

Entidades sociales y aprendizaje-servicio: En red con los centros educativos



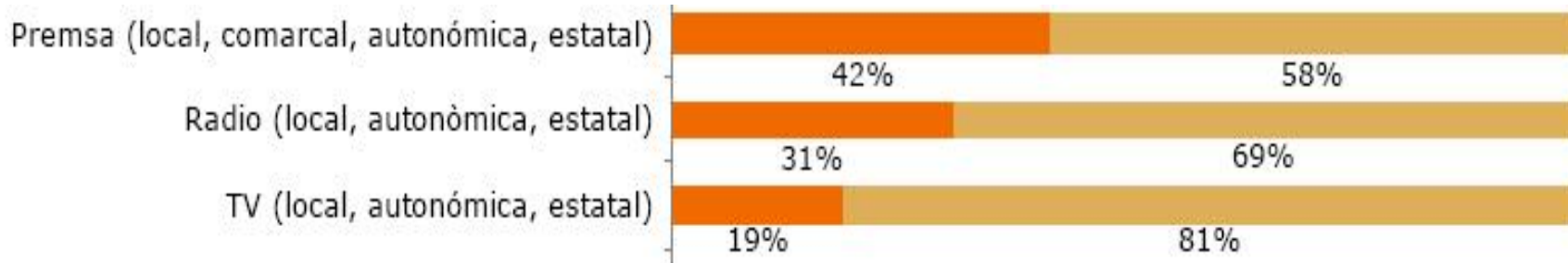
- 1. Para empezar, tres buenas prácticas.**
- 2. Trabajo en red y capital social.**

Proyecto *Sin levantar la mano*

Una necesidad social: difundir la labor de las entidades sociales



Organizaciones	7.500
Trabajadores	100.000 (2,8% población ocupada)
Voluntarios	245.000 (4,13% población de +16 años)
Usuarios	1.700.000 (23% de la población)
Volumen económico	2,8% PIB



Proyecto *Sin levantar la mano*

El servicio a la comunidad:

Alumnos de 2º de Bachillerato, realizan en la asignatura "Medios Audiovisuales", un programa de televisión sobre las entidades sociales de la ciudad.

El aprendizaje:

Competencias periodísticas y técnicas en el campo de la comunicación; conocimientos sobre las asociaciones y sus problemáticas; habilidades sociales, sensibilidad, respeto, responsabilidad frente a los compromisos.

