

## Auxiliars de biblioteca a l'Institut Thos i Codina

### Dades generals:

Institut Thos i Codina

Maresme

Maria Majó



### Dades de l'experiència:

"L'experiència descriu la tasca realitzada durant tres cursos, a la biblioteca i que tenia com a objectiu fer que petits grups d'alumnes, amb una formació biblioteconòmica i de valors col·lectius específica, tinguessin la responsabilitat de participar activament al seu funcionament".

Aquesta experiència va néixer amb l'objectiu de fer que petits grups d'alumnes, amb una formació biblioteconòmica i de valors col·lectius específica, tinguessin la responsabilitat de participar activament en el funcionament de la biblioteca. La idea va sorgir de la necessitat d'aconseguir que la biblioteca fos un àmbit viu, educatiu i amb la major afluència d'alumnat possible.

Des del primer moment vam enfocar la biblioteca com un servei per al barri, en dèiem biblioteca oberta per convèncer-nos que ha de ser un focus de cultura per al veïnatge. Aquest enfocament ens ha fet avançar i tenir sempre una mirada oberta envers la realitat de l'entorn.

A principi de curs es fan visites a la biblioteca per a l'alumnat nou de primer on se'ls explica el funcionament, l'ús que poden fer-ne, la Classificació Decimal Universal i es fa també una petita pràctica perquè aprenguin a usar bé la biblioteca i a saber-s'hi moure correctament.

L'ús de la biblioteca és rellevant durant l'estona de pati dels joves. Molts alumnes amb pocs recursos poden disposar de la biblioteca per fer tot tipus de recerques lingüístiques, culturals, a través de l'ordinador, etc.

Els alumnes de primer i segon d'ESO es formen com a auxiliars de biblioteca. Els auxiliars de biblioteca són voluntari

Els apreciats auxiliars de biblioteca ajuden als seus companys i companyes a cercar llibres, els endrecen i, fins i tot, si cal, renyant algú que en feia un mal ús.

L'objectiu va ser aconseguir que l'alumnat se senti corresponsable del funcionament de la biblioteca, engregar una experiència de cooperació pedagògica i pensem que aprendre a fer funcionar una biblioteca, per als nois i noies, és també una manera d'aprendre a gestionar una experiència col·lectiva.

Pel que fa al servei, setmanalment, es fan reunions d'auxiliars per organitzar la tasca de cadascú: horaris, feines per fer, planificació d'activitats de dinamització de la BBT, valoració dels problemes que van sorgint, veure com es poden superar i presa de decisions sobre noves maneres de fer.

Els torns s'organitzen segons l'horari: uns al matí, a l'hora del pati, i uns altres a les tardes, fent rotació i adaptant-nos també a les responsabilitats familiars que tenen. Es fan petits grups de dos o tres auxiliars, que en general tenen amiatat i s'apunten als torns que els toca de matí o de tarda, en horari extraescolar.

A l'hora del pati els nois i noies fan el préstec amb l'ordinador: recullen i donen llibres, els registren al Pèrgam i posen un punt de llibre a cada exemplar amb la data de retorn. És una tasca imprescindible, ja que solen venir molts alumnes i la tutora de BBT ha d'estar per a tot: consultes, recomanacions, vigilància, etc. A la tarda ajuden a la bibliotecària a col·locar els llibres i altres suports, a folrar els llibres de més ús, a fer que hi hagi calma i bon ambient, a posar la signatura als llibres que no la tenen, a ajudar alumnes més petits en la cerca de llibres o de paraules als diccionaris i a mantenir l'ordre general a la BBT.

Els i les auxiliars també són una part important, com hem dit, en la presa de decisions i en l'organització de les activitats complementàries de la BBT. Les seves idees, a vegades de difícil realització, però sempre interessants i imaginatives, animen els debats.

#### **Aprenentatges que s'han donat:**

- Qüestions pròpies de l'ús de la biblioteca, a saber fer les cerques que els calgui, respectar el silenci, etc.
- Qüestions relacionades amb l'entorn més proper, el barri.
- Respecte pel material de la biblioteca i el propi espai.

#### **Descripció del servei:**



- Apropar la lectura i la cultura a tot l'alumnat del centre i a les persones que vivien a prop de l'IES durant un espai temporal ampli.
- Dinamització de la biblioteca
- Facilitar l'assistència de l'alumnat a la biblioteca, fer servei al professorat i afavorir la presència del veïnatge.

**Àmbits de servei:** Acompanyament a l'escolarització

**Nivells educatius:** Educació obligatòria

**Edats dels participants:** 16-18 anys

**Data d'inici del projecte:** curs 2001

**Data de finalització del projecte:** curs 2004

**Dades de contacte:**

Adreça: Riera de Cirera, 57

Població: Mataró

Comarca: Maresme

Telèfon: 93 741 42 03

Web: <http://www.iesthodicodina.cat/>