

Compartim un Príncep!

Dades generals:

Institut Can Peixauet, Institut Julià Minguell, CEIP Banús, Aula Hospitalària de Can Ruti

Barcelonès

Neus Agut

nagut2@xtec.cat



Dades de l'experiència:

"Aquest projecte gira entorn la lectura i el treball sobre l'obra "El petit príncep". Després d'una sèrie d'activitats d'ajuda entre iguals, els alumnes dels diversos nivells comparteixen el treball amb els nens de l'aula hospitalària Germans Trias i Pujol de Badalona".

Al llarg del curs 2012-2013 hem plantejat un projecte de treball col·laboratiu i compartit entre alumnes de quatre centres de les localitats de Santa Coloma de Gramanet i Badalona.

Pertanyen a diferents nivells educatius. Des dels alumnes de batxillerat de l'Institut Julià Minguell de Badalona, passant pels alumnes de 1r d'ESO de l'Institut Can Peixauet, l'alumnat de 4t de primària (cicle mitjà) del CEIP Banús i alumnes de l'aula hospitalària de l'hospital Germans Trias i Pujol de Badalona.

A partir de la lectura del llibre "El Petit Príncep" d'Antoine de Saint-Exupèry proposarem diferents activitats en cada centre que seran compartides i conclouran amb una representació dramatitzada de l'obra i l'explicació del llibre als nens i nois ingressats a l'Hospital Germans Trias i Pujol, Can Ruti.

L'eina comuna que també fonamenta el projecte són les tertúlies dialògiques d'uns alumnes amb els altres. Fomentem així el coneixement compartit i anem d'un entorn educatiu més tancat (la feina a fer en una sola aula) a un entorn social més obert (compartir el treball, les experiències, els coneixements, les sensacions, els interessos, les motivacions que desperta la lectura del llibre) amb alumnat de tres centres més de l'entorn.

Amb anterioritat ja havíem compartit activitats educatives entre dos centres, el CEIP Banús i l'INS Can Peixauet, però aquest cop hem volgut ampliar l'experiència a altres centres i entorns educatius per tal d'activar la implicació i la participació social d'altres alumnes fomentant així l'aprenentatge servei. Tots els alumnes actuaran com a professors de l'alumnat d'etapes educatives anteriors. Tothom serà model de tothom i les propostes de treball s'adaptaran de forma esglaonada, seguint el nostre tema, des dels més grans als més petits.

Tots hem compartit les diferents activitats amb tothom i hem ampliat el nostre aprenentatge: Els alumnes de primària han fet la representació dramatitzada del conte al Teatre Segarra de Santa Coloma de Gramenet. La representació va ser oberta a les famílies i amb la presència de l'alumnat de secundària i batxillerat dels altres instituts implicats.

Un grup d'alumnes de secundària va escriure una adaptació teatral del conte que va servir de pauta a l'alumnat de primària per a la seva preparació de la representació teatral. D'altra banda, un altre grup d'alumnes de secundària va explicar el conte a l'alumnat de primària amb els suports visuals que ells mateixos havien creat amb diferents tècniques plàstiques.

Els alumnes de Batxillerat, des de la matèria de filosofia van preparar tertúlies dialògiques amb l'alumnat de 1r d'ESO per tal d'aclarir conceptes que l'autor ens transmet a través del llibre i que resulten difícils d'entendre des del punt de visat de l'alumnat de 1r d'ESO. Van actuar de professors.

A partir del treball conjunt dels tres centres educatius i amb els suports artístics que es van construir per explicar el conte (diapositives, representació teatral gravada en vídeo, plafons de fusta amb la narració) l'alumnat de secundària va fer un salt i va visitar l'aula hospitalària de l'Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona. Van compartir amb els nens i nois ingressats una jornada on l'eix central va ser el relat de "El Petit Príncep" presentant tot el que s'havia fet.

Un alumne de l'aula hospitalària va poder assistir a la representació de l'obra al Teatre Segarra, amb un noi ingressat vam compartir la proposta didàctica treballada també a l'aula i ell mateix es va encarregar de relatar les notícies de les activitats al bloc de l'aula hospitalària.