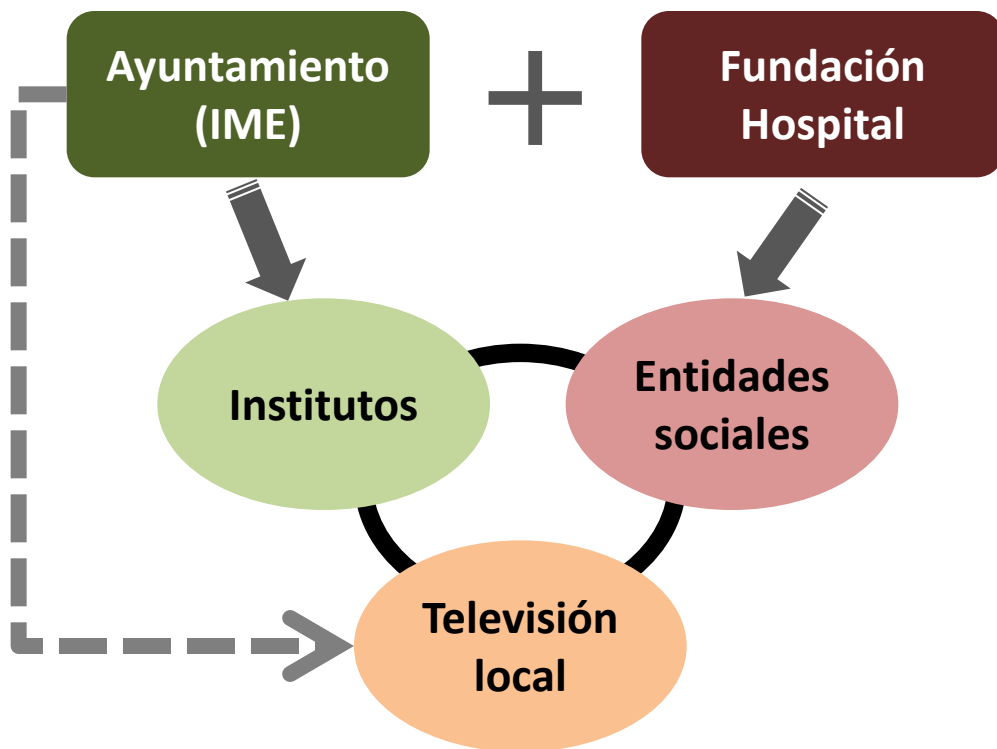


Instituto de Educación Secundaria Miquel Biada
con diversas entidades sociales
Mataró

<http://apsmataro.blogspot.com>

Proyecto *Sin levantar la mano*

El trabajo en red:



Algunos resultados:
29 entidades sociales de Mataró
disponen ya de un reportaje.

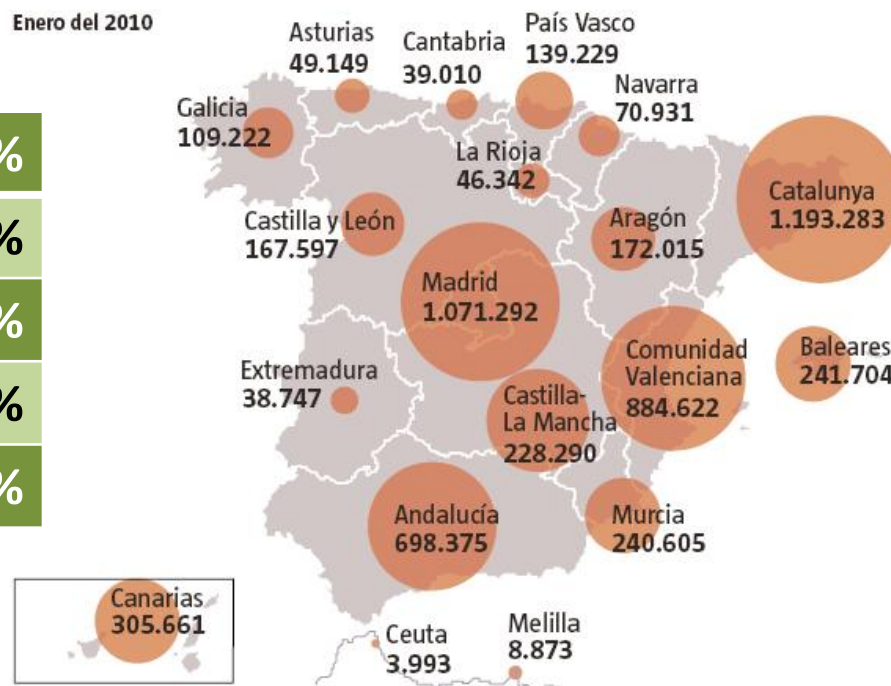
Proyecto *Compartimos Derechos*

Una necesidad social: la integración de la inmigración

Las comunidades con más población extranjera son Catalunya, Madrid y Comunidad Valenciana

Enero del 2010

Cataluña	16%
Barcelona	18%
L'Hospitalet de Llobregat	23%
Barrio La Florida	32%
IES Eduard Fontserè	60%



Proyecto *Compartimos Derechos*

El servicio a la comunidad:

Alumnado de 3º de ESO, en la asignatura de educación para la ciudadanía, divulga los Derechos Humanos entre las escuelas de Primaria del barrio después de una investigación a través de las entidades sociales locales que velan por ellos.

El aprendizaje:

Conocimientos sobre DDHH, sobre las entidades sociales del barrio, habilidades organizativas y comunicativas...

