

## Construïm ponts

### Dades generals:

INS Can Roca i Escola Educació Especial Fàtima

Vallés Occidental

Núria Nieto Tó

nnieto6@xtec.cat

### Dades de l'experiència:

L'Institut Can Roca i l'Escola d'Educació Especial Municipal Fàtima de Terrassa col·laboren des de fa 4 cursos en un projecte d'aprenentatge servei que porta per nom "Construïm Ponts". Li hem posat aquest nom perquè no separem, sinó que ajuntem per sumar, creant llaços d'amistat, de compromís, de satisfacció,.... Aquest projecte de col·laboració té com a protagonistes principals els alumnes, ja que els alumnes de l'institut es converteixen en padrins dels alumnes de Primària de l'EEEM Fàtima. Durant una hora a la setmana els fillols estan acompanyats i guiats per part dels alumnes de l'institut per fer activitat física. El projecte s'emmarca en una optativa i s'inspira en un projecte que té anys de trajectòria i que porta per títol "Conèixer és estimar" de l'Institut Bisbe Berenguer de l'Hospitalet de Llobregat. L'optativa "Construïm ponts" s'ofereix a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, aquests dos nivells es barregen a l'hora de realitzar les optatives, i l'alumnat participant varia cada trimestre. D'aquesta manera, el major nombre possible de l'alumnat de l'institut passa per aquesta, i el grau d'aplicació i d'impacte d'aquest projecte d'aprenentatge servei és major.

Aquest projecte respon a una necessitat real dels alumnes de l'Escola Fàtima: augmentar les relacions socials del seu alumnat, fent-se més visibles a la societat per tal que aquesta se sensibilitzï i entengui la diversitat com a riquesa social. A la vegada, aquesta possibilitat de col·laboració i interacció enriqueix directament a l'alumnat de l'institut, fomentant l'aprenentatge en valors, tals com l'empatia, el respecte, la solidaritat, la responsabilitat i la tolerància, entre altres.

Aquesta optativa es porta a terme durant un trimestre amb el mateix grup d'alumnes de l'Institut Can Roca que apadrinen a un infant de l'Escola d'Educació Especial Fàtima. Durant les sessions sempre hi ha professorat responsable que acompanya i assessora als alumnes de l'institut, en total som un mínim de sis professors (1 professora Educació Física Institut + 5 mestres Escola Educació Especial Fàtima).

Per tal de poder respondre a les necessitats, l'optativa està composta per un mínim de vint alumnes de l'Institut Can Roca que es fan càrrec d'uns 15 alumnes de l'EEE FATIMA. Cada alumne de l'Institut serà padrí/na d'un alumne/a de Fàtima (en algun cas, atenent característiques dels alumnes seran 2 alumnes de l'Institut per un alumne de FATIMA).

Cada docent de l'escola Fàtima és responsable de 2, 3 o 4 alumnes de Fàtima, i s'encarrega d'informar, guiar i supervisar els padrins i les activitats que aquests proposin en funció de l'estat físic i emocional de l'alumnat.

La professora d'Educació Física de l'Institut reforça les activitats, supervisa les actituds dels alumnes de l'Institut, proposa canvis i aparellaments en funció de les assistències d'alumnes i avalua el treball realitzat. Acompanya en tot moment al grup, inicia i finalitza fent una reflexió i celebrant els èxits del dia. Dinamitza l'activitat del dia següent.

**Redacció:** Núria Nieto, abril 2017

### **Aprenentatges que s'han donat:**

Els objectius d'aprenentatge que es busca assolir en els alumnes de l'Institut són:

- Ser conscients de les diferents necessitats educatives de cada alumne/a. No únicament incidint en l'alumnat d'una escola d'educació especial, sinó dins del propi Institut.
- Conèixer les característiques i necessitats d'un noi o noia amb necessitats educatives especials, i per tant, amb capacitats diferents.
- Conèixer les característiques de l'alumne amb discapacitat física i/o intel·lectual.
- Descriure les necessitats físiques i psíquiques de l'alumne amb discapacitat física i/o intel·lectual.
- Descriure les capacitats físiques i psíquiques de l'alumne amb discapacitat física i/o intel·lectual.
- Valorar la importància de la inclusió social d'aquests en qualsevol àmbit de vida: educació, activitats de lleure o esportives, treball.
- Reflexionar sobre les dificultats que tenen aquests nois/es per comunicar-se i fer-se entendre, establint comparacions amb les dificultats que l'alumnat de l'Institut també té per expressar allò que realment vol.
- Sensibilitzar l'alumnat del que suposa tenir una discapacitat psíquica o psicomotriu, i reflexionar sobre si mateix.
- Ser conscient de les pròpies capacitats: intel·lectuals, emocionals, físiques, ... i de les pròpies carències. Així com del que un pot arribar a fer (per ell mateix) i del que un pot fer amb l'ajut de l'altre (valor del treball cooperatiu).

- Interpretar i gestionar les pròpies emocions, i aprendre a transmetre-les, gràcies a la capacitat que sí tenim. Valorar aquesta capacitat així com posar-la en pràctica.
- Presa de consciència de les pròpies emocions.
- Donar nom a les pròpies emocions i regular-se emocionalment.
- Comprendre les emocions dels altres i millorar les habilitats de vida i benestar.
- Aprendre a utilitzar alguns signes de la llengua de signes catalana (LSC) per ajudar a entendre'ns amb persones amb dificultats de comunicació (A l'Escola Fàtima alguns nois i noies en fan servir per ajudar a comunicar-se).
- Reflexionar sobre les dificultats per comunicar-se.
- Aprendre signes de la LSC a un nivell bàsic.
- Mantenir una comunicació no-verbal amb tota la comunitat que conforma l'activitat.
- Aprendre a ajudar a una persona amb mobilitat reduïda, utilitzant tècniques específiques per moure les diferents articulacions.

### **Descripció del servei:**

Cada dimecres, els alumnes de l'institut realitzen un servei directe a l'alumne de l'Escola de Fàtima:

Dinamització de les activitats físiques del fillol per part de l'alumne de l'institut.

L'acompanyament de les activitats físiques es realitza dins i fora de l'escola Fàtima (pati, pavelló municipal, parc del barri, etc.)

**Àmbits de servei:** Ajuda pròxima a altres persones

**Matèries implicades:** Educació Física

**Nivells educatius:** Educació obligatòria, Educació especial

**Edats dels participants:** 12-14 anys

**Data de finalització del projecte:** En curs

Entitats que participen a l'experiència: Institut Can Roca de Terrassa i Escola Educació Especial Municipal Fàtima de Terrassa

[Vegeu el vídeo amb imatges de l'experiència](#)

Vegeu l'experiència [al Bloc dels Serveis Territorials del Vallès Occidental](#)

### **Dades de contacte:**

Adreça: Av. Béjar 189,

Població: Terrassa

Comarca: Vallès Occidental



Telèfon: 699 466 960

Correu electrònic: [nnieto6@xtec.cat](mailto:nnieto6@xtec.cat)

Web: <http://www.inscanroca.com>

### **Dades bibliogràfiques:**

Autor: Núria Nieto Tó

Títol de l'article: Un projecte amb molta energia: CONSTRUÏM PONTS

Compiladors/es: Pepi Torres, Gemma Gilabert, Maria Giner

Títol del llibre o revista: Lab (Tred)16

Població: Terrassa

Editorial: Laboratori de Transferència Educativa

Any: 2016

Data: abril

Pàgines: 51

Data de consulta: abril 2017