Aquest treball ens ha permès desenvolupar d'una altra manera les competències exigides en la formació dels joves d'avui en dia potenciant no només els coneixements sinó també i efusivament, els valors que es treballen a partir de la lectura d'aquest llibre.

És una activitat compartida on hi ha una retroalimentació de diferents aprenentatges amb un nexu conductor que ens fa col·laborar: la lectura i comprensió del text del "El petit príncep". Les persones destinatàries del projecte són, en primera instància, els mateixos alumnes que

s'ajuden entre ells i es transfereixen coneixements a partir de la tutorització entre "alumne més gran-alumne més petit", en una escala graduada en tres nivells: de 17-13-9 anys.

En segon lloc, les activitats que es comparteixen no són només amb les famílies sinó que s'obren als membres de la comunitat que vulguin gaudir del resultat final del projecte: una difícil representació teatral.

Més enllà, en un tercer bloc molt important de destinataris, els nens i nenes de l'aula hospitalària de l'Hospital Germans Trias i Pujol de Badalona. Compartir una jornada lúdica i literària per regalar-los el resultat de tots els nostres esforços. D'un treball conjunt i col·laboratiu dels tres centres educatius, de la seva particular creació de diversos suports que han servit de base per a la narració del conte.

Redacció: Neus Agut, setembre 2013

Aprenentatges que s'han donat:

- Desenvolupar la competència comprensiva-lectora.
- Afavorir el creixement personal i emocional a partir del treball conjunt en els valors com: l'empatia, la paciència, la col·laboració, la solidaritat, la generositat.
- Afavorir el coneixement d'actituds poc positives per a la convivència en societat: l'arrogància, la prepotència, la insolidaritat, l'avarícia, la injustícia social
- Treballar les relacions interpersonals i fomentar de forma activa el valor de l'amistat i l'amistat en sí mateixa entre persones de diferents edats de la mateixa comunitat i la descoberta d'altres comunitats i formes de fer.

Els objectius que el servei ens ha ajudat a treballar són:

- Fomentar el treball cooperatiu, interdisciplinari i multinivell inter-centres de la mateixa àrea local i entre els mateixos participants.
- Afavorir un nou i desconegut contacte entre l'alumnat de centres educatius i l'alumnat d'aules hospitalàries i també entre els professionals.
- Compartir el treball elaborat entre alumnat de diferents centres de l'àrea local amb l'alumnat de l'aula hospitalària de Can Ruti. I la seva publicació a la xarxa.
- Establir llaços de coneixement, unió i companyonia entre l'alumnat de diferents centres educatius i d'aquella aula hospitalària. Viure i experimentar en primera instància els valors positius que es transmeten des del llibre de lectura i a través de les experiències compartides pels alumnes dels diferents centres. Fer significatiu el valor del que hem après amb la lectura del llibre i amb les seves tertúlies i debats dialògics.

**Descripció del servei:**

Ajuda entre iguals i compartir una jornada lúdica i literària per regalar-los el resultat de tots els nostres esforços. D'un treball conjunt i col·laboratiu dels tres centres educatius, de la seva particular creació de diversos suports que han servit de base per a la narració del conte.

Àmbits de servei: Acompanyament a l'escolarització

Matèries implicades: Llengua catalana, Educació Visual i Plàstica, Tutoria i Orientació Educativa

Nivells educatius: Educació obligatòria, Batxillerat

Edats dels participants: 8-10 anys, 12-14 anys, 16-18 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: octubre 2012

Data de finalització del projecte: juny 2013

Entitats que participen a l'experiència: CEIP Banús, INS Can Peixauet, INS Julià Minguell, Aula Hospitalària de Can Ruti

[Vegeu el vídeo de presentació del projecte](#) [Vegeu el bloc del projecte](#)

Dades de contacte:

Adreça: C/ Mossèn Cinto Verdaguer, 12-16

Població: Santa Coloma de Gramenet

Comarca: Barcelonès

Telèfon: 93 346 50 50

Correu electrònic: nagut2@xtec.cat

Web: <https://sites.google.com/a/xtec.cat/un-princep/?pli=1>