

Fem Xi-Barri

Dades generals:

Minyons Escoltes i Guies Sant Jordi de Catalunya

Barcelonès

Anna Duch i Larena

cappedagogica@escoltesiguies.cat



Dades de l'experiència:

"Minyons Escoltes Guies Sant Jordi de Catalunya (MEGSJC) és un moviment d'educació en el lleure que ofereix als nois i a les noies l'aventura de créixer, aprendre i fer projectes en grup a través del mètode escolta amb l'objectiu que es converteixin en persones compromeses, amb ganes de gaudir de la vida i de fer-la gaudir als altres. En aquest cas el projecte pretén detectar necessitats i fer propostes de millora. Les accions consisteixen a promoure els valors del civisme arreu dels barris on s'ubiquen els agrupaments".

La nostra proposta educativa pretén que cada noi i cada noia, que cada jove, esdevingui protagonista del seu propi projecte i de les accions que decideix en equip, amb la finalitat d'aprendre i, a la vegada, de construir una societat més humana, més acollidora i de respectar els drets bàsics de les persones i dels pobles. La igualtat d'oportunitats, l'eradicació de la pobresa, la lluita contra la injustícia i el diàleg són per a nosaltres les eines per construir una societat que valori i visqui la pau.

Fem Xi- Barri

El projecte Fem Xi-Barri és un projecte de descoberta i participació als barris. Va néixer a l'inici del curs 2003-2004 quan, en una trobada general del sector IV del Barcelonès, vam decidir impulsar un projecte conjunt entre tots els agrupaments del sector. Aquests agrupaments són als districtes de l'Eixample, Sant Martí i Horta-Guinardó.

Els objectius que ens vam plantejar van ser els següents:

- Educar infants i joves en el diàleg i en la participació.
- Aprofitar les oportunitats d'aprenentatge per als nois i noies que al voltant d'un procés d'aquest tipus poden generar-se.
- Promoure la descoberta de l'entorn.
- Dissenyar propostes de descoberta per a diferents edats.
- Promoure la identificació amb el barri.
- Implicar els nois i noies en el disseny del procés.
- Promoure el treball en xarxa.
- Establir vincles amb altres entitats veïnals.
- Fer-nos presents en el nostre entorn a través de l'acció.
- Dur a terme el mateix dia accions simultànies arreu de la ciutat.

Al llarg del primer i segon trimestre del curs 2003-2004, les unitats escoltes del Sector IV havien d'anar descobrint diferents àmbits dels nostres barris, detectant necessitats i fent propostes de millora. Per orientar aquest procés de descoberta es van editar un seguit de fitxes adreçades a cada branca.

Després d'aquest procés de descoberta i recopilació d'experiències, vam escollir democràticament un àmbit on podíem fer incidència tots alhora: el civisme i la qualitat dels nostres barris. Aquesta aposta es va concretar el dia del Cau al Carrer (15 de maig de 2004), on cada unitat escolta o conjuntament tot l'agrupament va dur a terme una acció que prèviament havia dissenyat. Les accions consistien a promoure els valors del civisme arreu dels barris on s'ubiquen els agrupaments.

Recollint l'experiència i l'acollida del projecte entre els agrupaments, el curs 2004-2005 vam acordar tornar a impulsar novament el projecte. Com l'any anterior, preteníem la descoberta de diferents realitats dels nostres barris de cara a dissenyar projectes d'actuació. Aquest curs la descoberta la vam centrar en el lema "Eduquem per la Pau i el Diàleg", ja que era el tema de curs de tot el moviment MEGSJC a nivell nacional. Es van proposar un seguit de noves descobertes per a les diferents edats (unitats) que miraven d'avaluar diferents realitats relacionades amb la pau, el conflicte i el diàleg en els seus barris. Dels resultats d'aquestes descobertes van sorgir idees per al disseny d'accions concretes en aquest àmbit. Aquestes accions es van dur a terme el Dia del Cau al Carrer (21 de maig de 2005).

Amb aquesta experiència volem fer protagonistes els nois i noies d'un procés de participació que contribueixi a fer l'activitat dels agrupaments més participativa en el seu entorn. Volem aprofundir en l'educació en valors, actituds i hàbits dels infants i joves de les nostres branques,



tot assajant un procés participatiu adequat i específic per a cadascuna de les edats, convençuts que la participació directa i en totes les fases del procés contribueix a una major implicació dels nois i noies en la consecució dels reptes que ells mateixos han consensuat.

Durant el curs 2005-2006 s'ha treballat l'educació per l'esperit crític, sota el lema "Critiquem, construïm, transformem", mentre que, enguany, l'eix central serà el Centenari de l'Escoltisme.

Redacció: Sector IV, Barcelonès (MEGSJC), novembre 2006

Aprenentatges que s'han donat:

- Actituds de diàleg i participació.
- Descoberta de l'entorn proper, el barri.
- Pensament crític i rellexiu.

Descripció del servei:

Detectar necessitats i fer propostes de millora en els propis barris.

Àmbits de servei: Participació ciutadana

Nivells educatius: Educació en el lleure

Edats dels participants: 5-8 anys, 8-10 anys, 10-12 anys, 12-14 anys, 16-18 anys

Data d'inici del projecte: Curs 2003-04

Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: Els agrupaments del Sector IV del Barcelonès (MEGSJC)

Dades de contacte:

Població: Barcelona

Comarca: Barcelonès

Correu electrònic: info@escoltesiguies.cat

Web: <http://www.escoltesiguies.cat>