

Apadrinament lector & Storytelling

Dades generals:

Institut de Sils

Selva

Montserrat Clapers i Gallés

montserrat.clapers@gmail.com

Dades de l'experiència:

Els grups de servei sorgeixen des de l'inici del projecte de l'Institut de Sils com a activitats òptimes incloses dins del currículum ordinari per afavorir el desenvolupament de les competències d'autonomia i iniciativa personal, la social i ciutadana, al mateix temps que cobreixen necessitats de la comunitat educativa i de l'entorn social. Van dirigits a l'alumnat de quart d'ESO, els quals reben l'encàrrec de treballar en un grup de servei durant un més com a mínim. També hi poden participar alumnes de 3r d'ESO. Dins del marc horari hi ha dues hores a la setmana dedicades a tallers d'expressió artística, que es comparteixen amb la participació en els grups de servei. Hi ha grups de servei que, per la seva naturalesa, es desenvolupen fora de l'horari lectiu.

El grup de servei Apadrinament lector & Storytelling s'inicia a partir de l'ofertament de l'institut a col·laborar amb l'escola veïna Els Estanys de Sils.

La demanada de l'escola es concreta en l'apadrinament lector d'alumnes de P5 i primer de primària. Com que l'institut els pot oferir dues hores setmanals, s'inclou en el servei l'explicació dramatitzada de contes en anglès. Els participants de l'institut són alumnes de 2n a 4rt d'ESO.

Com es preparen? La part que requereix més preparació és la de l'explicació dramatitzada de contes en anglès: això cal assajar-ho i preparar-ho d'una sessió per a l'altra. La part, en canvi, d'apadrinament lector no requereix tanta preparació prèvia perquè simplement es tracta d'acompanyar un nen/a determinat/ada (fer-li com de padri) i acompanyar-lo en el procés d'aprenentatge de la lectura a partir d'un material que el/la mestre/a de l'escola ja facilita als joves.

Què fan en arribar i durant el temps que estan amb els nens? Una part de la sessió es dedica a treballar amb tot el grup de nens i nenes (uns 12) tot explicant el conte en anglès i afegint-hi alguna dinàmica que s'hi vinculi. Després, es dediquen uns 20 minuts a fer pròpiament

l'acompanyament en la lectura individual de cada nen/a: cada noi/a s'asseu amb un dels nens i nenes i el fa llegir.

Per desenvolupar l'activitat d'explicació dramatitzada de contes en anglès, els voluntaris preparen durant mitja hora a l'institut el conte i els materials que els ajudaran a representar-lo.

Lidera el servei un professor/a que s'encarrega d'ensenyar l'alumnat les actituds que cal per tutelar un menut, proposar possibles contes a representar, aportar el que no poden aconseguir els alumnes per preparar-lo, fer-los conscients dels seus aprenentatges, fer el seguiment dels processos significatius que es donen durant el servei i coordinar-se amb el professorat de l'escola.

Redacció: Montserrat Clapers i Gallés, setembre de 2013

Aprenentatges que s'han donat:

- Millorar el nivell d'anglès en tots els aspectes.
- Donar funcionalitat als aprenentatges d'anglès.
- Ser creatius i acurats en l'elaboració dels materials que acompanyen la dramatització.
- Entendre la necessitat de tenir un comportament exemplar dins de l'escola
- Veure i entendre les característiques de l'etapa infantil.
- Aprendre a relacionar-se amb petits des d'un lloc diferent al de germà o cosí.
- Desenvolupar la paciència i la tolerància.
- Saber fer el que calgui per ser entès pels petits.
- Gestionar de manera eficient la presa de decisions en grup.

Descripció del servei:

En aquest servei, 12 o 13 alumnes de l'institut de Sils es desplacen en horari escolar a l'Escola Els Estanyos de Sils per fer apadrinament lector i per fer lectura teatralitzada de contes.

A la primera part de la sessió a l'escola es fa la lectura teatralitzada de contes.

S'inicia el curs amb lectura en català. A meitat de curs es passa a l'anglès, així l'alumnat d'ambdues escoles ja porta més rodatge amb la llengua estrangera.

Els temes dels contes estan relacionats amb temes que s'estan treballant a l'escola en cada moment i el vocabulari utilitzat ha de ser el bàsic.

A la segona part de la sessió es desenvolupa l'apadrinament lector: 12-13 alumnes de l'institut agafen la responsabilitat de fer-se càrrec durant un temps del procés d'aprenentatge lector d'un nen/a i, seguint les indicacions del seu mestre/a, l'ajuda en l'estona de lectura.



Àmbits de servei: Acompanyament a l'escolarització

Matèries implicades: Llengües catalana, castellana i anglesa

Nivells educatius: Educació obligatòria

Edats dels participants: 12-14 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: octubre 2012

Data de finalització del projecte: juny de 2013

Entitats que participen a l'experiència: Escola Els Estanys i Institut de Sils

Dades de contacte:

Adreça: Josep Carreres, s/n

Població: Sils

Comarca: Selva

Telèfon: 972 853 977

Correu electrònic: institutdesils@gmail.com

Web: <http://www.institutdesils.cat>