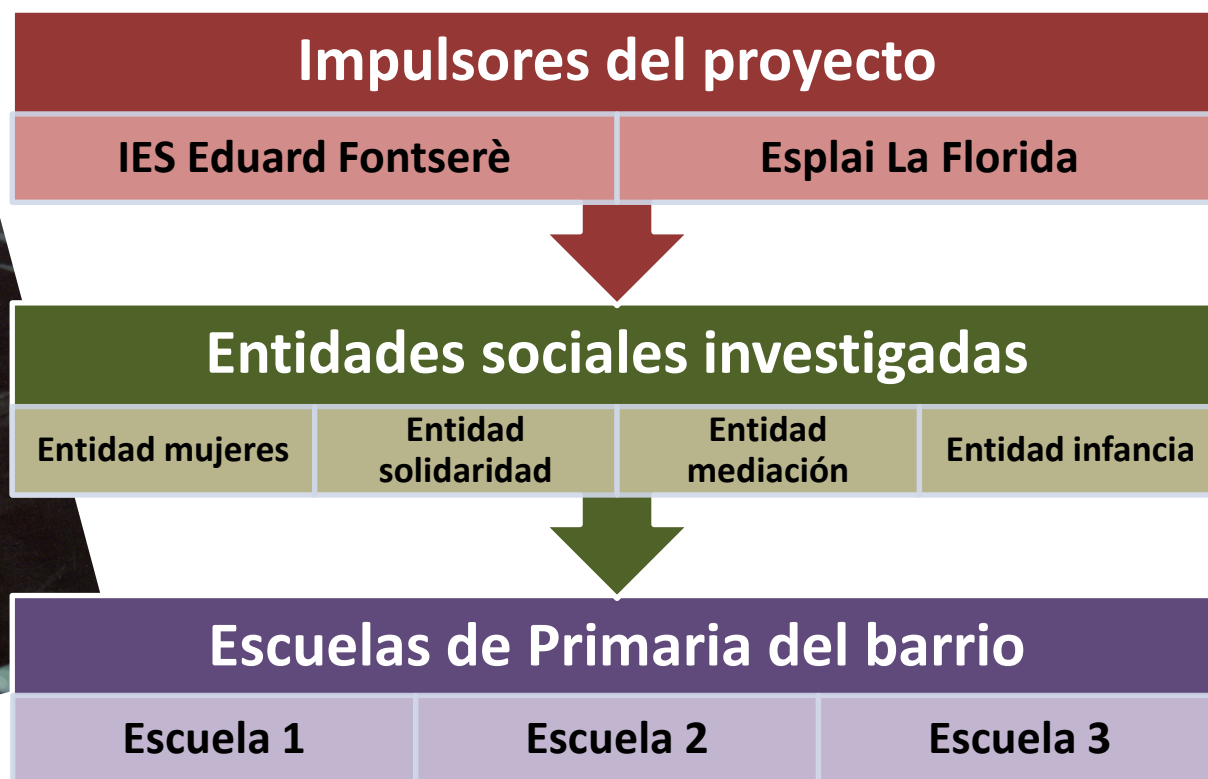
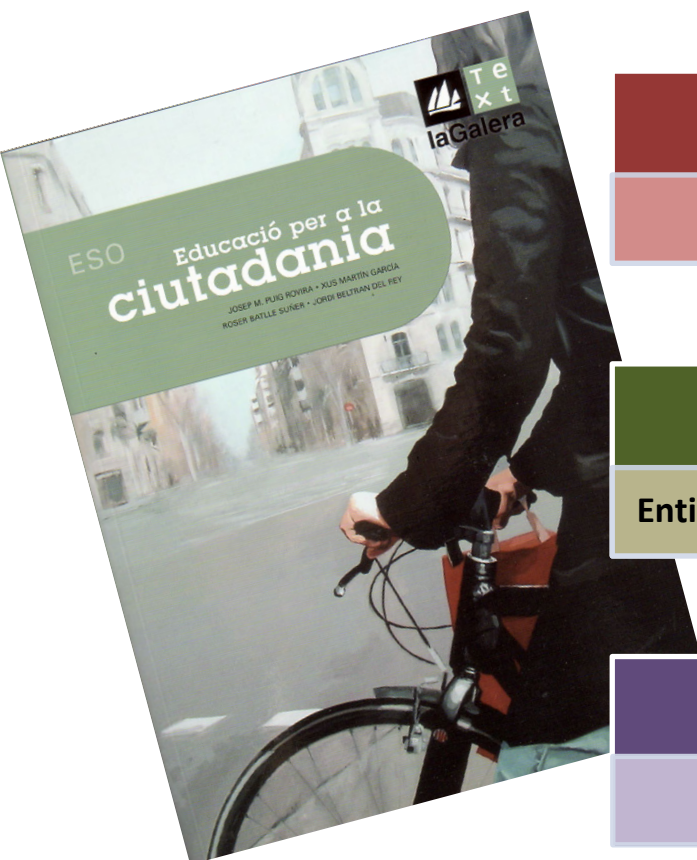
<http://aprenentatgeserveifontsere.blogspot.com>



