

Junts fem deures a Sils

Dades generals:

Institut de Sils

Selva

Montserrat Clapers i Gallés

montserrat.clapers@gmail.com

Dades de l'experiència:

"Els alumnes de 4t d'ESO, en grups de 2 o 3, ajuden a fer deures a 10 nens i nenes de 3r a 6è de primària, en el Centre Cívic del municipi. Aquests nens i nenes no els farien perquè no en tenen l'hàbit i no poden tenir el suport familiar. El passat curs 2012-2013 han funcionat tres grups de Junts fem deures durant vuit mesos".

Els grups de servei sorgeixen des de l'inici del projecte de l'Institut de Sils com a activitats òptimes incloses dins del currículum ordinari per afavorir el desenvolupament de les competències d'autonomia i iniciativa personal, i la social i ciutadana, al mateix temps que cobreixen necessitats de la comunitat educativa i de l'entorn social. Van dirigits a l'alumnat de quart d'ESO, els quals reben l'encàrrec de treballar en un grup de servei durant un més com a mínim. També hi poden participar alumnes de 3r d'ESO. Dins del marc horari hi ha dues hores a la setmana dedicades a tallers d'expressió artística, que es comparteixen amb la participació en els grups de servei. Hi ha grups de servei que, per la seva naturalesa, es desenvolupen fora de l'horari lectiu.

El grup de servei "Junts fem deures" s'inicia a partir de la iniciativa de l'Ajuntament de Sils, que recull l'ofertament de l'institut: vol dotar els seus centres cívics d'unes hores setmanals de suport als deures per als nens i nenes de primària que no disposen d'aquest recurs a casa per diverses altres necessitats familiars.

És l'ajuntament qui fa la demanda a l'escola del llistat d'alumnes susceptible de gaudir d'aquest servei, qui es posa en contacte amb les famílies per oferir-lo i qui fa, també, la demanda a l'institut del nombre de voluntaris que, en horari extraescolar, li calen.

Els alumnes, que treballen en parelles o grups de tres, es comprometen a fer el servei dues hores a la setmana, durant quatre mesos ajudant un grup de nens i nenes assignat amb el vist i plau de les seves famílies. Per tal de poder donar l'atenció durant tot el curs, es reparteixen en dos torns.

Durant les hores d'activitat estan supervisats pels responsables del Centre Cívic, que es coordinen amb la regidoria i amb el professor/a responsable de l'institut. Aquest també s'ocupa de gestionar i coordinar les informacions i les incidències que els alumnes no han resolt al mateix lloc on es fa el reforç, a fer un seguiment setmanal del que es va donant, a ajudar els nois i noies a col·locar-se bé en el seu paper i a resoldre dificultats acadèmiques que puguin sorgir.

Per començar la sessió, els voluntaris i voluntàries demanen als petits quins deures tenen, controlen i ajuden a portar correctament l'agenda i es posen al seu costat per estar disponibles a les demanes que els van sorgint tot i potenciant al màxim el treball autònom. Ofereixen també materials aportats per les escoles, en cas que els nens i nenes no tinguin cap tasca concreta assignada i anoten a l'agenda les incidències que observen. Els alumnes que reben el servei d'acompanyament en els deures són alumnes que tenen bon comportament. En cas de comportaments inadequats, els voluntaris demanen el suport del responsable del Centre Cívic.

El fet de tenir cura d'un grup d'infants d'edats menors ajuda a incrementar la responsabilitat, a veure i a entendre les vivències des d'un altre rol, a adonar-se de les característiques personals i d'etapa dels alumnes ajudats, a reforçar les bases dels propis coneixements acadèmics, a adonar-se d'algunes mancances, a tenir noves relacions, no en pla d'igualtat sinó essent un possible referent per als petits.

Redacció: Montserrat Clapers, setembre de 2013

Aprenentatges que s'han donat:

- Assumir responsabilitats de forma voluntària.
- Saber i practicar fins on arriba una responsabilitat i fins on passa a ser-ho d'un altre.
- Treballar en grup.
- Entendre els processos i moments diferents de les persones.
- Millorar l'actitud en les aules de l'institut pel fet d'haver tastat el paper del professorat. Contextualitzar i a activar les bases del propis coneixements acadèmics.

Descripció del servei:

Acompanyament a l'escolarització.

Àmbits de servei: Acompanyament a l'escolarització

Matèries implicades: Projecte transversal

Nivells educatius: Educació obligatòria



Edats dels participants: 14-16 anys

Data d'inici del projecte: novembre 2012

Data de finalització del projecte: juny 2012

Entitats que participen a l'experiència: Ajuntament, Escola Jacint Verdaguer i Institut de Sils.

Dades de contacte:

Adreça: Josep Carreres s/n

Població: Sils

Comarca: Selva

Telèfon: 972 853 977

Correu electrònic: institutdesils@gmail.com

Web: <http://www.institutdesils.cat>