

Literacy Service Learning Project

Dades generals:

Stephen Perse Foundation

Barcelonès

Mònica Perez

monicadaunas@gmail.com

Dades de l'experiència:

El projecte "Literacy" és un projecte d'aprenentatge servei en l'àmbit de l'intercanvi generacional que té l'objectiu d'apropar dues generacions amb la lectura. Tot treballant els continguts de les classes de llengua (llibres de ficció), fent un servei a la comunitat (apropar-nos al casal d'avis dels barri) i reflexionant què aprenem mentre participem en el projecte han estat els objectius al llarg dels projecte.

Els alumnes de Year 2, nens i nens de 6 i 7 anys, d'una escola de Cambridge (Anglaterra) han participat en la creació de contes basats en alguns fets reals dels avis i àvies del centre geriàtric prop de l'escola. Aquesta proposta és rellevant pels alumnes perquè els apropa a la gent gran, donat que la majoria d'ells no tenen els avis ni les àvies a prop, sinó en altres països.

Per poder realitzar el projecte, van anar al casal a entrevistar-los per tal d'aconseguir informació sobre el passat de les seves vides. Van preguntar i interessar-se sobre temes com què els hi agradava fer als avis i àvies quan eren petits, si parlaven més d'una llengua, si havien viscut tota la vida a Cambridge, etc. En les entrevistes els avis reaccionaven amb molta il·lusió, fins i tot alguna àvia va portar fotos de quan era petita; els hi va ensenyar una foto de la seva escola, la seva casa i també del 'pub' on anava ja de més gran! Els i les cuidadores de la llar consideren que la visita dels nostres alumnes és un moment esperat durant la setmana, i asseguren que demanen per nosaltres quan no hi som. Fins i tot han fet un mural a la residència geriàtrica amb fotos de les nostres visites.

Després, i des de l'escola, van crear llibres amb l'aplicació (app) Book Creator, tot treballant l'estructura del text, les imatges, l'ús dels adjectius, l'entonació un cop llegien el conte i gravaven la veu.

Finalment van anar a llegir els contes als avis i àvies. Aquesta experiència va ser la més gratificant de totes, perquè els avis i àvies es van emocionar en veure algunes de les seves fotos a les nostres divertides històries de ficció. Els hi vam portar també una còpia en paper, perquè la puguin ensenyar als seus familiars i amics.

Tot avaluant la feina ens adonem que hi han més ganes de seguir coneixent-nos. De cara al tercer trimestre estem pensant quin projecte podríem anar a fer a la residència. Potser algun projecte relacionat amb l'Art, la Música, o els Hort. Considerem que el curs que ve tots els altres grups de l'escola també hi participaran amb alguna activitat!

Redacció: Mònica Pérez, febrer 2016

Aprenentatges que s'han donat:

Podem afirmar que s'han donat quatre tipus d'aprenentatge al llarg del projecte d'aprenentatge servei. Els alumnes han après a "aprendre a conèixer" què són els llibres de ficció, on han treballat les seves característiques (introducció-nus- desenllaç) i la necessitat d'un títol adequat, ús de fotografies o dibuixos.

Com a segon aprenentatge, els alumnes han après a "aprendre a fer" tot adquirint les competències per afrontar situacions diferents, com el procés d'aprendre a escriure, de fer bones preguntes als avis, a llegir un text amb entonació així com també a treballar en grup alhora de fer els llibres conjuntament. Alhora de fer el servei, van sorgir nous aprenentatges relacionats amb la convivència amb els altres tot "aprenent a viure junts". Aprenentatge que ha estat present quan han conegut les persones grans del centre, on han après a desenvolupar una comprensió vers als altres i a valorar la interdependència.

Un quart i últim aprenentatge fa referència al "aprendre a ser", a desenvolupar la personalitat pròpia i a ser capaç d'actuar cada dia amb més autonomia, criteri i més responsabilitat personal. Els alumnes interactuaven lliurement amb els residents, on intercanviaven converses i fins i tot cartes i regals per nadal de forma voluntària.

Per un aprofundiment en els diversos tipus d'aprenentatges donats al llarg del projecte, consulteu aquest bloc.

Descripció del servei:

Oferir un espai de distracció i aprenentatge intergeneracional tot establint relacions d'amistat amb les persones grans del centre geriàtric prop de l'escola a partir d'una projecte de creació de contes de ficció basats en alguns fets reals que pertanyen al passat de la vida de la gent gran.

Àmbits de servei: Intercanvi generacional

Matèries implicades: Llengua i literatura

Nivells educatius: Educació infantil

Edats dels participants: 3-5 anys, 5-8 anys

Data d'inici del projecte: Octubre 2015



Data de finalització del projecte: Desembre 2015

Entitats que participen a l'experiència: Stephen Perse Pre Prep School i St George Care Home.

Dades de contacte:

Adreça: Cambridge, United Kingdom

Població: Barcelona

Comarca: Barcelonès

Web: <http://preprep.stephenperse.com/news-2/2015---16-pre-prep-news/pre-prep-wrote-some-fictional-ebooks>

