



El mòbil, la màquina del temps

Dades generals:

UEC l'Afrau (Associació l'Afrau de Serveis Educatius, Culturals i de Lleure)

Solsonès

Jordi Corbera Claveria

associaciolafrau@gmail.com

Dades de l'experiència:

"El projecte "El mòbil, la màquina del temps" ha consistit en la creació d'un itinerari virtual per telèfon mòbil utilitzant tecnologies geolocalització i de Realitat Augmentada per part dels alumnes de la Unitat d'Escolarització Compartida l'Afrau de Solsona on s'explica i s'escenifica una part de la història del municipi".

Més concretament, el resultat és una gimcana virtual per immersir els participants en la vida diària al poblat Ibèric del Castellvell ara fa uns 2700 anys. A través de l'aplicació gratuïta per telèfon mòbil Eduloc, els participants es converteixen en arqueòlegs i han de deduir a través dels vestigis del jaciment i dels que se'ls han geolocalitzat (i que ara es troben al Museu) com era el dia a dia dels Lacetans. El mòbil a més de pistes, els proporciona imatges, sons i vídeos (filmats amb el mateix telèfon mòbil) creats pels mateixos alumnes per donar més vivesa a l'activitat.

És característic de la UEC el treball pedagògic tenint en compte la comunitat i la xarxa educativa de manera que cada activitat, sempre en col·laboració amb altres entitats o persones, ha de revertir en la comunitat estimulando d'aquesta manera la responsabilitat social en l'activitat i alhora afegint un nou estímul a l'aprenentatge i explotant les sinergies de la col·laboració amb tercers. En el nostre cas hem establert una xarxa de col·laboració entre el Pla Educatiu d'Entorn de Solsona, el Servei Educatiu del Solsonès, el Museu Diocesà de Solsona, la Fundació Itineràrium i iEARN-Pangea.

Per al "Mòbil, la Màquina del Temps" s'ha aplicat la metodologia de treball per projectes pròpia de la UEC, sota la inspiració pedagògica del model de l'anomenat Ensenyament-Aprenentatge per la Comprensió (EapC) que han sistematitzat a la Harvard Graduate School of Education els equips liderats pel Dr Howard Gardner i la Dra Martha Stone Wiske. És a dir, els alumnes han realitzat un treball d'investigació sota la pregunta generativa: Què podem saber de la vida al poblat ibèric del Castellvell? I hem fet molt èmfasi en la dimensió de la comunicació del coneixement adquirit a un públic generalista.

Sembla clar que l'aprenentatge contextualitzat a través de dispositius mòbils és una tendència emergent tant per factors tecnològics (convergència entre dispositius, procés accelerat d'aplicacions educatives per aquests dispositius) com per la creixent necessitat d'ocasions d'aprenentatge disponibles, atractives i usables per part d'aprenents de perfils molt diversos. D'altra banda ens va semblar molt atractiu explorar la potencialitat educativa d'un estri tan quotidià estès com és el telèfon mòbil, tant sovint infrautilitzat o exclòs de contextos educatius i que d'alguna manera s'ha convertit una icona per a les generacions joves. Ens ha semblat també raonable l'aposta de fer una activitat per a un dispositiu tan estès entre la població general.

Les activitats que s'han realitzat han estat:

- Visites a jaciments i al Museu de Solsona i consultes als arqueòlegs.
- Consulta de dossiers impresos i articles sobre la vida dels ibers i les excavacions a la comarca.
- Consulta de documentació audiovisual.
- Realització de l'activitat "El jocs dels ibers".
- Converses amb els arqueòlegs als jaciments, articles de la revista local vídeos del programa Sota Terra.
- Se n'han consensuat els detalls a través de les discussions en petit grup i gran grup.
- Taller de vídeo.
- Taller d'Edició de So.
- Taller de creacions en 3d.
- Elaboració dels guions de guions.
- Creació d'objectes escenaris 3d.
- Creació d'escenaris sonors.
- Rodatge i edició dels vídeos.
- Creació de la Gimcana.

Aquest producte quedarà a disposició de qualsevol persona interessada en conèixer la història de Solsona, amb l'ús d'un aparell tan assequible com un telèfon mòbil.

Redacció: Jordi Corbera, juny 2012

Aprenentatges que s'han donat:

- Coneixements específics sobre la Història de la nostra població.
- Coneixements específics de geolocalització.



- Coneixements i estratègies de vídeo, edició, so, etc. i més específicament en el suport del telèfon mòbil
- Possibilitats comunicatives del telèfon mòbil.
- Estratègies comunicatives i didàctiques per explicar la Història.
- Competències comunicatives i interpretatives.
- Treball en grup

Descripció del servei:

Donar a conèixer la història de Solsona a través d'un itinerari virtual per telèfon mòbil.

Àmbits de servei: Participació ciutadana, Patrimoni cultural

Matèries implicades: Projecte transversal treballat des de totes les àrees

Nivells educatius: Educació obligatòria

Edats dels participants: 16-18 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: desembre 2011

Data de finalització del projecte: setembre 2012

Entitats que participen a l'experiència: UEC l'Afrau, Pla Educatiu d'Entorn de Solsona, Servei Educatiu del Solsonès, Museu Diocesà de Solsona, Fundació Itineràrium, iEARN-Pangea
Més informació, imatges i vídeos al bloc "El Mòbil, màquina del Temps"

Dades de contacte:

Adreça: Cal Magí, el Vinyet

Població: Solsona

Comarca: Solsonès

Telèfon: 606 010 222

Correu electrònic: associaciolafrau@gmail.com

Web: <http://mobilmaquinadeltemps.blogspot.com/>