

## Les pràctiques de cooperació en els plans de formació inicial: la reflexió ètica i l'educació en valors com a vivència

### Dades generals:

Facultat d'Educació de la Universitat de Vic

Osona

Isabel Carrillo Flores

isabel.carrillo@uvic.cat

### Dades de l'experiència:

"En el marc del Projecte de Cooperació Educativa amb Centreamèrica de la Facultat d'Educació de la Universitat de Vic s'estructuren les pràctiques en comunitats de Guatemala d'estudiants de mestres, educació social, psicopedagogia i ciències de l'activitat física i l'esport. A través d'elles els estudiants posen en pràctica coneixements propis de la seva matèria, alhora que s'impliquen en un projecte de cooperació internacional".

El projecte té com a finalitat incorporar en els plans d'estudi la cooperació com a instrument de formació, és a dir, introduir com a eix transversal en el currículum dels diferents plans d'estudi la cooperació i l'educació per al desenvolupament, obrint l'espai de la reflexió ètica a l'entorn de les relacions nord-sud, la realitat dels drets humans, els significats de la democràcia, les desigualtats, la solidaritat i la justícia social.

La reflexió va acompanyada de la vivència de valors en diferents contextos i moments:

- Abans del viatge (a través del Seminari de Cooperació amb Centreamèrica, en les relacions de grup, el contacte amb ONG, les activitats de recollida de material a escoles, etc.).
- Durant el viatge (la vida, l'intercanvi i l'acompanyament en les comunitats).
- Després del viatge (la memòria de pràctiques i la implicació en accions de sensibilització i formació).

D'acord amb la finalitat global del projecte, els objectius formatius que es plantegen es poden resumir en els següents:

- a. Oferir en els plans d'estudi itineraris i experiències de pràctiques en contextos fora de Catalunya per afavorir el coneixement i comprensió d'altres realitats polítiques, econòmiques, socials, culturals, educatives...

- b. Descobrir i profunditzar en els significats de la democràcia i els drets humans, clarificant les dimensions d'universalitat i indivisibilitat en contextos històrics i culturals diversos.
- c. Estructurar en el currículum dels plans d'estudi la reflexió ètica i l'educació en valors com a vivència, com a experiència de compromís i responsabilitat ètica amb la realitat.

D'acord amb les noves orientacions en la formació inicial, aquesta experiència de pràctiques és un exemple d'una formació que busca la significativitat de les experiències formatives a través de la vivència i de la relació permanent entre teoria i pràctica; adopta un enfocament complex -intel·ligències múltiples, perspectiva globalitzadora, equips interdisciplinaris-; enforteix el treball en equip i les capacitats per prendre decisions, solucionar conflictes, planificar i improvisar, i pensar educativament la realitat, perquè l'experiència de pràctiques es dona tant en el context escolar com en les famílies i en altres espais de les comunitats i del país.

A més, també vol ser una bona pràctica d'aprenentatge servei, ja que en el seu plantejament és un projecte que es pot definir com un programa de reciprocitat formativa on les accions que es desenvolupen -en el context de Catalunya i en el context de Guatemala- són una aportació social i educativa a una necessitat del context, al mateix temps que la vivència de l'experiència incideix en el procés de formació de cada estudiant. És d'aquesta forma, amb diàleg, que l'educació esdevé més humana, justa i solidària.

**Redacció:** Isabel Carrillo i Flores

#### **Aprenentatges que s'han donat:**

- Coneixements propis d'educació.
- Relacions nord-sud.
- Realitat dels Drets Humans.
- Significats de democràcia, desigualtats, solidaritat i justícia social.

#### **Descripció del servei:**

Pràctiques educatives en comunitats de Guatemala.

**Àmbits de servei:** Projectes de solidaritat i cooperació

**Matèries implicades:** Ètica, Educació en valors, Educació per al desenvolupament, Educació en drets humans i Educació per a la ciutadania

**Nivells educatius:** Universitat

**Edats dels participants:** 18-25 anys

**Data d'inici del projecte:** 1995



**Data de finalització del projecte:** En curs

**Entitats que participen a l'experiència:** Facultat d'Educació i ONG

**Dades de contacte:**

Adreça: Sagrada Família, 7

Població: Vic

Comarca: Osona

Telèfon: 93 881 61 64

Correu electrònic: [isabel.carrillo@uvic.cat](mailto:isabel.carrillo@uvic.cat)

Web: <http://www.uvic.cat>