

Anima't, quedem?

Dades generals:

Institut Samuel Gili i Gaya de Lleida

Segrià

Javi Badia Navarro

xbadia2@xtec.cat

Dades de l'experiència:

'Anima't, quedem?', projecte amb alumnes de 4rt d'ESO de l'Institut Samuel Gili i Gaya i vuit entitats de Lleida, té la finalitat d'apropar els alumnes a la societat que els envolta. Durant el primer trimestre van venir els responsables de les entitats al nostre centre per fer unes xerrades sobre el seu funcionament i la seva tasca per donar-se a conèixer. Cada alumne ha realitzat 10 hores de Servei Comunitari en una de les entitats col·laboradores. El logotip del projecte ha esta dissenyat pels propis alumnes."

1. 'Banc dels Aliments': alguns alumnes van dur a terme el gran recapte d'aliments del novembre i del juny com a voluntaris en un supermercat de Lleida. També van anar un dia al magatzem que té aquesta entitat per conèixer com es classifiquen els productes.
2. 'Down Lleida' (Associació Síndrome de Down): l'alumnat van cantar conjuntament amb els nois i noies en el festival de Nadal que s'organitza pels familiars. També van participar en la III Jornada de Captació i Difusió de Down Lleida. En l'activitat, l'obra de teatre 'La jove del paraigües' els nostres alumnes van ajudar en tasques de coordinació i dinamització dels nois i noies de Down Lleida que la interpretaven.
3. Un altre grup va col·laborar amb AREMI (Associació de Rehabilitació del Minusvàlid), ajudant en la composició del diàleg de l'obra de teatre que havien d'interpretar els nois i noies d'aquesta entitat, anomenada 'Alícia en el país de les meravelles'. També han col·laborat en la preparació de les disfresses i la posada en escena de l'obra.
4. SHALOM (Centre d'atenció a la Discapacitat): els i les alumnes van ajudar a una treballadora del servei de teràpia ocupacional en les seves tasques diàries. També van participar en diversos jocs i van fer un taller de country per acomiadar-se.
5. Els alumnes que han col·laborat amb ODEC (Oficina de Desenvolupament i Cooperació) van anar a la Universitat de Lleida a fer recerca d'articles d'opinió i notícies sobre cooperació en diaris virtuals. Aquests alumnes van assistir en una conferència sobre cooperació internacional i una altra sobre el conflicte a Síria. També van fer recerca sobre alguns països com Colòmbia i el Sàhara Occidental.

6. També s'ha col·laborat amb residències de gent gran com la de Balàfia i la Llar de Sant Josep de Lleida. Han realitzat moltes activitats amb els padrins/es: jugar al bingo, donar el berenar, fer gimnàstica, ajudar a passejar, fer uns dibuixos de flors i pintar-los i fer-ne un mural. Unes noies d'estudis musicals han fet una petit concert a la residència de Balàfia per als padrins/es i els treballadors/es.
7. També s'ha col·laborat amb la Residència Llar Elisenda de Montcada (atenció residencial en salut mental) on els nostres alumnes han fet de professors d'anglès a alguns dels residents. També han fet jocs de cartes i els han ajudat a fer polseres pel 10è aniversari de la Llar.

Gràcies a aquest projecte els nostres alumnes han pogut conèixer de primera mà el funcionament d'aquestes entitats implicades. Tot això ha fet que hagi sigut una experiència inoblidable per tot l'alumnat, com han pogut manifestar en una autoavaluació que han realitzat al final del projecte; diuen que han après a tractar amb respecte a la gent gran, a tenir empatia, a ser solidaris, tolerants, generosos, i a ser responsables amb les tasques encomanades. En definitiva, s'han atansat a la societat d'avui dia, que molts d'ells/es desconeixien, concretament en els diferents àmbits treballats. Els nostres alumnes recomanen aquest projecte pels alumnes del curs vinent.

Redacció: Javi Badia, juny de 2014

Aprenentatges que s'han donat:

- Conèixer, valorar i respectar valors com l'esforç el compromís, la participació, la solidaritat i la tolerància.
- Interacció entre dos col·lectius separats generacionalment (joves-gent gran).
- Assumir uns coneixements bàsics de geriatría, de les necessitats i tracte adequat a la gent gran en situació residencial.
- Conèixer habilitats tècniques i específiques de jocs tradicionals.
- Valorar l'ajuda dels altres.
- S'ha fomentat de l'autonomia i les capacitats personals.
- Conèixer la realitat social de les persones amb discapacitat psíquica.
- Conèixer l'entorn proper de la crisi.
- Conèixer l'organització, logística i matemàtiques per organitzar la recollida d'aliments.
- Donar a conèixer la situació i realitats del Tercer Món.

Descripció del servei:

La finalitat d'aquest projecte ha sigut apropar als alumnes a la societat que els envolta des de diverses entitats de Lleida.



Àmbits de servei: Promoció de la salut, Participació ciutadana, Intercanvi generacional, Ajuda pròxima a altres persones, Acompanyament a l'escolarització, Projectes de solidaritat i cooperació

Matèries implicades: Educació Èticocívica, Llengua, Ciències Socials, Anglès, Educació Visual i Plàstica, Música, Tecnologies i Educació Física.

Nivells educatius: Educació obligatòria, Educació especial, Educació d'adults, Projecte comunitari

Edats dels participants: 12-14 anys, 16-18 anys, 18-25 anys, 25-65 anys, Més de 65 anys, 14-16 anys

Data d'inici del projecte: 16/09/2013

Data de finalització del projecte: 17/06/2014

Entitats que participen a l'experiència: Banc dels Aliments de Lleida, Down Lleida (Associació Síndrome de Down), AREMI (Associació de Rehabilitació del Minusvàlid), SHALOM (Centre d'atenció a la Discapacitat), ODEC (Oficina de Desenvolupament i Cooperació) de la Universitat de Lleida, Residència i centre de dia per a gent gran Lleida-Balàfia, Residència Llar de Sant Josep, Llar Elisenda de Montcada.

Vegeu el vídeo de l'experiència

Dades de contacte:

Adreça: C/ Ton Sirera s/n

Població: Lleida

Comarca: Segrià

Telèfon: 973265438

Correu electrònic: info@institutgiligaya.cat

Web: <http://www.institutgiligaya.cat>