

En aquesta graella trobareu algunes estratègies i activitats reflexives per als projectes d'ApS conjuntament amb una síntesi d'aquells elements més destacats sobre els que incideixen.

ESTRATÈGIA	QUÈ PERMET TREBALLAR?
Escriure una carta per a un mateix	Permet fer una reflexió sobre les expectatives i les motivacions que tenim en relació al projecte.
Discussió sobre expectatives o preocupacions	Posada en comú d'aquells elements que ens creen inseguretats, produint la cohesió de grup entre els participants.
Resum de continguts	Selecció, ordenació i seqüenciació de la informació més rellevant, promovent un exercici d'anàlisi per part dels participants.
Assaig o carta	Exposició de l'alumne del seu pensament/opinió amb un fi persuasiu o reivindicatiu.
Diari de l'experiència	Sistematització del projecte, en un primer moment ordenant els aconteixements en ordre cronològic i en un segon moment, realitzant un anàlisi, una síntesi i una interpretació crítica del procés.
Diari personal	Recull dia a dia, els fets personals més importants, les opinions sobre temes diversos, les observacions i les reflexions que considera més importants.
Lectures	Lectura i comprensió de documents que permeten visualitzar la necessitat social i reflexionar sobre les causes i conseqüències d'aquesta.
Jocs i dinàmiques de grup	Activitats àgils i lúdiques que inclouen qüestions de caràcter teòric i pràctic, mitjançant l'experiència vivencial participativa; és a dir, a partir del que el participant "sent i viu".
Valoració dels aprenentatges i transferència	Activitat que permet identificar i fixar els aprenentatges i vincular-los a la realitat i a l'entorn més proper.
Autoavaluació	Exercici per a repensar, reflexionar i valorar allò que han après i fet durant el projecte.
Avaluació del projecte	Reflexionar sobre l'organització, la metodologia i el contingut del projecte, per tal de determinar aquells aspectes que caldria millorar en cas de repetir-lo.
Aprenentatge de conceptes	Exercici per a integrar nous coneixements que donin lloc a noves reflexions que fins aleshores no s'havien plantejat.
Aprenentatge de procediments i habilitats	Reflexió sobre les pròpies habilitats i capacitats, potenciant l'autoconeixement i el "saber fer".
Aprenentatge de valors i actituds	Exercici per a desenvolupar la capacitat crítica i repensar sobre el "saber ser".

Proposta de projecte	Reflexió sobre la coherència i l'eficàcia dels aprenentatges i el servei en relació a la necessitat social detectada.
Discussió i debat	Foment de la reflexió individual i grupal, tenint en compte diferents opinions sobre una mateixa temàtica.
Diari reflexiu	Recull de reflexions, sentiments i activitats vinculades al procés d'aprenentatge i al servei realitzat.
Portafolis	Selecció d'evidències recollides de manera reflexiva al llarg d'un període de temps determinat i presentades en un suport.
Estudi de cas (dilemes ètics)	Narració en la que es planteja una situació possible i conflictiva moralment. Els participants han d'escollir entre dues possibles solucions, argumentant la seva decisió i reflexionant sobre els pros i els contres de cadascuna de les opcions.
Treball de reflexió	Activitat que permet detectar i pensar en els elements claus de l'experiència.
Presentació final a l'aula	Dur a terme un procés de reflexió i síntesi per tal de presentar els punts clau dels aprenentatges i del servei que han realitzat.
Treball analític final	Analitzar en profunditat el projecte d'ApS realitzat amb la finalitat d'introduir millores o modificacions.
Qüestionaris de reflexió	Identificar i reflexionar sobre les intencions, motivacions i finalitats de les accions. Tot exercitant la posició crítica, responsable i constructiva amb cadascuna de les activitats realitzades.
Visualització de situacions d'aprenentatge significatiu	Activitat introspectiva que convida a identificar individualment experiències de la vida personal significatives, en relació a una temàtica específica, per identificar que es va aprendre.
Mapes conceptuals	Ordenació, classificació jeràrquica i relació entre els coneixements, mitjançant un procés de reflexió.
Tallers de gestió de recursos	Disseny i gestió d'algunes parts del projecte, que convida a reflexionar sobre la importància d'organitzar de manera equitativa i eficient els recursos dels que disposen.
Reflexió sobre obstacles i alternatives de solució	Reconeixement de les debilitats i les fortaleses del projecte i detecció de les amenaces i les oportunitats externes existents amb la finalitat de trobar alternatives de solució.
Jocs de rol/Dramatitzacions	Representació d'una situació real o hipotètica representant diferents papers amb la finalitat de copsar diferents perspectives d'una mateixa situació i comprendre millor postures diferents a la pròpia.

Simulacions/ Representacions	Vinculació de la teoria a la pràctica, possibilitant el vincle entre coneixements abstractes i la realitat mitjançant la posada en pràctica dels aprenentatges de manera interactiva i reflexiva.
Collage/Mural	Síntesi dels elements més importants del projecte, afavorint la capacitat de prioritzar aquells aspectes fonamentals que donen sentit al projecte.
Vídeo	Captar l'essència del projecte i deixar constància de les reflexions dels participants.
Exposició fotogràfica	Fer visible la feina feta, desenvolupar la capacitat crítica de la realitat i plasmar la pròpia opinió de manera artística.
Entrevista	Contactar amb persones expertes o que coneixen la temàtica que estan treballant. Aquestes persones poden aportar punts de vista diferents i fomentar la reflexió.