

Grupos de investigación (Group-Investigation)¹

A continuación adjuntamos un resumen de las fases principales que integran los grupos de investigación. Un método de aprendizaje cooperativo que puede ofrecernos algunas pistas para plantear trabajo en grupo de nuestro proyecto de aprendizaje servicio.

1. **Elección y distribución de subtemas.** Los alumnos escogen un subtema, según sus aptitudes o intereses, dentro de un tema general planteado por el profesorado.
2. **Cada equipo elige u subtema diferente.** Todo el grupo clase trabaja el mismo tema general, pero desde diferentes especializaciones (como lo hace la comunidad científica)
3. **Planificación del estudio del subtema.** Los miembros del equipo, junto con el profesor/a, determinan los objetivos que se proponen y planifican los procedimientos que utilizaran para conseguirlos, al mismo tiempo distribuyen el trabajo a realizar
4. **Desarrollo del plan.** Los alumnos desarrollan, por escrito, su plan de trabajo. El profesor/a sigue el progreso de cada grupo y ofrece su ayuda cuando sea necesaria.
5. **Análisis y síntesis.** Los alumnos analizan y evalúan la información obtenida. La resumen y la presentan al resto de la clase
6. **Presentación del trabajo.** Una vez expuesto, se plantean preguntas y se da respuesta a las posibles cuestiones, dudas o bien ampliaciones del tema que se puedan plantear.
7. **Evaluación.** Profesor/a y alumnos, conjuntamente realizan la evaluación del trabajo en grupo y la exposición. No es incompatible con una evaluación individual posterior.

¹ Sharan, S i Sharan, I. (1976). Small group teaching. Englewood Cliffs, NJ, Educational Technology Publications.