'una sortida de tutoria que van fer a Butsènit* el mes d'octubre i on van poder copsar l'estat d'abandonament d'alguns espais (brutícia, arbres morts, espais sense vegetació) i la necessitat i/o possibilitat d'intervenció des de l'escola per millorar-lo.

Els continguts específics del projecte van ser:

- El bosc de ribera: característiques, tipus d'arbres, flora, fauna, etc.
- Necessitats dels arbres per poder viure: alimentació, condicions climàtiques, etc.
- Impacte dels residus urbans en el bosc.
- Solucions respectuoses amb el medi ambient.
- Tractaments preventius: reciclatge, reutilització, etc.
- Neteja d'espais degradats.
- Replantació del bosc.

En una de les sessions de coordinació de l'etapa de primària, els mestres tutors de 6è i 1r es van adonar que els seus projectes tenien zones en comú i que hi havia aspectes de les investigacions i descobertes dels alumnes grans que podien aprofitar els més petits.

Projecte interdisciplinari de 1r "Els arbres"

Els alumnes de 1r de C.I., han treballat com projecte interdisciplinari el tema "Els arbres" en el qual han volgut saber:

- Característiques dels arbres i les seves parts.
- Les seves necessitats per a poder viure.

- Llocs on en podem trobar.
- Què necessitem per a plantar arbres

Així va sorgir la idea de fer activitats conjuntes i donar-li el sentit de "servei" a l'aprenentatge que s'havia fet amb anterioritat. Els alumnes de 6è han estat els encarregats de:

- Anar a les aules de 1r i fer de professors dels seus companys, explicar tot allò que ells volen i necessiten saber per poder plantar arbres i solucionar els possibles dubtes que puguin tenir.
- Elaborar diverses presentacions digitals amb la informació que necessiten els més petits sobre les parts i les necessitats dels arbres.
- Preparar materials didàctics com a suport per a treballar amb els nens i nenes de primer: dòminos, trencaclosques, murals...
- Acompanyar-los a la sortida de Butsènit per ajudar-los a realitzar la part pràctica del seu projecte. Com a cloenda del projecte, es va pensar en fer una sortida a Butsènit en el mes d'abril per a replantar una zona de bosc de ribera amb xops.

Aquesta experiència portada a terme enguany ha estat altament positiva i gratificant ja que hem pogut constatar l'alt grau d'implicació i satisfacció dels mateixos alumnes durant la seva realització. Han participat plenament en la decisió de quin projecte volien realitzar i en la seva preparació i planificació.

A més, hi ha hagut avantatges per als alumnes d'ambdós cursos:

- A la vegada que els petits adquireixen coneixements també es treballen valors, comportaments i actituds
- Els grans reforcen els seus coneixements tot explicant el que saben als més petits aprenent també d'ells.
- Tots els alumnes participen activament, aprenent a partir de la pròpia experiència i de la reflexió. Amb això els alumnes esdevenen els protagonistes del seu aprenentatge.
- Amb aquest tipus d'activitat les relacions entre alumnes de diferents cursos es veu reforçada ja que s'estableix un vincle que va més enllà de l'activitat realitzada a l'aula.

El servei és una feina que no es fa per treure un benefici personal, sinó per ajudar altres persones o el conjunt de la comunitat. Malgrat tot, la realització d'un servei proporciona innumerables avantatges, satisfaccions i aprenentatges a qui el du a terme.

*Butsènit: zona agrícola de l'Horta de Lleida situada a 3 km de la ciutat i al costat del riu Segre on hi podem trobar el típic bosc de ribera.

Redacció: Iolanda Berenguer, setembre 2010



Aprentatges que s'han donat:

- Qüestions relatives al medi ambient i les ciències naturals
- Expressió i comunicació oral
- Valors, comportaments i actituds

Descripció del servei:

Adequar, netejar i replantar la zona de Butsènit. Els alumnes de cicle superior han ajudat als alumnes de cicle inicial a fer el seu projecte interdisciplinari.

Àmbits de servei: Medi ambient, Acompanyament a l'escolarització

Matèries implicades: Llengua catalana, coneixement del medi, informàtica, educació plàstica

Nivells educatius: Educació obligatòria

Edats dels participants: 5-8 anys, 10-12 anys

Data d'inici del projecte: febrer 2010

Data de finalització del projecte: maig 2010

Entitats que participen a l'experiència: Col·legi Episcopal

Dades de contacte:

Adreça: C/ Doctor Combelles, 38

Població: Lleida

Comarca: Segrià

Telèfon: 973 263 100

Correu electrònic: iberenguer@cepiscopal.org

Web: <http://www.cepiscopal.org>