

#ApSdesdeCasa

CRIDA PER A LA REALITZACIÓ DE PROJECTES D'APRENTATGE SERVEI DURANT LA SITUACIÓ DE CRISI PER LA COVID-1

En l'actual situació d'emergència sanitària, econòmica i social generada per la COVID-19, l'escola i les entitats educatives busquen alternatives per superar aquesta crisi.

A més de complir amb les recomanacions sanitàries, com educadores i educadors podem afavorir que els nois i noies es comprometin en favor de la comunitat.

L'aprenentatge servei i el Servei Comunitari defensen que l'adquisició de les competències socials i ciutadanes –un contingut rellevant del currículum– s'han de treballar i assolir a través de la participació real de l'alumnat per mitigar alguna necessitat de la societat.

Avui la COVID-19 ha provocat moltes mancances, algunes de les quals poden ser pal·liades amb el compromís dels nois i noies, i de nosaltres mateixos/es.

Aquesta crida del *Centre Promotor d'ApS* vol **impulsar la realització de projectes i d'activitats d'aprenentatge servei i Servei Comunitari des del confinament** i amb l'objectiu de mitigar les conseqüències de la COVID-19.

Demaneu que animeu el vostre alumnat a preparar-se i contribuir a realitzar una intervenció útil, innovadora i sempre respectuosa amb els criteris sanitaris.

En els darrers anys, els projectes d'aprenentatge servei s'han replicat de manera considerable i ja molts centres educatius, tant d'educació formal com no formal, han treballat en propostes educatives que implicaven la presencialitat. L'actual situació ens demana un gir en els plantejaments educatius: per una banda reduir l'abast dels projectes per a poder-se fer en l'actual situació i, de l'altra, buscar la creativitat i l'originalitat per bastir accions que ajudin a resoldre, superar o a mitigar els efectes de la crisi.

Què proposem?

Realitzar un projecte d'aprenentatge servei (o de Servei Comunitari) amb les característiques pedagògiques que li són pròpies.

Però, en aquest cas, es tracta de fer un projecte **d'aprenentatge servei realitzat en situació de confinament i destinat a pal·liar una conseqüència de la COVID-19.**

Per tant, s'han d'usar sistemes virtuals per reunir-se i idear serveis que no precisin contactes personals.

(Si durant la realització de la intervenció, sanitat modifica la seva normativa, els projectes podran o hauran d'adaptar-se a les recomanacions que es facin).

Alguns exemples

Alguns exemples d'accions i projectes inspirades en activitats que ja s'estan duent a terme i que poden ajudar a imaginar-ne de noves:

- Realització de vídeos, àudios amb missatges d'ànims adreçats a persones en situacions difícils: gent gran que estan en una residència, persones hospitalitzades, professionals de la sanitat, la neteja, botigueres o bé a gent estimada ... Les produccions a més de penjar-les en l'espai virtual de l'escola o institut, es poden adreçar i canalitzar a través d'hospitals, centres geriàtrics...
- Dissenyar cartells de prevenció del contagi per penjar a les portes veïnes. Naturalment abans haurem d'aprendre quines són les indicacions per a la prevenció.
- Lectura per telèfon de novel·les, contes i poesia a aquelles persones que ho necessitin, en català o castellà, segons disponibilitat dels textos i a hores convingudes.
- Confecció de d'instruccions, patrons, recomanacions de materials i ús de mascaretes casolanes d'acord amb les orientacions de les autoritats sanitàries.
- Disseny de petits reptes adreçats a les escoles del barri. Des d'un grup-classe d'un institut han preguntat a l'equip de mestres de les escoles quines necessitats tenien els nens i nenes de primària i s'han organitzat per equips, Un d'aquests equips d'alumnes s'han proposat publicar una endevinalla, un enigma o un trencaclosques per resoldre a casa. Al cap de dos dies publicaran la resposta o solució. Un segon grup-classe s'ha proposat fer videojocs de caire educatiu amb Scratch per a nens i nenes a demanda de les mestres de 1r i 2n de primària.
- Recull i publicació d'una agenda cultural online setmanal per a joves tot respectant els valors fixats pel professorat

Aquestes accions es poden fer en col·laboració amb les xarxes d'ajuda veïnal sorgides als pobles o als barris, que poden facilitar el contacte entre el centre educatiu i les persones destinatàries

A qui va adreçada?

