

EVALUACIÓN MULTIFOCAL. INDICADORES DE EVALUACIÓN ApS

Evaluación del grupo y de cada chico/a

Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> - Idoneidad de los contenidos académicos de hechos, procedimientos y valores. - Competencias para la vida desarrolladas. - Grado de adquisición de conocimientos y competencias. - Integración y desarrollo de las habilidades en otros momentos del proyecto
Servicio	<ul style="list-style-type: none"> - Idoneidad del servicio propuesto. - Capacidad creativa en el diseño de las tareas. - Corrección e idoneidad en la ejecución de las tareas. - Capacidad de resolver problemas. - Grado de satisfacción de las personas que reciben el servicio. - Grado de satisfacción de la realización del servicio por parte de los jóvenes.
Participación	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en el análisis de necesidades y diseño del proyecto. - Compromiso en la realización de las tareas de aprendizaje y servicio. - Actitudes y motivaciones individuales y de grupo. - Grado de satisfacción individual y colectiva del papel de los jóvenes en los diferentes momentos del proyecto. - Desarrollo del compromiso cívico y comunitario
Reflexión	<ul style="list-style-type: none"> - Conciencia de la problemática y las necesidades que quiere trabajar el grupo. - Capacidad de análisis y comprensión de la complejidad de la realidad. - Conciencia del impacto personal que provoca participar en el proyecto de ApS. - Conciencia del desarrollo personal: autoestima, autoconocimiento, compromiso, etc. - Conciencia del desarrollo social: trabajo en equipo, cooperación, romper estereotipos...

Evaluación del trabajo en red con las entidades

Coordinación	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de relación y apertura entre las entidades que participan en el proyecto. - Grado de conocimiento y entendimiento entre las diferentes culturas institucionales.
---------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de trabajo en equipo entre entidades diferentes. - Capacidad de introducir cambios y mejoras en las tareas durante la propia práctica.
Trabajo conjunto	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de participación de las entidades en el diseño de las tareas de servicio y aprendizaje. - Capacidad de escuchar la voz de las personas o entidades que reciben el servicio. - Capacidad de adaptación a los cambios y proponer mejoras durante la ejecución del proyecto. - Conciencia de la importancia de la participación de los jóvenes. - Capacidad de proponer nuevos yacimientos y fuentes de servicio. - Capacidad de abrirse a la comunidad y otras entidades con las que colaborar. - Grado de satisfacción de las entidades que participan en el proyecto. - Capacidad de mantener y / o ampliar las relaciones institucionales para el futuro.

Evaluación de la experiencia como proyecto de ApS

Planificación	<ul style="list-style-type: none"> - Grado de planificación del proyecto. - Capacidad de previsión durante la planificación. - Capacidad de dar protagonismo a los jóvenes. - Capacidad de diseñar una temporalización realista. - Capacidad de creatividad en el diseño de tareas propuestas.
Puesta en marcha	<ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de las tareas propuestas a los objetivos planteados. - Idoneidad de las tareas propuestas a la evolución del proyecto. - Capacidad de adaptación a los cambios. - Grado de satisfacción con las diferentes metodologías en las tareas de aprendizaje y servicio. - Capacidad de trabajo en equipo. - Capacidad de relación con las familias
Futuro del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> - Posibilidad de reproducir el proyecto en el futuro. - Sostenibilidad económica del proyecto. - Inversión en recursos humanos. - Satisfacción real de las necesidades.

Autoevaluación como educador/a

Intencionalidad pedagógica	<ul style="list-style-type: none">- Capacidad de llevar a cabo un proyecto complejo en colaboración con otros.- Capacidad de adaptación personal y capacidad para solucionar retos y dificultades.- Conciencia de los aprendizajes a lo largo del proceso.- Motivación y grado de compromiso en la ejecución del proyecto.- Grado de satisfacción personal a lo largo del proceso.- Disfrute personal y profesional con el proyecto.
-----------------------------------	---