

## Joves i grans aprenem junts: Mil·lenari i Sant Jordi

### Dades generals:

Escola Labouré

Barcelonès

Montse Navarro

montsen7@gmail.com

### Dades de l'experiència:

L'escola Labouré està situada en el barri del Raval de Barcelona, en el districte de Ciutat Vella. El nostre alumnat prové de diversos països i cultures diferents. L'ocupació laboral de les seves famílies està molt delimitada a l'àmbit del servei domèstic i de la restauració. Aquest fet condiciona les perspectives laborals dels seus fills ja que no tenen altres models de feines que els incentivi a buscar altres trajectòries professionals. Des de l'escola es vam veure en l'obligació de poder oferir als alumnes altres espais on ells en un futur poguessin desenvolupar-se personal i professionalment. D'aquesta manera van néixer els Crèdits d'Aplicació al nostre centre. Des del 2006 oferim 5 crèdits relacionats amb l'APS i entroncats amb diferents famílies del cicles formatius. Un d'aquest crèdits és Grans i joves aprenem junts: Mil·lenari. I l'altre crèdit és Grans i joves aprenem junts: Sant Jordi.

El 2010 vam contactar amb el Mil·lenari, situat Barcelona. Junts vam començar a dissenyar com treballar. Els interessos del Mil·lenari eren que els usuaris poguessin compartir el seu temps amb gent jove i sentir-se acompanyats. I els nostres interessos eren que els joves coneguessin a persones grans del seu barri, que aprenguessin a respectar-les, a saber apropar-se a elles i integrar-les a la seva vida. També perseguíem una fita orientadora on els alumnes a partir de l'experiència coneguessin una possible sortida professional o si més no com a experiència per a poder participar en el món del voluntariat.

El crèdit és de 5 hores setmanals. La part teòrica ocupa tres hores que es fan a l'escola on s'ensenya als alumnes tots els continguts relacionats amb l'entorn de la tercera edat. Coneixen els perfils professionals i tasques que desenvolupen. Les etapes de la vida, salut, dietes i alimentació, malalties degeneratives, mobilitat, el dol, festes tradicionals, musicoteràpia, guies de museus en exposicions del MACBA (Apadrina un monument), col·laboració amb un artista del Centre d'Art de Santa Mònica per fer una obra conjunta entre joves i grans. La part pràctica ocupa dues hores que es fan El Centre de dia El Mil·lenari. Aquí els alumnes porten a

terme les activitats prèviament treballades a l'escola i coordinades amb els referents del centre.

El crèdit Grans i joves aprenem junts: Sant Jordi. Col·laborem amb el Centre Taller Sant Jordi situat també a Barcelona. Aquesta col·laboració la vam iniciar el curs 2014-2015. El crèdit té dues parts. La part teòrica pretén sensibilitzar l'alumnat de la importància que té la seva aportació i que necessita saber per poder portar a terme el seu treball amb èxit. Aquesta conscienciació la fan a través de l'aprenentatge dels conceptes relacionats amb aquest àmbit. Així estudien els diferents tipus de discapacitats, malalties mentals, reflexiones sobre el diagnòstic de TDAH y TEA. També aprenen a saber estar, fer, ser empàtic, desenvolupar habilitats per saber relacionar-se amb tots els usuaris.

La part pràctica es desenvolupa al centre de Caramelles on els alumnes aprenen gràcies als educadors que esdevenen un model primordial en un procés d'aprenentatge pràctic i real.

**Redacció:** Montse Navarro, octubre de 2015

### **Aprenentatges que s'han donat:**

Per tal d'avaluar el projecte, d'una forma global, tenim en compte principalment tres aspectes:

1. El grau d'assoliment dels objectius relatius a les competències bàsiques del currículum de secundària per part dels alumnes.
2. La seva incorporació al món laboral o a una formació professional especialitzada al finalitzar el procés formatiu.
3. L'assoliment d'actituds positives que els permetin funcionar correctament en un entorn laboral i l'assoliment de les competències socials imprescindibles pel treball en equip.

