

## TÈCNiques I INSTRUMENTS DE RECOLLIDA D'INFORMACIÓ

Tècniques i instruments	Pistes i suggeriments per la seva utilització en clau d'avaluació d'ApS
<b>Observació directa de les diferents accions</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cal elaborar criteris i indicadors d'allò que volem observar i tenir clara la seva utilitat.</li> <li>- Cal acompanyar als participants en les seves accions en els diferents moments del projecte.</li> <li>- Cal disposar d'un registre per a recollir la informació.</li> </ul>
<b>Exercicis de clarificació</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frases curtes a completar o preguntes a respondre que fomenten la clarificació individual, l'expressió lliure i permeten la reflexió i valoració de diferents aspectes del projecte.</li> <li>- Exercici que es respon de manera individual: no es busca l'acord col·lectiu.</li> <li>- S'esperen respostes obertes, cal evitar judicis de valor o posicionaments de l'educador</li> <li>- Ens permet reflexionar sobre l'experiència viscuda als participants.</li> </ul>
<b>Exercicis de comprensió crítica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercicis que posen en joc les capacitats per adquirir i analitzar críticament la informació.</li> <li>- Permeten constatar críticament diferents punts de vista i ajuden als joves a apropar-se a problemes socials complexos.</li> <li>- Permeten reflexionar individual i col·lectivament sobre les necessitats socials i la idoneïtat de les accions desenvolupades.</li> </ul>
<b>Entrevistes personals</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntes obertes o interrogants que ajuden als i les alumnes a expressar les seves percepcions, idees i valoracions del projecte.</li> <li>- Poden fer-se de forma individual o col·lectiva.</li> <li>- Cal crear un clima càlid per dur a terme l'entrevista i per a que els joves puguin expressar-se obertament.</li> <li>- Cal preservar la intimitat dels participants.</li> <li>- Poden fer-se de manera oral o escrita.</li> </ul>
<b>Qüestionaris</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Llistats de preguntes per valorar diferents moments, accions i percepcions del projecte.</li> <li>- Poden ser preguntes tancades amb opció de resposta (si/no; força bo/ dolent/ pèssim...) En aquest cas convé seleccionar bé allò que es vol preguntar.</li> <li>- Poden ser preguntes obertes que recullin la percepció més subjectiva d'informacions concretes.</li> <li>- Es poden barrejar preguntes obertes i tancades.</li> </ul>

<p><b>Diaris i informes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercicis més de caire subjectiu i individual que permeten l'elaboració personal i la reflexió en diferents moments del projecte.</li> <li>- Els diaris permeten recollir als joves l'evolució de l'experiència i la seva pròpia evolució al llarg del procés.</li> <li>- És interessant iniciar-los al començament de l'experiència.</li> <li>- Els informes permeten als alumnes extreure i analitzar conclusions sobre els aprenentatges, el servei, l'evolució del grup o personal.</li> <li>- Poden realitzar-se diaris col·lectius.</li> </ul>
<p><b>Activitats d'autoavaluació</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Preguntes i qüestionaris que busquen una valoració sincera per part dels joves.</li> <li>- Permeten als participants analitzar aspectes cognitius, actitudinals i emocionals de la participació al projecte.</li> <li>- Permeten als participants reflectir amb sinceritat el seu compromís i participació al projecte.</li> </ul>