



Aprenem practicant, practiquem aprenent. Crèdits de síntesi vinculats a l'entorn.

Dades generals:

Institut Montserrat Roig

Vallès Occidental

Departament Serveis Socioculturals i a la Comunitat

iesmontserratroig@xtec.cat; mroig@gmail.com; svidal6@xtec.cat; luciamuro@gmail.com

Dades de l'experiència:

"El projecte "Aprenem practicant, practiquem aprenent" té com a objectiu que els alumnes de CFGS d'Integració Social en el crèdit de síntesi dissenyin, apliquin i avaluin un projecte d'intervenció partint de les necessitats d'alguna de les entitats socioculturals i educatives de l'entorn de l'institut".

La proposta d'aprenentatge servei va dirigida a l'alumnat que estudia el segon curs del cicle formatiu de grau superior d'integració social. És un alumnat major de 18 anys que al llarg del segon i darrer curs del cicle formatiu d'integració social cursa el crèdit de síntesi. Consisteix en dissenyar, aplicar i avaluar un projecte d'intervenció partint de les necessitats d'alguna de les entitats socioculturals i educatives de l'entorn de l'institut.

Tenint present que la competència general del tècnic i la tècnica en integració social és "programar, organitzar, desenvolupar i avaluar les activitats d'integració social; valorar la informació obtinguda sobre cada cas, i determinar i aplicar les estratègies i tècniques més adequades per al desenvolupament de la seva autonomia personal i inserció ocupacional", realitzem la proposta d'intervenció en el marc d'una entitat real, per tal de fer més significativa la formació de l'alumnat, donant un valor afegit a l'esforç que realitzen, ja que contribueixen fent un servei concret en la tasca socioeducativa d'altres professionals i entitats.

El crèdit de síntesi és el darrer projecte d'intervenció que elaboren al llarg de la formació com a tècnics i tècniques en integració social, i des de fa 4 anys el realitzen al llarg de tot el curs per tal que la col·laboració amb els centres pugui ser més completa; es pugui donar resposta a les seves demandes i es pugui realitzar el seguiment de la intervenció de l'alumnat.

Els objectius on s'emmarca l'activitat d'aprenentatge servei són:

1. Permetre culminar la integració dels continguts impartits al llarg del cicle, globalitzant i interrelacionant i, si escau, completant aquells continguts susceptibles de mostrar el grau d'assoliment dels objectius generals del cicle.

2. Integrar els aspectes més significatius apresos en el conjunt dels crèdits del cicle formatiu. L'alumnat en farà la recerca, els prioritzarà i els sintetitzarà en funció de la proposta de treball per a cada curs.

El ventall de centres i entitats amb les que es col·labora per dur a terme les diferents propostes d'intervenció realitzades per l'alumnat és molt àmplia, ja que l'alumnat treballa en petits grups, cadascun dels quals es posa en contacte amb una entitat per tal de detectar les seves necessitats, dissenyar un projecte d'intervenció, aplicar una o més activitats de les programades i avaluar la seva intervenció.

L'alumnat es coordina amb els professionals de cada entitat i planifica- programa la seva proposta d'intervenció partint de les necessitats i/o demandes que realitzen aquests.

A tall d'exemple anomenem algunes de les entitats amb les que s'ha col·laborat en els darrers anys:

- AIDE: Associació d'Intervenció en Drogodependències d'Egara.
- AVAN: Associació del Vallès Amics de la Neurologia.
- Casal de la gent gran i ludoteca Centre cívic Sant Pere Nord.
- CEIP Font de l'Alba.
- Centre de dia ALBA: atenció a persones amb problemes de drogodependències.
- Centre de dia de Salut Mental de Terrassa.
- Centre Residencial d'Acció Educativa l'Espurna, de Rubí.
- Escola de Família del Dept. de Serveis Socials de l'Ajuntament de Terrassa.
- Fundació Busquets, Servei per a persones sense sostre
- Institut Terrassa
- PRODIS: Fundació pro-disminuïts de Terrassa
- Residència de gent gran Mossèn Homs, de l'ICASS.

L'àmbit d'intervenció educativa és molt ampli i variat, permetent donar resposta a diferents entitats. Pot ser des de promocionar l'autonomia i participació en activitats d'oci i temps lliure de persones amb discapacitat, gent gran o persones en situació d'exclusió social, a promoure l'educació en valors i habilitats socials per a infants i joves, passant per l'educació per a la salut fent prevenció en l'àmbit de consum de drogues o sensibilització a la població respecte a les persones amb problemes de salut mental. Sempre es tracta dels usuaris i usuàries de centres on, en acabar la formació, l'alumnat pot desenvolupar les competències professionals que han adquirit al llarg de la formació.

Redacció: Lucia Muñoz, Pere Peris, Anna Soler i Sussana Vidal, novembre 2010

Aprenentatges que s'han donat:

A través d'aquesta proposta d'ensenyament aprenentatge l'alumnat aprèn a:

- Dissenyar, aplicar i avaluar un projecte d'intervenció partint de les necessitats d'alguna de les entitats socioculturals i educatives de l'entorn de l'institut.
- Determinar el tipus de programació, organització i avaluació per portar a terme la intervenció social sobre l'assistit/client/usuari o la seva integració.
- Acordar com donar resposta a les demandes d'un col·lectiu.
- Utilitzar les capacitats i competències laborals en un àmbit real.
- Desenvolupar la capacitat de coordinació, negociació, decisió i treball en grup, tant amb els companys i companyes d'estudi com amb les persones dels centres on porten a terme la proposta.
- Conèixer l'entorn professional en el que es forma.
- Obtenir coneixements i contactes que poden facilitar la pròpia inserció laboral.

Descripció del servei:

S'ofereix un servei que consisteix en desenvolupar una intervenció amb usuaris de l'àmbit propi de la integració social seguint el procediments que exposem a continuació:

- Primerament s'haurà de fer l'elecció d'un centre, servei o institució per realitzar la proposta d'intervenció.
- Seguidament s'haurà de fer la recerca d'informació sobre el centre col·laborador en el que volen fer la seva proposta, el seu entorn i el perfil del col·lectiu al que va dirigit.
- A continuació es planificarà la intervenció educativa que quedarà recollida en un primer moment en el pre-projecte i més endavant en el projecte final.
- Es realitzarà la intervenció o desenvolupament de la proposta en el centre amb els usuaris proposats.
- Per acabar es redactarà la memòria de tot el procés seguit i es realitzarà una exposició oral a l'aula i l'alumnat de primer curs assisteix a les exposicions de manera que també aprenen de l'experiència dels seus companys i companyes.

Àmbits de servei: Participació ciutadana

Matèries implicades: Crèdit de síntesi

Nivells educatius: Cicles formatius

Edats dels participants: 18-25 anys

Data d'inici del projecte: Setembre 2008



Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: AIDE, AVAN, Casal S. Pere Nord, Escola Font de l'Alba, Escola Isaac Peral, ALBA, C. Dia Salut Mental Terrassa, CRAE Espurna, Escola El Cim, F. Busquets, PRODIS, Residència Mossèn Homs, Projecte Família Dept. de Serveis Socials Ajuntament de Terrassa, Pla barris la Maurina de Terrassa, Institut Terrassa, Institut Montserrat Roig.

Dades de contacte:

Adreça: C/ Cervantes, 46

Població: Terrassa

Comarca: Vallès Occidental

Telèfon: 93 733 65 80

Correu electrònic: iesmontserratroig@xtec.cat

Web: <http://www.xtec.cat/iesmontserratroig/>