

## Aprenentatge servei a l'Aula taller d'Andorra



### Dades de l'experiència:

L'Aula Taller ofereix una resposta educativa adequada i de qualitat a uns 12 alumnes que difícilment poden seguir la seva escolarització en un centre educatiu ordinari i promou un creixement emocional i socioafectiu equilibrat, el desenvolupament mínim de les competències bàsiques i un primer desenvolupament de competències professionals.

En els tres últims cursos, l'Aula Taller s'ha fet un lloc com a programa d'escolarització complementària que dona resposta a unes determinades necessitats dels tres sistemes educatius d'Andorra, i que sobretot, intenta respondre a les necessitats educatives específiques dels alumnes i de les seves famílies.

Un dels espais d'aprenentatge més importants de l'Aula Taller s'organitza al voltant de projectes d'aprenentatge servei.

Tot i que ja s'han anat succeint projectes d'aquest tipus a l'aula taller, la majoria han estat petits projectes de curta durada i portats a terme dins de les instal·lacions de l'aula taller.

El curs 2008-2009 es va establir un vincle amb l'Associació filantròpica BOMOSA que va cedir el material necessari per construir una cuina dins de les instal·lacions de l'aula taller. Aquest projecte va servir per que els alumnes realitzessin els aprenentatges necessaris per la seva construcció i ha fet possible disposar d'un espai cuina que ha ampliat la oferta de tallers que s'ofereixen a l'aula taller.

El curs 2009-2010, aquesta relació no només va continuar sinó que es va ampliar. A principi de curs vàrem rebre l'encàrrec de construir 25 vitrines per a una exposició de cotxes a escala 1/18 que viatjarà per diverses ciutats d'Espanya, França i Andorra. A part de la construcció de les vitrines, els alumnes havien de ser responsables del muntatge i desmuntatge de les diferents exposicions.

Les diferents experiències d'aprenentatge servei generen, en general, una bona resposta dels nostres alumnes. Cal que els projectes estiguin molt ben estructurats i que la motivació sigui



constant, però s'esdevenen com un espai on els alumnes són líders de l'èxit de l'experiència i se senten útils i vàlids per tirar-lo endavant, essent una experiència enriquidora i on veuen els fruits de la seva feina a partir d'una tasca real.

El projecte "Aprentatge i servei a la gossera oficial d'Andorra" es va iniciar, com a projecte pilot, durant el tercer trimestre del curs 2009-2010 i va permetre establir les bases del que ha esdevingut un projecte que es duu a terme durant tot el curs escolar 2010-2011 i que anomenem APS a la gossera.

APS a la gossera s'inicia amb la pretensió d'oferir als nostres alumnes una proposta educativa a partir d'una teràpia assistida amb animals. Es tracta de dotar als nostres alumnes de les habilitats necessàries per tal de fer-los capaços d'encarregar-se d'un o més animals durant un curs escolar amb la finalitat de fer més fàcil la seva adopció. Al finalitzar el curs els alumnes són capaços d'ensenyar els animals hàbits d'obediència bàsica, coneixen aspectes relacionats amb la cura, la higiene i aprenen com es comuniquen i interactuen.

**Àmbits de servei:** Projectes de solidaritat i cooperació

**Nivells educatius:** Educació obligatòria

**Edats dels participants:** 14-16 anys

**Data d'inici del projecte:** setembre 2010

**Data de finalització del projecte:** abril 2011