La Crida s'adreça a tots els centres d'Educació Primària i Secundària, així com a instituci-

ons de lleure i entitats socials que s'hi vulguin implicar.

Alguns aspectes a tenir presents

Els projectes han de complir les característiques pròpies de l'Aprentatge Servei i, si és el cas, del Servei Comunitari. En especial: necessitat social, aprenentatges curriculars, servei a la comunitat, treball reflexió, activitat cooperativa i parteneriat.

Els projectes es realitzaran en grup, però poden ser grups petits, des de tres persones, o realitzar-lo amb la participació de tot el grup-classe.

Què s'ha de fer per participar?

Impulsar un projecte de les característiques descrites, documentar-lo breument i enviar la descripció al Centre Promotor d'ApS.

Com s'ha de comunicar i documentar el projecte?

- 1) A través de la participació en les xarxes socials compartint les vostres propostes mentre es desenvolupen (**#ApSdesdeCasa**), i també
- 2) Redactant un document de descripció d'acord amb els suggeriments que s'indiquen al final del document. Aquest document, si es vol, pot ser redactat per l'alumnat amb la supervisió del professorat.

On enviar la documentació?

La documentació s'enviarà vial mail al Centre Promotor d'Aprentatge Servei: centre@aprenentatgeservei.cat

Per tal de facilitar la rèplica i la inspiració de bones pràctiques el Centre Promotor d'ApS inclourà en el banc d'experiències del web totes les propostes que consideri escaients. (<https://aprenentatgeservei.cat>).

Quin és el termini per lliurar la documentació?

El termini per lliurar el document finalitza **dotze dies després del darrer dia oficial de curs**. Si el curs acaba el 19 de juny de 2020, hi haurà temps fins al 1 de juliol. Si el curs s'allargués, sempre s'afegirien dotze dies.

Reconeixement

La Crida té una voluntat de mobilització i compromís del professorat i dels joves. No és un premi, ni tampoc una convocatòria d'ajuts, és una proposta basada en valors com l'ajuda mútua, l'altruisme i la solidaritat.

Malgrat tot, com sempre passa en l'aprenentatge servei, voldríem reconèixer l'esforç realitzat i, per fer-ho, comptem amb un petit pressupost que ens permetrà oferir 10 vals per a comprar llibres per valor de 60€ cada un.

Es repartiran en funció de l'esforç i l'adequació als requisits de l'aprenentatge servei.

El *Centre Promotor d'ApS* es compromet a anunciar els equips que hagin obtingut reconeixement com màxim quinze dies després del tancament del termini d'entrega de la documentació.

Una comissió de membres de l'Associació Centre Promotor decidirà els projectes que reben reconeixement.

No cal dir que desitjaríem que tots els grups participants rebessin reconeixement. Per tant, restem oberts si alguna empresa, entitat o particular volgués participar fent una aportació econòmica que es destinaria al reconeixement dels participants.

Suggeriments per redactar el document

La documentació del projecte ha de consistir en una descripció que expliqui el procés seguit i en la que es facin visibles els principals dinàmiques de l'aprenentatge servei.

El document a enviar ha de tenir una extensió de dues o tres pàgines (entre 3.000 i 5.000 caràcters).

El document ha d'incloure les dades del centre i la persona de contacte, així com el que es consideri oportú del contingut.

Dades del centre o entitat educativa que presenta el projecte:

- Nom del centre o entitat que presenta el projecte
- Adreça completa (carrer, núm., codi postal, població)
- Correu electrònic
- Telèfon de contacte
- Web (si s'escau)
- Twitter (si s'escau)

Dades de contacte de la persona de referència del centre educatiu o entitat

- Nom i Cognoms de la persona de referència

- Correu electrònic
- Twitter (si s'escau)
- Telèfon de contacte

Contingut

1. Títol de projecte
2. Breu descripció del projecte
3. La necessitat de la qual parteix el projecte
4. Objectius i activitats referents al servei que es vol desenvolupar
5. Objectius i activitats referents a l'aprenentatge
6. Activitats referents a la participació, el treball en grup, la reflexió, el reconeixement i l'avaluació
7. Fases del projecte

El document pot contenir enllaços a les propostes o instruccions donades pel professorat o a les produccions realitzades per l'alumnat i allotjades en espais del propi centre educatiu o entitat.