

Let's Teach English

Dades generals:

INS Josep Puig i Cadafalch

Maresme

Imetxe Escuin



Dades de l'experiència:

"El projecte "Let's Teach English" consisteix en que alumnes del INS Josep Puig i Cadafalch, mitjançant la metodologia d'aprenentatge servei, actuen com a professors de suport d'anglès per al alumnat de centres públics de preescolar i/o primària de la seva ciutat, Mataró".

L'objectiu principal del projecte és motivar l'alumnat dels dos nivells educatius implicats per tal de millorar la competència comunicativa en la llengua estrangera.

La proposta que s'ofereix a l'alumnat del tercer curs d'ESO de l'institut persegueix tres finalitats essencials: vincular els centres d'educació primària i secundària; oferir la possibilitat als alumnes de viure en la pròpia pell el que vol dir fer de docent i; finalment, contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques i específiques d'anglès.

La participació en el projecte esdevé per l'alumnat una experiència viva i significativa per diversos motius. En primer lloc, els estudiants de secundària tenen un primer contacte amb el món pre-laboral. En segon lloc, realitzen un servei solidari que es basa en una ajuda, la qual contribueix a millorar la competència comunicativa en llengua estrangera del alumnat de primària. Finalment, canviar el context d'aprenentatge, portant l'anglès fora del aula ha estat i és una experiència valorada molt positivament per tot l'alumnat participant en edicions anteriors i actuals.

Però, a banda d'intentar oferir una nova experiència a l'alumnat, amb la proposta també es pretén contribuir a pal·liar una necessitat real: incrementar l'exposició del alumnat a la llengua

estrangera per a arribar a tenir un nivell acceptable al mateix temps que s'obren nous horitzons per al futur personal del alumnat.

Objectius concrets:

- a. Per als alumnes de 3r de l'ESO
 - Millorar els resultats de l'aprenentatge de la llengua estrangera dels nostres alumnes en els 5 àmbits: comprensió i expressió oral, comprensió i expressió escrita i interacció.
 - Motivar l'interès de l'alumnat per l'ús de l'anglès com una llengua per la comunicació dins i fora del aula.
 - Viure el sentit de la solidaritat a la comunitat, prestant una ajuda a iguals.
 - Canviar el context d'aprenentatge i treball, portant l'anglès fora del aula.
 - Adquirir les competències bàsiques de forma integrada.
- b. Per als alumnes d'infantil
 - Tenir un primer contacte amb la llengua anglesa
 - Motivar l'interès de l'alumnat per l'anglès
 - Conèixer altres cultures a través de les activitats realitzades.

El projecte es desenvolupa en tres fases: una primera de planificació per part dels centres implicats, la segona consisteix en desenvolupar les activitats i té lloc al llarg de pràcticament tot el curs escolar, tal i com es detalla a continuació:

Setembre: presentació del projecte als alumnes implicats i planificació de les activitats

Octubre: preparació de les activitats

De novembre a maig: una sessió mensual per desenvolupar les activitats.

Finalment, la tercera fase consisteix en la valoració del que s'ha fet i la reflexió sobre les possibilitats de millora i es porta a terme al juny.

Contribueix a millorar la situació actual ja que tots els participants resulten beneficiats. Per una banda l'alumnat de secundària a part de veure una utilitat als coneixements que adquireixen dins del aula, té un primer contacte amb el món pre-laboral i descobreix el que implica preparar-se una classe. Per l'altra banda l'alumnat de primària rep classes impartides per "un professorat" més proper, cosa que els desperta la curiositat, els engresca i els motiva a tenir una visió més positiva de la llengua estrangera.

Redacció: Imetxe Escuín, juliol 2011

Aprenentatges que s'han donat:

- Motivar l'alumnat dels dos nivells educatius implicats per tal de millorar la competència comunicativa en la llengua estrangera.

- Vincular els centres d'educació primària i secundària
- Planificar la feina i gestionar grups
- Contribuir a l'adquisició de les competències bàsiques
- Millorar la competència comunicativa en llengua estrangera del alumnat tant de primària com de secundària.
- Canviar el context d'aprenentatge i treball, portant l'anglès fora del aula.
- Augmentar el seu grau d'autonomia i la seva autoestima
- Oferir la possibilitat als alumnes de viure en la pròpia pell el que vol dir fer de docent
- Tenir un primer contacte amb el món pre-laboral.
- Contribuir a pal·liar la necessitat d'incrementar l'exposició del alumnat a la llengua estrangera per a millorar el seu nivell.

Descripció del servei:

L'acompanyament en les classes d'anglès respon a la idea que en la societat actual el coneixement de l'anglès esdevé cada cop més necessari i que el sistema educatiu necessita incrementar l'exposició del alumnat a la llengua estrangera.

Contribueix a millorar la situació actual ja que tots els participants resulten beneficiats. Per una banda l'alumnat de secundària a part de veure una utilitat als coneixements que adquireixen dins del aula, té un primer contacte amb el món laboral i descobreix el que implica preparar-se una classe. Per l'altra banda l'alumnat de primària rep classes impartides per "un professorat" més proper, cosa que els desperta la curiositat, els engresca i els motiva a tenir una visió més positiva de la llengua estrangera.

Àmbits de servei: Acompanyament a l'escolarització

Matèries implicades: Llengua estrangera: anglès

Nivells educatius: Educació infantil, Educació obligatòria

Edats dels participants: 3-5 anys, 12-14 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: setembre 2009

Data de finalització del projecte: en curs

Entitats que participen a l'experiència: Institut Municipal d'Educació de Mataró, CEIP Montserrat Solà, CEIP La llàntia.

Dades de contacte:

Adreça: C/ Sant Josep de Calasanç, 16 08302

Població: Mataró



Comarca: Maresme

Telèfon: 93 798 07 62

Correu electrònic: a8052979@xtec.cat

Web: <http://www.inspuig.org>