

Grups de recerca (Group-Investigation)¹

A continuació adjuntem un resum de les fases principals que integren els grups de recerca. Un mètode d'aprenentatge cooperatiu que pot oferir-nos algunes pistes per plantejar treball en grup del nostre projecte d'aprenentatge servei.

1. **Elecció i distribució de subtemes.** Els alumnes escullen un subtema, segons les seves aptituds o interessos, dins d'un tema general plantejat pel professorat.
2. **Cada equip tria o subtema diferent.** Tot el grup classe treballa el mateix tema general, però des de diferents especialitzacions (com ho fa la comunitat científica).
3. **Planificació de l'estudi del subtema.** Els membres de l'equip, juntament amb el professorat, determinen els objectius que es proposen i planifiquen els procediments que faran servir per aconseguir-los, al mateix temps distribueixen les tasques a realitzar.
4. **Desenvolupament del pla.** Els alumnes desenvolupen, per escrit, el seu pla de treball. El professorat segueix el progrés de cada grup i ofereix la seva ajuda quan sigui necessària.
5. **Anàlisi i síntesi.** Els alumnes analitzen i avaluen la informació obtinguda. La resumeixen i la presenten a la resta de la classe.
6. **Presentació del treball.** Un cop exposat, es plantegen preguntes i es dona resposta a les possibles qüestions, dubtes o bé ampliacions del tema que es puguin plantejar.
7. **Avaluació.** Professorat i alumnat, conjuntament realitzen l'avaluació del treball en grup i l'exposició. No és incompatible amb una avaluació individual posterior.

¹ Sharan, S i Sharan, I. (1976). Small group teaching. Englewood Cliffs, NJ, Educational Technology Publications.