

Cada dia és una història

Dades generals:

Escola Solc Nou

Barcelonès

Anna Carmona i Àngels Cerdà

carmonaalcolea@yahoo.es



Dades de l'experiència:

El projecte d'aprenentatge servei "Cada dia és una història" és un projecte emmarcat en el crèdit d'ètica professional del cicle Cures auxiliars d'infermeria on es divideixen en diferents grups per realitzar cadascú diferents activitats creatives destinades a les dones residents al Centre de convalescència Llar de Pau, que acull a persones sense sostre, amb greus problemes socials i sanitaris.

El projecte consisteix en posar en pràctica les seves habilitats socials i comunicatives, descobrint el veritable valor de l'acompanyament alhora que potencia la inclusió social d'aquestes dones, sempre amb respecte davant les seves situacions personals.

Els objectius principals són:

- Combinar processos d'aprenentatge i servei a la comunitat en projectes comuns.
- Fomentar el respecte, la tolerància i la solidaritat envers les realitats diverses de les persones que ens envolten.
- Treballar sobre les necessitats reals de l'entorn per tal de millorar-lo.

La fase de preparació comença al setembre i finalitza al desembre, aquesta està orientada al treball de diversos continguts d'ètica professional, així com la motivació, conscienciació i desenvolupament progressiu de les competències i capacitats de l'alumne.

La fase d'execució comença al gener (disseny i elaboració) i acaba al maig (presentació dels projectes per cada a grup), en grups que es reuneixen a l'aula-taller d'infermeria per elaborar

un projecte desenvolupant un còmic, una fotonovel·la, una cançó, i un vídeo, amb els residents de la Llar de Pau (a cada equip hi participaran com a mínim tres residents).

I per últim, la fase d'avaluació continua i final, tant per les residents i educadors de la Llar de Pau com els alumnes del centre, han de valorar des de la pròpia experiència des de l'aprenentatge adquirit i el servei ofert, proposen ajuts i accions de millora.

Els continguts treballats, corresponents als Crèdits: C7 (Recolzament psicològic al Pacient), C13: (de Síntesi) i C14 (Ètica professional), vinculats a les competències professionals, personals i socials, són:

- Competències professionals: Detecció de les necessitats psicològiques bàsiques; relacionades amb les malalties que pateixen les usuàries del servei i coneixement de l'actuació correcta per donar la millor resposta a aquestes necessitats; identificació i implementació dels mètodes o actuacions que es poden utilitzar per al recolzament psicològic, escolta activa i empatia en diferents situacions; comunicació amb persones que viuen realitats o situacions complicades; tenint en compte les fases de relació d'ajuda.
- Competències personals (Capacitats clau): Iniciativa; organització del treball; resolució de problemes; responsabilitat; autonomia; treball en equip; relació interpersonal; comunicació empàtica; escolta activa; relació d'ajuda.
- Competències socials: Coneixement i aplicació de les tècniques de comunicació assertiva, així com de l'escolta activa, conscienciació de l'existència d'altres realitats, sensibilització sobre certs col·lectius en risc d'exclusió social, relació i comunicació amb persones que pateixen malalties greus, interès i respecte envers diferents problemàtiques socials, culturals i econòmiques; i seguretat en el procés comunicatiu en situacions límit.

Redacció: Anna Carmona, abril 2012

Aprenentatges que s'han donat:

Habilitats socials i comunicatives necessàries per establir una bona relació amb els pacients, basada en la confiança i el respecte; capacitats necessàries pel adequat desenvolupament de la labor dels professionals d'infermeria, tant com el treball en equip, la responsabilitat, l'autonomia, la iniciativa, aplicades a l'activitat realitzada; coneixement de realitats molt diferents a la pròpia, susceptible de millorar amb la nostra col·laboració; trencar prejudicis i relacionar-se assertivament amb persones procedents de qualsevol cultura i condició; respectar i no prejutjar a les persones en funció de la seva situació personal.



Descripció del servei:

Els alumnes del cicle Cures auxiliars d'infermeria del grup de la tarda es divideixen en grups per elaborar i desenvolupar activitats creatives com són un còmic, una fotonovel·la, una cançó i un vídeo, per a les dones residents al centre de convalescència Llar de Pau que acull a persones sense sostre, amb greus problemes social i sanitaris. Aquestes activitats es desenvolupen a l'assignatura d'ètica professional, que es dona una hora setmanal, a la aula taller d'infermeria juntament amb els residents de la Llar de Pau, els quals hi participaran com a mínim tres residents a cada grup.

Àmbits de servei: Ajuda pròxima a altres persones

Matèries implicades: Ètica professional i recolzament psicològic al pacient

Nivells educatius: Cicles formatius

Edats dels participants: 16-18 anys

Data d'inici del projecte: Setembre 2012

Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: Centre de convalescència Llar de Pau: les internes en règim residencial, alguns usuaris del centre de dia, junt amb els educadors, voluntaris i personal del mateix.

Dades de contacte:

Adreça: Av.Vallcarca, 165

Població: Barcelona

Comarca: Barcelonès

Telèfon: 93 417 33 11

Correu electrònic: info.slc@fundev.org

Web: <http://www.solcnou.es/catala/inici/>