

Esplai El Kacau

Dades generals:

Agrupament Escolta Garbí - Centre Obert Pas a Pas

Segrià

Joan Dalmau i Vilella

joandalmauvillella@gmail.com



Dades de l'experiència:

"El projecte que es presenta consisteix en la creació d'un centre d'esplai dissenyat especialment per usuaris del Barri de La Mariola, a la ciutat de Lleida. És un barri amb certa problemàtica social en què l'experiència del Centre Obert Pas a Pas els dies entre setmana ha fet evident la necessitat d'activitats de lleure educatiu per a infants i joves del barri. D'aquesta manera es podria evitar que els infants acabin acompanyant els seus pares a vendre a les parades de dissabte al "mercadet", o quedar-se sols a casa durant tot el matí".

Els Róvers de l'AE Garbí, conduïts pels educadors professionals del Centre i pels responsables de l'Agrupament seran qui actuen de monitors amb els infants de 6 a 12 anys del Centre Obert.

No és només un esplai: és una resposta socioeducativa a una mancança social.

Calendari i descripció de les diverses fases

Diferents fases del projecte:

1. Arrencada

La primera fase i d'arrencada consisteix en una aproximació al projecte. Els primers mesos d'execució del projecte han de servir per adaptar-lo a les necessitats reals dels assistents i participants, i a perfilar les línies d'execució i de planificació ideals. Durant aquest primer termini també cal buscar les fonts de finançament del projecte necessàries i disponibles, de cara a garantir-ne una continuïtat suficient. Aquesta fase dura entre sis i nou mesos.

2. Estabilització

Durant aquest període cal comprovar que el projecte s'ha adaptat realment a les necessitats i al context en què s'inscriu. Durant aquest temps cal també garantir i assentar com a segures les fonts de finançament, a la vegada que establir ja els criteris necessaris per a garantir-ne la viabilitat econòmica. Aquest període dura aproximadament fins el segon o tercer any del projecte.

3. Projecció

En aquest darrer període el projecte ha de funcionar de manera pràcticament autònoma, i tot i que vinculat a les dos associacions que el promouen, aquest ha de ser viable per sí mateix, sense necessitar voluntaris o finançament de cap de les dues entitats. Així, cal ja haver assentat correctament la manera de garantir les aportacions econòmiques necessàries pel projecte, a la vegada que haver establert un funcionament prou eficient com per a què només amb la supervisió de les entitats que el promouen aquest sigui factible de retroalimentar-se dels propis voluntaris que ell mateix generi. Aquest termini es calcula que duraria des del tercer fins el cinquè any del projecte, en què les entitats promotores poden conferir-li suficient viabilitat, funcionant per si mateix i només vinculant-s'hi en moments concrets.

Preguntes a respondre'ns i reflexionar en acabar el primer cicle d'actuació:

- Hem respost les demandes de l'actuació?
- S'ha actuat de la manera més correcta en totes les ocasions?
- Els educadors del Centre Obert i els responsables de l'AE Garbí han conduït l'actuació?
- Com pagar les activitats? Que els usuaris no el puguin pagar vol dir que cal buscar la financiació.
- Plantejament de resultats enfront les expectatives.
- Anàlisi de la viabilitat del futur de l'actuació i la seva projecció en el temps.

Preguntes a fer-nos en acabar el segon cicle d'actuació:

- Com sostindrem econòmicament l'actuació?
- Què podem fer per a millorar les activitats i ajustar-les als infants que tenim?
- En quines de les coses què fallem hi podem posar remei?

Preguntes a fer-nos en acabar el tercer cicle d'actuació:

- Podem confiar en que la mateixa activitat es retroalimenti i els educadors siguin antics usuaris? I si no? Cal facilitar-los la formació a ells mateixos? Cal buscar voluntaris en altres àmbits?



- I, com a pregunta final: les dues entitats (Centre Obert Pas a Pas i Agrupament Escolta Garbí) poden desvincular-se formalment del projecte i deixar que aquest segueixi de manera autònoma? L'han de seguir tutelant?

Podeu seguir les nostres novetats a: www.aegarbi.org/kacau

Redacció: Joan Dalmau i Vilella, novembre de 2008

Aprentatges que s'han donat:

Els aprenentatges que volem destacar són:

- Aprendre a esdevenir referents educatius en població necessitada.
- Gestionar correctament una entitat pròpia que ells mateixos condueixen.
- Preparar activitats amb criteri destinades a una població especial.
- Empatitzar amb els col·lectius que són font d'exclusió social.
- Adaptar-se les prioritats educatives i compaginar-les amb les socials.
- Ser realistes amb el treball setmanal i conèixer les pròpies possibilitats i capacitats, així com les de la població on s'executa l'acció.

Descripció del servei:

Els principals serveis que oferim són:

- Fer de l'esplai una zona d'esbarjo
- Aprendre i exercir hàbits educatius i col·laboratius en el joc.
- Evitar que els infants i joves passin els matins a casa o al "mercadet".
- Adquirir sentiment de pertinença a un grup d'oci amb el què sentir-se compromesos.
- Crear la tendència de pertànyer al grup i que sigui el mateix grup qui acabi sostenint l'esplai, i aportant-hi els educadors, fent-ne una retroalimentació fruit de les sinèrgies creades.

Àmbits de servei: Participació ciutadana, Ajuda pròxima a altres persones

Nivells educatius: Educació en el lleure

Edats dels participants: 5-8 anys, 8-10 anys, 10-12 anys, 12-14 anys, 16-18 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: Octubre 2008

Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: Agrupament Escolta Garbí i Centre Obert Pas a Pas

Dades de contacte:

Adreça: Av/ Catalunya, 3

Població: Lleida



Comarca: Segrià

Telèfon: 973 26 67 99

Correu electrònic: joandalmauvillella@gmail.com

Web: <http://www.aegarbi.org/kacau>