

Aprenentatge, comunitat i patrimoni

Dades generals:

Escola Joan Pelegrí

Barcelonès

Ricard Llop Altés

rllop@joanpelegri.cat

Dades de l'experiència:

"El projecte "Aprenentatge, comunitat i patrimoni" proposa els alumnes que fan el treball de recerca de batxillerat explicar la seva investigació feta en col·laboració amb el Museu d'Arqueologia de Catalunya a col·lectius que mostren interès per la temàtica i que no tenen fàcilment accés a aquestes propostes."

En el nostre projecte hi ha tres eixos vertebradors del projecte d'aprenentatge servei. En primer lloc hem comptat amb una entitat educativa, un centre educatiu, d'on procedeixen els alumnes; en el nostre cas ha estat l'Escola Joan Pelegrí. En segon lloc, hem treballat amb una entitat col·laboradora on s'ha realitzat la major part de l'aprenentatge; aquesta ha estat el Museu d'arqueologia de Catalunya-Barcelona. I en tercer lloc, una entitat on desenvolupa la tasca de servei a la comunitat, el Centre Cívic El Sortidor. En el nostre cas hem valorat com important la proximitat entre les entitats participants en el projecte.

Avui en dia ens trobem davant d'una realitat: el procés d'aprenentatge tradicional, actual, està totalment descontextualitzat, els propis nois i noies es pregunten: per a què serveix? quina utilitat té? Davant d'aquesta situació neix una nova revolució dins el món educatiu, un canvi de perspectiva, una fita educativa que busca que l'alumne sigui el protagonista del seu aprenentatge a través de les seves habilitats. D'aquesta manera, l'aprenentatge ha de deixar de ser memorístic per convertir-se en un aprenentatge significatiu, avançat, transversal, emocional, competencial, de naturalesa social, individual i diferenciat i d'avaluació continua.

En aquest context l'aprenentatge servei té sentit perquè es vol convertir l'aprenentatge en un factor d'utilitat, un servei a la comunitat real, palpable, social i útil. I les escoles en general donen als serveis un caire molt social, solidari, etc. I en aquest marc innovador és on l'EJP s'ha submergit per donar un nou impuls i sentit als seus projectes educatius.

Així, en primer lloc, es va buscar un marc competencial on incloure l'aprenentatge servei i és va optar per emmarcar-ho dins del Batxillerat i vehicular l'experiència a través del Treball de Recerca d'alumnes de la modalitat d'Humanitats i Ciències Socials.

Després es va cercar l'entitat on fer l'aprenentatge. Aquesta va ser el Museu d'Arqueologia de Catalunya-Barcelona. I finalment es va investigar on poder fer el servei a la comunitat, un servei de caire social, com ja hem comentat. L'entitat escollida va ser el Centre Cívic el Sortidor.

Ara bé, l'EJP va proposar-se donar una mirada més ampla al projecte APS i es va fer un pas endavant vinculant el Servei a la Comunitat a les Humanitats, la Cultura i el Patrimoni, ja que el lloc d'aprenentatge ens ho permetia totalment. Hem volgut, doncs, connectar col·lectius socials específics amb el món de les Humanitats, la Cultura i el Patrimoni a través del treball de recerca d'alumnes de Batxillerat dins d'una entitat patrimonial.

Els alumnes van exposar la investigació davant de dos col·lectius específics: gent gran amb mobilitat reduïda o carències d'accessibilitat a l'edifici, de poder sortir de forma periòdica per participar de la vida cultural i social del barri i un grup d'aprenentatge de Llengua Catalana.

El resultat va ser tant positiu per a tots els implicats que només acabar l'exposició i acomiadar-nos dels dos col·lectius, les tres entitats ja vàrem acordar de finançar el projecte APS aquest nou curs 2016-2017.

En conclusió, per a l'Escola Joan Pelegrí ha estat una nova experiència educativa extremadament positiva ja que posa en relleu la utilitat de l'aprenentatge de l'alumnat, facilita la sortida al món real dels alumnes i involucra el professorat en nous projectes diferents. També aporta uns reptes mediàtics com comunicar-se amb la realitat de forma directa que et fa estar atent i dinàmic per estar atent a allò que succeeix al teu entorn. Potencia la difusió del Patrimoni històric i cultural a peu de carrer i potencia els "Museus" com a eina didàctica. Per altra banda, és una manera de dinamitzar col·lectius especials per despertar el seu interès cap a la Cultura, el Patrimoni, les Humanitats i l'Educació.

L'aprenentatge servei, doncs, esdevé una nova via per canviar l'actitud i la mirada dels alumnes enfront de la societat i del futur que els espera. És una bona base per observar, ser crítics i creatius per canviar el món. És un eficaç potenciador dels alumnes com agents de canvi, amb una actitud empàtica, solidària, proactiva, compromesa i transformadora.

Aprenentatges que s'han donat:

- Aproximació al patrimoni arqueològic de Catalunya.
- Divulgació del seu valor educatiu.
- Aprofundir en la història.

Descripció del servei:



Connectar col·lectius socials específics amb el món de les Humanitats, la Cultura i el Patrimoni a través del TR d'alumnes de Batxillerat dins d'una entitat patrimonial.

Àmbits de servei: Patrimoni cultural

Matèries implicades: Llatí, Cultura Clàssica, Història, Història de l'Art.

Nivells educatius: Batxillerat

Edats dels participants: 16-18 anys, 25-65 anys, Més de 65 anys

Data de finalització del projecte: En curs

Entitats que participen a l'experiència: Escola Joan Pelegrí, Museu d'Arqueologia de Catalunya, Centre Cívic El Sortidor.

Dades de contacte:

Adreça: Carrer Consell de Cent, 14, 08014

Població: Barcelona

Comarca: Barcelonès

Telèfon: 934 316 200

Correu electrònic: rllop@joanpelegri.cat

Web: <http://www.joanpelegri.cat>