

## El carrer un espai per preguntar, ensenyar i aprendre

### Dades generals:

Ajuntament Argentona i IES Argentona

Maresme

Núria Cerezuela Martínez

ncerezue@xtec.cat

### Dades de l'experiència:

""El carrer un espai per preguntar, ensenyar i aprendre" és una activitat que duen a terme els alumnes de l'aula oberta de l'IES Argentona que té com a finalitat conèixer i participar de la realitat propera de la seva vila. Les activitats d'aprenentatge que se'ls proposen són molt diverses i van des del treball dins del centre a sortides d'exploració i treball de camp".

"El carrer un espai per preguntar, ensenyar i aprendre" és l'experiència que hem posat en marxa amb els components de l'aula oberta de 3r d'ESO de l'IES Argentona per a conèixer i participar de la vida de la nostra vila, Argentona. Les activitats i investigacions que duen a terme els alumnes els portaran a descobrir els engranatges que fan que funcioni una població com la nostra, coneixeran l'opinió de la gent del carrer i, com a fruit de tot això, faran arribar aquest coneixement als més petits i col·laboraran amb algun dels serveis amb els quals hauran contactat.

El grup d'alumnes està format per 5 noies i 5 nois amb problemes per a continuar un aprenentatge ordinari i amb risc d'exclusió social. En aquesta aula hi col·laborem set professors de l'IES voluntaris i la tècnica d'educació de l'Ajuntament d'Argentona.

Ampliant el programa d'adaptació curricular engegat en cursos anteriors a 4t d'ESO, enguany hem portat l'adaptació curricular a 3r d'ESO proposant als alumnes d'aquest grup diferents activitats lligades a la realitat i que, d'una manera alternativa, els porti a millorar la seva autoestima i a millorar els seus coneixements generals.

Les activitats d'aprenentatge que se'ls proposen van des del treball dins el centre a sortides d'exploració i treball de camp amb freqüència setmanal. A més de fer sortides per conèixer Argentona a nivell físic (localització dels llocs d'interès turístic) o nivell social (entrevista als habitants per a copsar les seves necessitats i grau de coneixement dels recursos socials de la vila), els alumnes realitzen sortides a diferents empreses de la zona per fer un primer "tastet" del que es trobaran en acabar el període d'aprenentatge. Aquesta part de l'experiència fora de l'IES es fa amb el suport de l'àrea Econòmica de l'Ajuntament d'Argentona.

L'estructura de l'activitat és la següent:

- Coneixement del nostre entorn:
  - a. Com és Argentona? Què té d'important/destacable? Quins serveis fan que funcioni una ciutat?
  - b. Treball de camp: fem fotos dels espais més característics de la vila. Entrevistem gent al carrer per a copsar el coneixement que tenen dels serveis del poble i de les mancances que hi observen. La darrera pregunta de l'entrevista fa referència a què pensen que la joventut podria fer per a col·laborar amb el bon funcionament de la vila.
  - c. Entrevista a l'alcalde i altres entitats de la vila per a aportar la valoració recollida al carrer i per a oferir una actuació directa del grup classe.
- Processament de la informació: preparació de power point per a transmetre el coneixement que d'Argentona hem copsat.
- Valoració dels serveis que hi ha a la ciutat. Concreció de la intervenció del grup en algun dels serveis proposats:
  - a. Voluntariat a Protectora d'animals domèstics del Maresme: estades treballant atenent els animals, campanya de conscienciació envers l'adopció i cura dels animals.
  - b. Jornada educativa: visita a les aules de 3r de Primària de les escoles explicant els trets característics de la nostra població.
  - c. Visita a alguna llar d'avis explicant els trets característics de la nostra població.
  - d. Exposició de les fotografies i el material gràfic recollit (en plafons) al Saló de Pedra (Sala d'exposicions de l'Ajuntament)

A continuació apuntem la temporització de les activitats del projecte:

- Gener i febrer: presentació del projecte i concreció dels camps d'actuació amb el grup. Partim d'un mapa de relacions anirem concretant els camps d'investigació.
- Març i abril: treball de camp i recollida d'informació. Elaboració del material recollit.
- Maig i juny: realització de les activitats. Preparació, execució i valoració.

**Redacció:** Núria Cerezuela Martínez, d'abril 2008

**Aprentatges que s'han donat:**

- Coneixements informàtics i tècnics
- Capacitat de síntesi i elaboració de la informació recollida
- Tècniques d'exposició oral davant públic diferent (nens, gent gran)

**Descripció del servei:**

- Transmissió del coneixement sobre la població.
- Col·laboració en la formació d'alumnes de primària
- Col·laboració en serveis del poble (protecció d'animals)

**Àmbits de servei:** Participació ciutadana, Patrimoni cultural, Intercanvi generacional, Acompanyament a l'escolarització

**Matèries implicades:** Ciències Socials, Llengua catalana, Tutoria i Crèdit Variable "Tastet d'empreses"

**Nivells educatius:** Educació obligatòria

**Edats dels participants:** 14-16 anys

**Data d'inici del projecte:** Gener 2008

**Data de finalització del projecte:** En curs

**Entitats que participen a l'experiència:** Ajuntament d'Argentona i IES Argentona

**Dades de contacte:**

Adreça: Peons Caminers, 25

Població: Argentona

Comarca: Maresme

Telèfon: 93 797 46 10