Els objectius del crèdits d'aplicació han estat àmpliament assolits. Els alumnes del centre tenen una major consciència de la necessitat d'una formació post-obligatòria. Per aquesta raó pràcticament tots els alumnes s'han inscrit en algun tipus de formació. També hi ha hagut una millora en l'adquisició de les competències bàsiques, especialment aquelles d'aplicació més habitual i quotidiana. La predisposició dels nostres alumnes en el treball dels crèdits és molt bona i significativament millor a la que habitualment presten a altres àrees cursades en el centre, de fet ells mateixos valoren l'experiència com a molt positiva i interessant.

Els nostres alumnes han fet un procés d'aprenentatge en el que han incorporat uns hàbits en els diferents àmbits treballats:

Àmbit personal

Desenvolupament de les següents capacitats:

- Treball i reforç de l'autoestima: autovaloració de les activitats portades a terme.
- Autoreconeixement de les seves possibilitats personals i de les seves capacitats del treball en equip.
- Autonomia al davant d'una feina nova: planificació, realització i valoració.
- Esperit crític constructiu davant de situacions noves.
- Anàlisi i valoracions de les experiències.

#### Àmbit educatiu:

- Assoliment dels objectius relatius a les competències bàsiques del currículum de secundària.
- Assoliment del treball cooperatiu per portar a terme els projectes.
- Capacitat de relacionar el projectes des d'una vessant interdisciplinar
- Superació dels objectius marcats a cadascun dels crèdits d'aplicació.
- Capacitat d'autoregulació d'aprenentatge davant de nous reptes.

#### Àmbit professional:

- Reforç de les aptituds i actituds necessàries per enfrontar-se al món laboral i o estudis posteriors amb garanties d'èxit.
- Assoliment de les competències socials imprescindibles pel treball en equip.
- Assoliment d'actituds positives que els permeti funcionar correctament en un entorn laboral.
- Desenvellir en ells el desig d'una formació professionalitzadora especialitzada que els permeti realitzar la feina amb una major competència professional. Millor remuneració econòmica i major seguretat.
- Dotar de recursos per una integració plena laboral.

#### **Descripció del servei:**

Un dels crèdits es desenvolupa al Centre de dia El Mil·lenari, que és un centre públic que depèn del Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS).

Els alumnes, juntament amb un professor, van cada dimecres a la tarda. En el centre porten a terme activitats dinamitzadores que afavoreixen la relació entre els usuaris i els alumnes. També hem col·laborat conjuntament amb altres entitats com MACBA (Apadrina un monument), on els alumnes durant 5 sessions de dues hores amb educadors del museu estudiaven una exposició que posteriorment van haver d'explicar als usuaris del Mil·lenari.

Aquesta activitat incloïa anar a buscar-los al centre de dia i portar-los al museu on es feia l'activitat. Amb el Centre d'Art de Santa Mònica es va fer un treball conjunt amb una artista ,

usuaris i alumnes, per ajudar crear una obra on es plasmava la convivència de dues generacions d'orígens ben diferents i que compartien espais comuns en el barri on viuen.

Al centre Sant Jordi, un grup format per 10 alumnes, van cada dimarts de 3 a 5 i participen en l'activitat que està programada pels educadors. El curs passat feien jocs a través dels quals ensenyaven a llegir, a contar, a treballar la memòria als usuaris.

Enguany estem participant en un taller de cuina on han d'elaborar un plat a partir d'una recepta. Els acompanyem a la biblioteca per buscar llibres de receptes. Els ajudem a anotar els ingredients i finalment cuinarem tots junts.

Pel proper quadrimestre volem fer les activitats a la nostra escola, estem començant a pensar possibles activitats relacionades amb les TIC o activitats esportives o activitats plàstiques, etc.

**Àmbits de servei:** Medi ambient, Promoció de la salut, Participació ciutadana, Patrimoni cultural, Acompanyament a l'escolarització, Projectes de solidaritat i cooperació

**Matèries implicades:** Llengua catalana i ciències

**Nivells educatius:** Educació obligatòria

**Edats dels participants:** 14-16 anys

**Data d'inici del projecte:** 2006, 2015

**Data de finalització del projecte:** En curs

**Entitats que participen a l'experiència:** Centre de dia Mil.lenari i Centre Taller Sant Jordi

**Dades de contacte:**

Adreça: C/ Elisabets, 8-10

Població: Barcelona

Comarca: Barcelonès

Telèfon: 934 127 120

Correu electrònic: montsen7@gmail.com

Web: <http://www.escola-laboure.com>