

L'apadrinament de la lectura

Dades generals:

Escola Virolai

Barcelonès

Paloma Llaquet

palomallaquet@virolai.com



Dades de l'experiència:

"L'Apadrinament de la Lectura es correspon amb una experiència realitzada a l'Escola Virolai durant el curs 2006-2007 on nens i nenes de sisè de primària esdevenen padrins dels alumnes de primer i, durant set o vuit sessions, els més petits llegeixen amb l'ajuda dels grans."

L'activitat es correspon amb una pràctica de tutoria entre iguals. I és que alumnes de cursos superiors que dominen amb més profunditat el tema de la lectura, acompanyen a alumnes que estan començant a llegir a realitzar aquesta tasca. Així doncs, es tracta d'una pràctica de tutoria entre alumnes de diferents cursos: una pràctica de tutoria entre iguals intercicle (cross-age-tutoring).

Els padrins del curs de sisè esdevenen tutors dels apadrinats de primer, adquirint un rol de "mestres" sense ser professionals, tot ajudant-los a reforçar i perfeccionar la competència lectora, a la vegada que els ensenyen altres qüestions no tant acadèmiques però també essencials. I, a la vegada que els grans ensenyen, també aprenen, originant-se una relació de reciprocitat entre els diferents participants.

A partir dels trets característics que presenten les experiències d'aprenentatge servei, creiem que l'apadrinament es podria considerar com a tal. I és que en l'activitat alumnes més grans aprenen a ser "tutors/mestres" dels més petits (i altres qüestions fonamentals), a la vegada que ofereixen un servei, en aquest cas educatiu, a un sector de la seva comunitat.

La necessitat de la qual parteix l'experiència es correspon amb la de potenciar el treball de la competència lectora en els infants tot incrementant el treball individualitzat amb els alumnes. Aspecte que sovint amb el grup-classe és molt difícil de treballar per al tutor. Així, a partir de la formació dels alumnes de sisè durant la pròpia experiència, aquests aprenen a ser mestres dels de primer, oferint un servei de tutorització i acompanyament en el procés d'aprenentatge de la lectura. A més, s'estableix un marc de reciprocitat entre els alumnes d'ambdós cursos: a la vegada que els petits adquireixen coneixements sobre la lectura es treballen valors, comportaments i actituds; i, els grans reforcen els seus coneixements tot aprenent dels més petits. Amb això els alumnes esdevenen els protagonistes del seu aprenentatge, i tant els alumnes de sisè com els de primer, participen activament; aprenent a partir de la pròpia experiència i de la reflexió que en ella propicia el professorat.

Altrament, amb aquest tipus d'activitat les relacions entre alumnes de diferents cursos es veu reforçada ja que s'estableix un vincle intercicle que va més enllà de l'activitat realitzada a l'aula. Pel que podríem dir que la comunitat educativa rep els efectes de la pròpia experiència. Finalment, cal dir que l'apadrinament requereix de la col·laboració entre les mestres dels diferents cursos i el recolzament del centre; apareixent un partenariat intern per a la correcta implementació de l'activitat.

Redacció: Maribel de la Cerda Toledo, novembre 2007

Aprenentatges que s'han donat:

- Aprenentatges dels apadrinats: aprenentatges relacionats amb la competència lectora (millora de la velocitat, la comprensió i el vocabulari).
- Aprenentatges dels padrins: aprenentatges relacionats amb la competència lectora (ampliació del vocabulari, aplicació d'estratègies de recerca i de comprensió del que es llegeix i consolidació de qüestions relacionades amb la lectura) i aprenentatges relacionats amb la tasca de ser mestres (exercici empàtic amb el professorat).
- Aprenentatges transversals fruit de la pròpia interacció i l'activitat (actituds i valors), com poden ser: l'oferir ajuda, el tenir cura dels més petits, la responsabilitat, el reconeixement mutu, la creació d'un vincle afectiu, la participació activa, el fer-se entendre, el comunicar-se o el gust per la lectura.

Descripció del servei:

Els alumnes de sisè de primària esdevenen els padrins dels de primer i durant la implementació de l'experiència els acompanyen en la lectura del llibre escollit. Durant la



lectura incideixen en aspectes com poden ser la comprensió del que es llegeix, el vocabulari, la pronúncia o l'entonació; a més, es posen en joc actituds i valors de gran interès pedagògic.

Àmbits de servei: Acompanyament a l'escolarització

Matèries implicades: Llengua Catalana

Nivells educatius: Educació obligatòria

Edats dels participants: 5-8 anys, 8-10 anys, 10-12 anys

Entitats que participen a l'experiència: Escola Virolai

[\[Veure l'experiència relatada\]](#)

Dades de contacte:

Adreça: Ceuta s/n

Població: Barcelona

Comarca: Barcelonès

Telèfon: 93 284 63 43

Web: <http://www.virolai.com>