

Compartir sabers i paraules

Dades generals:

INS QUATRE CANTONS

Barcelonès

Betlem Cuesta

betlem.cuesta@4cantons.cat

Dades de l'experiència:

El projecte "Compartir sabers i paraules" neix fruit de la col·laboració entre l'INS Quatre Cantons i el Casal de Gent Gran del mateix nom. Ambdós centres es trobem al barri de Poblenou de Barcelona. El projecte és una proposta d'intercanvi generacional entre un grup d'alumnes i persones implicades en el Casal. La nostra voluntat ha estat que l'alumnat reculli les històries de vida d'aquests avis i àvies utilitzant com a pretext imatges i objectes significatives per a la vida dels seus protagonistes. La redacció d'aquestes històries i retalls de vida, i la seva publicació al bloc del centre, permet així mateix que els i les alumnes puguin també oferir el seu saber i introduir a la gent gran en coneixements bàsics d'informàtica.

Aquesta proposta s'ha portat a terme en "comissions", un àmbit curricular que pretén donar resposta a la voluntat de formació integral de l'alumnat vinculant-lo al centre, al seu entorn més proper i a la comunitat des d'un enfocament marcadament participatiu. Amb una càrrega horària de dues hores, les "comissions" són espais educatius no estrictament acadèmics en els quals participen tots els alumnes del centre (es tracta per tant d'una proposta internivell). En el cas del projecte que us presentem han participat un total de 49 alumnes i de 23 persones grans vinculades al Casal de Gent Gran o per via de parentiu o veïnatge amb l'alumnat. Així, tot i que en un primer moment el projecte es definia com un una relació bilateral entre els dos centres, la implicació de l'alumnat ha fet que aquests límits s'eixamplessin i els seus propis àvies i àvies formessin part del projecte.

Donant continuïtat a una línia de treball encetada pel Casal de Gent Gran de recuperació de la memòria històrica del barri, el projecte recull el relleu i aprofundeix en aquesta línia de treball des d'un punt de vista més intimista o personal. Partint d'un treball historiogràfic previ un dels objectius perseguits ha estat saber identificar les empremtes de la història, en majúscula, en la vida de les persones grans. En els seus relats, històries, anècdotes...la "Història" es fa carn.

La realitat actual determina que jovent i gent gran comparteixin pocs espais de relació, i amb aquesta proposta la nostra voluntat ha estat, entre d'altres, obrir una finestra, establir un pont entre dos mons aparentment distants.

Des d'un bell inici hem tingut ben present la necessitat de treballar a partir d'unes coordenades fixes que alhora deixessin espai per acollir allò imprevist. Així, vam organitzar les sessions en funció d'un seguit d'eixos temàtics: la infantesa, les relacions familiars, l'escola, les relacions afectives i amoroses i el món del treball (productiu i reproductiu). Cadascuna de les sessions va ser treballada prèviament de forma grupal, per tal d'establir uns principis bàsics i poder així arribar a determinades conclusions conjuntes. Al llarg de les sessions, l'impacte de la Guerra Civil i la postguerra ha ocupat un lloc destacat tant per l'interès de l'alumnat com per la transcendència que va tenir en la vida de a gent gran. Per altre costat, hem volgut també fer incidència en les diferències de gènere i la transformació dels rols que han esdevingut en aquest darrer segle.

Al final de cadascuna de les edicions (tres en total) de la comissió cada alumne havia d'elaborar un producte final seguint el fil de les històries i el temps compartit. Poesies, còmics, narracions, articles de premsa i petits reportatges d'investigació, eren compartits en la sessió de tancament.

Considerem que el projecte ha complert els objectius que ens marcàvem en un començament, tot i haver hagut de sortejar alguns imprevistos importants, i algunes dificultats administratives. Tanmateix la implicació de l'alumnat, dels avis i àvies del Casal de Gent Gran i de les famílies, ha permès adaptar el projecte a la realitat concreta. Aquesta resignificació ha estat possiblement el més gran encert del projecte, donat que la implicació de les famílies de l'alumnat ha generat dinàmiques d'una enorme càrrega simbòlica i emocional.

Redacció: Betlem Cuesta, maig 2013

Aprentatges que s'han donat:

- Conèixer la història social i política de Catalunya.
- Conèixer la història social i política del barri.
- Conèixer les diferències de gènere i la seva transformació en el darrer segle.
- Treballar la recollida i la selecció d'informació.
- Potenciar i consolidar aprenentatges relacionats amb les tecnologies digitals.
- Fomentar actituds d'escolta activa, empatia, i atenció així com reflexió sobre el treball realitzat.

**Descripció del servei:**

- Fomentar la reflexió sobre l'experiència vital.
- Fer un exercici de memòria i la transmissió de la mateixa.
- Assolir alguns conceptes bàsics sobre les tecnologies digitals.

Àmbits de servei: Intercanvi generacional**Matèries implicades:** Comissions**Nivells educatius:** Educació obligatòria**Edats dels participants:** 12-14 anys**Data d'inici del projecte:** octubre 2012**Data de finalització del projecte:** març 2013**Entitats que participen a l'experiència:** INS Quatre Cantons, Casal de Gent Gran Quatre Cantons.**Dades de contacte:**

Adreça: Camí Antic de València, 37-39

Població: Barcelona

Comarca: Barcelonès

Telèfon: 93 303 76 70

Correu electrònic: betlem.cuesta@4cantons.catWeb: <http://www.4cantons.cat/>