

Medicaments: quin, quan, com

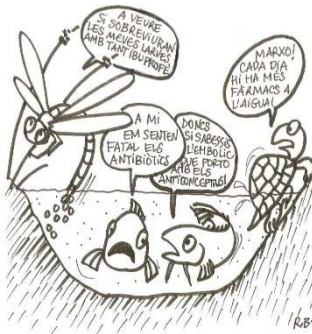
Dades generals:

ICE UB

Barcelonès

Carme Albaladejo

calbaladejo@ub.edu



Dades de l'experiència:

"El projecte que es presenta treballa per millorar els hàbits saludables dels alumnes de secundària i el medi ambient a partir de treballar el bon ús dels medicaments".

Vàrem veure en els projectes APS, tots els ingredients que podrien permetre desplegar un nou model d'ensenyament/ aprenentatge de les ciències en el marc de l'educació formal. D'una banda, el fet que els projectes d'APS s'orientin a la realització d'un servei implica que l'alumnat ha de portar a terme una acció planificada, cosa que sol requerir d'uns certs aprenentatges previs, a part d'aquells que puguin assolir-se en el transcurs de l'acció. D'altra banda, el fet que l'acció sigui un servei concret implica també un discerniment sobre les necessitats socials en les quals es pot abocar aquest coneixement, a més de tota la transformació afectiva i relacional que comporta la interacció del servei.

Sobre aquesta base, vàrem decidir centrar el nostre APS en l'àmbit de la salut i del medi ambient i, en particular, en el tema dels medicaments de per sí vinculats a una sèrie de valors i actituds de cura i responsabilitat, amb una intrínseca implicació personal i social amb l'objectiu de fer competents als nostres alumnes en l'ús medicaments, tant quan s'utilitzen com a tals, com quan esdevenen residus perillosos i que esdevinguin agents actius en la promoció d'aquest ús competent.

Les activitats que es proposen són les següents:

Activitat 0 "Anàlisi d'un vídeo": en el que es mostren alumnes jugant a bàsquet i un d'ells es fa mal, s'acompanyen d'unes preguntes sobre com abordar petits trastorns de salut i quin ús fer dels medicaments.

Activitat 1 "Anàlisi de casos": Anàlisi de diferents casos propers als alumnes sobre trastorns comuns de la salut freqüents en adolescents, per raonar com s'hauria d'actuar davant de cada situació.

Activitat 2 "Reciclar medicaments, salut pel medi ambient": Lectura d'un article sobre els impactes ambientals dels residus de medicaments que es llencen en llocs inadequats i reflexió sobre com s'hauria d'actuar de manera responsable envers el medi ambient.

Activitat 3 "El bon ús dels medicament": Anàlisi i interpretació de la informació de les caixes i dels prospectes dels medicaments per tal d'utilitzar de manera correcta els medicaments.

Es realitzen les dues activitats de servei en paral·lel:

Activitat 4 "Realitzem una campanya": Realització d'una campanya per promoure el bon ús dels medicaments entre la comunitat educativa del centre, amb la realització de tríptics informatius.

Activitat 5: "Revisem la farmaciola": Revisió la farmaciola de cada família i posterior lliurament de les restes de medicaments caducats o que ja no es necessiten consumir a un Punt SIGRE proper.

Creiem que és important remarcar, respecte a la metodologia de treball, que el desenvolupament de totes les activitats es realitza en grups cooperatius, promovent un tipus d'aprenentatge entre iguals totalment competencial.

Ja per acabar, volem dir que el projecte que hem presentat ha estat aplicat, en fase de pilotatge, en 6 centres de secundària de 4 municipis de l'àrea metropolitana, amb un total de 652 alumnes de molt diversos entorns socioculturals i que això ha permès fer-ne una acurada avaluació i revisió. En base a aquesta avaluació hem pogut corroborar que aquest projecte d'APS no només fomenta l'aprenentatge significatiu de l'alumnat que el realitza, sinó també, i no amb menys importància, es treballen una sèrie de valors que els fan desenvolupar-se com a persones responsables i compromeses.

D'entre els valors que pot aportar la realització de les activitats que proposem, podem destacar alguns com:

Actitud crítica i reflexiva davant de situacions concretes relacionades amb la salut i el medi ambient, com per exemple:

- Responsabilitat davant la pròpia salut i la dels altres, implicant-se en la salut familiar i personal.

- Prudència davant l'ús dels medicaments .
- Responsabilitat en la gestió dels residus dels medicaments.

Valors propis implícits en el treball cooperatiu com:

- Escolta i respecte entre iguals.
- Cooperació (saber organitzar-se autònomament i repartir les tasques en grup i valorar la necessitat de les aportacions de tots els components del grup).
- Adquirir un compromís vers el grup i exigir-se unes responsabilitats.
- Cercar acords comuns, fet que pot comportar de retruc treballar la tolerància a la frustració.
- I d'altres valors que seria interessant que si sorgeixen durant el camí del projecte es puguin treballar donant la importància que es mereixen, etc.

Esperem que aquesta proposta sigui d'utilitat per a aquells que es plantegin inquietuds similars a les nostres i que cerquin "activitats autèntiques" per a desenvolupar el potencial de coneixement, de competència i de compromís dels seus alumnes de secundària.

Redacció: Carme Albaladejo, Roser Bosch, Silvia Maymó, Margarita Montobbio, Liliana Re-cuero i Tessa Sió, novembre 2014.

Aprenentatges que s'han donat:

- Científics i sobre hàbits de salut i medi ambient.
- Valors:
 - o Actitud crítica i reflexiva davant de situacions concretes relacionades amb la salut i el medi ambient.
 - o Valors propis implícits en el treball cooperatiu.

Descripció del servei:

Es realitzen les dues activitats en paral·lel:

Activitat 4 "Realitzem una campanya": Realització d'una campanya per promoure el bon ús dels medicaments entre la comunitat educativa del centre, amb la realització de tríptics informatius.

Activitat 5:"Revisem la farmaciola": Revisió la farmaciola de cada família i posterior lliurament de les restes de medicaments caducats o que ja no es necessiten consumir a un Punt SIGRE proper.

Àmbits de servei: Promoció de la salut

Matèries implicades: Medi

Nivells educatius: Educació obligatòria

Edats dels participants: 14-16 anys



Data d'inici del projecte: juny 2014

Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: ICE de la UB, Punt SIGRE

Dades de contacte:

Adreça: Vall Hebrón, 171

Població: Barcelona

Comarca: Barcelonès

Web: Més informació sobre les activitats i sobre les corresponents orientacions didàctiques es pot consultar la Guia Didàctica per al professorat en la web de l'ICE: www.ub.edu/ice