

## Aprenem junts

### Dades generals:

IES Muntaner

Alt Empordà

Lourdes Garrido

boulacunda@gmail.com

### Dades de l'experiència:

En el projecte "Aprenem junts" participen les i els alumnes del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil de l'IES Muntaner de Figueres posant en pràctica els aprenentatges teòrics del mòdul de "El joc i la seva metodologia", creant, vivenciant i experimentant diferents tipus de jocs amb els infants de P3, P4 i P5 de les escoles de la ciutat.

El projecte que detallem a continuació es concreta en què els alumnes del Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil (GFGS) desenvolupen els coneixements adquirits a classe en un dels mòduls (El joc i la seva metodologia) i els posen en pràctica a les escoles mitjançant un projecte d'aprenentatge servei que es diu: "Aprenem junts". El projecte sorgeix de la necessitat expressada per l'Ajuntament de Figueres de la necessitat d'oferir activitats de suport en l'aprenentatge de la llengua, donat l'augment d'infants nouvinguts al municipi i acompanyar i reforçar la tasca de la comprensió i l'expressió oral a l'educació infantil.

Així, el projecte permet treballar a l'aula el joc (diferents tipus de joc, les metodologies, els materials, l'expressió plàstica, l'expressió oral, el grup, les necessitats educatives) i veure així la globalitat de tots els aprenentatges i la seva interrelació, per tal de preparar els alumnes per la seva intervenció a l'escola. En aquestes primeres sessions, i amb mig grup, es preparen diferents continguts referent als jocs i les activitats que es poden fer relacionades amb aquests. Després, un cop per setmana, els dimecres a la tarda, els grups d'alumnes es traslladen a les escoles de Figueres per posar en pràctica allò que han preparat a classe anteriorment.

El projecte d'aprenentatge servei es porta a terme durant dos trimestres en el quals els i les alumnes, en grup partit, uns 15, preparen activitats de joc adaptades als diferents grups d'edat. A l'escola tenen l'oportunitat de gestionar l'activitat amb els infants posant en pràctica els diversos recursos apresos millorant la seva autoestima, confiança i seguretat, essent "educadors per un dia" així tenen una vivència directa amb les nenes i els nens i, a més, observen la realitat de l'entorn: el centre, el barri, les famílies, etc.

Amb aquest projecte es pretén que els alumnes treballin continguts curriculars des del mòdul 4 (com preparar un joc i adaptar-lo als nens, tot el que sorgeix o és previ al mateix joc, aprendre a treballar en equip i coordinar-se per portar endavant l'activitat, els materials, la temporització i continguts a desenvolupar), també totes les qüestions inherents a la sortida, l'escola, els infants i els mateixos alumnes.

El projecte consta de dues fases principals:

- La primera es treballa a l'aula-classe i l'aula taller de l'Institut Muntaner de Figueres on les i els alumnes reben els coneixements teòrics i estratègies per aprendre a crear jocs i adaptar-los per tal de motivar la participació dels infants.
- La segona fase consisteix en oferir a la comunitat un servei en forma de projecte solidari, concretat en passar una tarda a la setmana durant dos trimestres a cadascuna de les escoles triades i desenvolupar les activitats esmentades.

Els alumnes del cicle valoren molt positivament l'experiència tant pel fet de tenir contacte real amb els infants, com pel que es deriva del seu aprenentatge: els permet vivenciar a l'escola i amb infants i és així com els seus aprenentatges és fan significatius

**Redacció:** Lourdes Garrido, juny 2013

#### **Aprenentatges que s'han donat:**

El projecte permet treballar continguts concrets per una banda els relacionats amb el joc, el joc com a font d'aprenentatge, el valor educatiu del joc, la classificació dels jocs: jocs cooperatius, cognitius, psicomotrius, de confiança, de coneixement, de comunicació, el joc en la resolució de conflictes, el joc lliure, el joc dirigit, el joc és la feina de l'infant. També en quant a la tasca de l'educador: l'observació, la documentació, el respecte, la confiança en l'infant i les seves capacitats, etc.

A més a més s'han pogut potenciar algunes de les competències o capacitats clau com la resolució de problemes, organització del treball, treball en equip, autonomia, responsabilitat, iniciativa, etc.

#### **Descripció del servei:**

El servei és de tipus sociocultural i solidari i pretén conscienciar els alumnes de les realitats de l'escola, dels infants i de l'entorn.

**Àmbits de servei:** Acompanyament a l'escolarització

**Matèries implicades:** Assignatura "El joc i la seva metodologia" en el Cicle Formatiu de Grau Superior d'Educació Infantil.



**Nivells educatius:** Educació infantil, Cicles formatius

**Edats dels participants:** 3-5 anys, 18-25 anys

**Data d'inici del projecte:** gener 2012

**Data de finalització del projecte:** en curs

**Entitats que participen a l'experiència:** IES Muntaner i Ajuntament de Figueres.

**Dades de contacte:**

Adreça: Plaça de l'Institut s/n

Població: Figueres

Comarca: Alt Empordà

Telèfon: 972 672 559

Correu electrònic: [ies.muntaner@gmail.com](mailto:ies.muntaner@gmail.com)

Web: <http://www.iesrm.net>