

Anem a la residència de la gent gran de Sils

Dades generals:

Institut de Sils

Selva

Montserrat Clapers i Gallés

montserrat.clapers@gmail.com

Dades de l'experiència:

"Una vegada per setmana, i durant les dues hores que altres companys dediquen a tallers d'expressió, un grup de 10 a 15 alumnes es desplaça a la residència de gent gran de Sils. Quan ja tenen activitats programades, l'alumnat fa d'ajudant, tant de l'activitat com dels avis i àvies que tenen més dificultats per dur-les a terme. Una vegada al mes els alumnes porten preparada una activitat -que abans s'ha acordat amb les vetlladores- per proposar-la i portar-la a terme amb qui vulgui".

Els grups de servei sorgeixen des de l'inici del projecte de l'Institut de Sils com a activitats òptimes incloses dins del currículum ordinari per afavorir el desenvolupament de les competències d'autonomia i iniciativa personal, i la social i ciutadana, al mateix temps que cobreixen necessitats de la comunitat educativa i de l'entorn social.

Van dirigits a l'alumnat de quart d'ESO, els quals reben l'encàrrec de treballar en un grup de servei durant un mes com a mínim. També hi poden participar alumnes de 3r d'ESO. Dins del marc horari hi ha dues hores a la setmana dedicades a tallers d'expressió artística, que es comparteixen amb la participació en els grups de servei. Hi ha grups de servei que, per la seva naturalesa, es desenvolupen fora de l'horari lectiu.

El grup de servei "Anem a la residència de la gent gran de Sils" sorgeix de la necessitat de participar en l'entorn i de l'oferiment a la residència de la gent gran de compartir dues hores setmanals. A partir de la molt bona acollida per part de la direcció i de les vetlladores, es desenvolupa la col·laboració en activitats habituals dels avis, la proposta i execució de noves activitats per part del jovent.

Una vegada per setmana, i durant les dues hores que altres companys dediquen a tallers d'expressió, un grup de 10 a 15 alumnes es desplaça a la residència de gent gran de Sils. Quan ja tenen activitats programades, l'alumnat fa d'ajudant, tant de l'activitat com dels avis i àvies que tenen més dificultats per dur-les a terme. Una vegada al mes els alumnes porten preparada una activitat -que abans s'ha acordat amb les vetlladores- per proposar-la i portar-la

a terme amb qui vulgui. Es participa també en activitats festives, com ara Nadal, Sant Jordi, Carnestoltes, etc.

El lidera un professor/a que s'ocupa de conscienciar els joves sobre el seu paper davant dels avis, a vetllar pels seus processos, a recollir les impressions i propostes i a fer conscients els aprenentatges que es van donant i a coordinar-se amb la residència.

Els alumnes, que són de 4rt d'ESO, tot i que a finals de curs s'obre el servei a alumnat de 3r, han de practicar el màxim respecte a l'hora de comunicar-se amb els avis, procurar no fer diferències evidents entre ells, ja que, amb molta facilitat, es tendeix a adoptar algú. Han d'estar actius i presents durant les dues hores, relacionar-se sobretot escoltant i responent i han de manifestar les seves propostes, dubtes, malestar al professor/a encarregat.

Els participants milloren la seva relació amb la gent gran ja que tenen oportunitats de percebre'ls des d'altres punts de vista o, simplement, de tenir-los en compte. Actualment no és gaire estrany que els néts no tinguin o tinguin molt poca relació amb els seus avis i en aquests servei poden activar i gestionar, si cal, sentiments que estaven aparcats. Augmenten la seva responsabilitat i la seva implicació.

Adquireixen també noves informacions que els permeten conèixer, entendre i valorar positivament allò que es va donar en el passat i que ara ens permet relativitzar el moment actual.

A més, augmenten la seva autoestima en veure que la seva feina ajuda realment la residència i els avis i també per la bona acollida general i l'alegria amb la qual són esperats i rebuts cada divendres.

Tenen motius per contextualitzar aprenentatges escolars tant en la preparació i execució de les activitats que ells proposen com en el suport que donen en les que estan programades per la residència.

Redacció: Montserrat Clapers i Gallés 30 de setembre de 2013

Aprenentatges que s'han donat:

- Incrementar la capacitat de compromís.
- Recollir i comprendre les informacions rebudes dels avis sobre altres maneres de fer associades a temps i espais diferents.
- Revisar les relacions amb les pròpies famílies i, si cal, col·locar-se en el lloc adequat.
- Desenvolupar una actitud d'atenció i servei.
- Practicar l'escolta activa.



- Promoure i valorar activitats adequades a les capacitats actuals de la gent gran que s'atén.

Descripció del servei:

Intercanvi generacional.

Àmbits de servei: Intercanvi generacional

Matèries implicades: Història, matemàtiques, expressió artística

Nivells educatius: Educació obligatòria

Edats dels participants: 14-16 anys

Data d'inici del projecte: setembre de 2012

Data de finalització del projecte: juny 2012

Entitats que participen a l'experiència: Residència de la gent gran de Sils i Institut de Sils

Dades de contacte:

Adreça: Josep Carreres s/n

Població: Sils

Comarca: Selva

Telèfon: 972 853 977

Correu electrònic: institutdesils@gmail.com

Web: <http://www.institutdesils.cat/>