IES Eduard Fontseré con el Esplai La Florida
L'Hospitalet de Llobregat

Proyecto *Compartimos Derechos*

El trabajo en red:

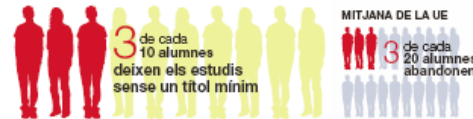


Proyecto *Amigos y amigas de lectura*

Una necesidad social: mejorar los resultados escolares

EL FRACÀS EN L'ENSENYAMENT OBLIGATORI A ESPANYA

ESTUDI BASAT EN 850 EXPEDIENTS D'ALUMNES QUE NO HAN ACABAT L'ESO



ABANDONAMENT A ESPANYA PER SEXES
PERSONES DE 16 A 24 ANYS QUE NO HAN ACABAT LA SECUNDÀRIA



DELS QUE NO HAN ACABAT L'ESO



EN EL PRIMER CICLE D'ESO FALTEN DE MITJANA 25 classes al mes



Font: Oficina Social La Caixa

CRISTINA CLARISOL



RESULTATS DE L'ÚLTIM 'INFORME PISA'

COMPREENSIÓ LECTORA

SELECCIÓ DELS CINC PRIMERS PAÏSOS DE L'INFORME MÉS ELS EUROPEUS

CLASSIFICACIÓ	PUNT. MITJANA		PUNT. MITJANA		PUNT. MITJANA		PUNT. MITJANA		PUNT. MITJANA
1 COREA	556	9 POLÒNIA	508	18 ALEMANYA	495	26 R. TXECA	483	32 LITUÀNIA	470
2 FINLÀNDIA	547	10 SUÈCIA	507	19 DINAMARCA	494	27 HONGRIA	482	33 ITÀLIA	469
3 HONG KONG	536	11 HOLANDA	507	20 ESLOVÈNIA	494	28 LETÒNIA	479	34 ESLOVÀQUIA	466
4 CANADÀ	527	12 BÈLGICA	501	MITJANA OCDE	492	29 LUXEMBURG	479	35 ESPANYA	461
5 NOVA ZELANDA	521	13 ESTÒNIA	501	22 ÀUSTRIA	490	CATALUNYA	477	36 GRÈCIA	460
6 IRLANDA	517	17 REGNE UNIT	495	23 FRANÇA	488	31 PORTUGAL	472	47 ROMANIA	396

Proyecto *Amigos y amigas de lectura*

El servicio a la comunidad:

Estudiantes universitarios de Teoría de la Educación ayudan a mejorar la competencia lectora y a disfrutar leyendo a alumnos de varios centros de Primaria y Secundaria.

El aprendizaje:

Competencias profesionales, conocimientos pedagógicos, habilidades sociales, cívicas y personales.

<http://www.aprenentatgeservei.cat>



Facultades de Pedagogía y de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona junto con la Fundación ADSIS y el Consorcio de Educación de Barcelona

Proyecto *Amigos y amigas de lectura*

El trabajo en red:



Trabajar en equipo $\neq$ Trabajar en red



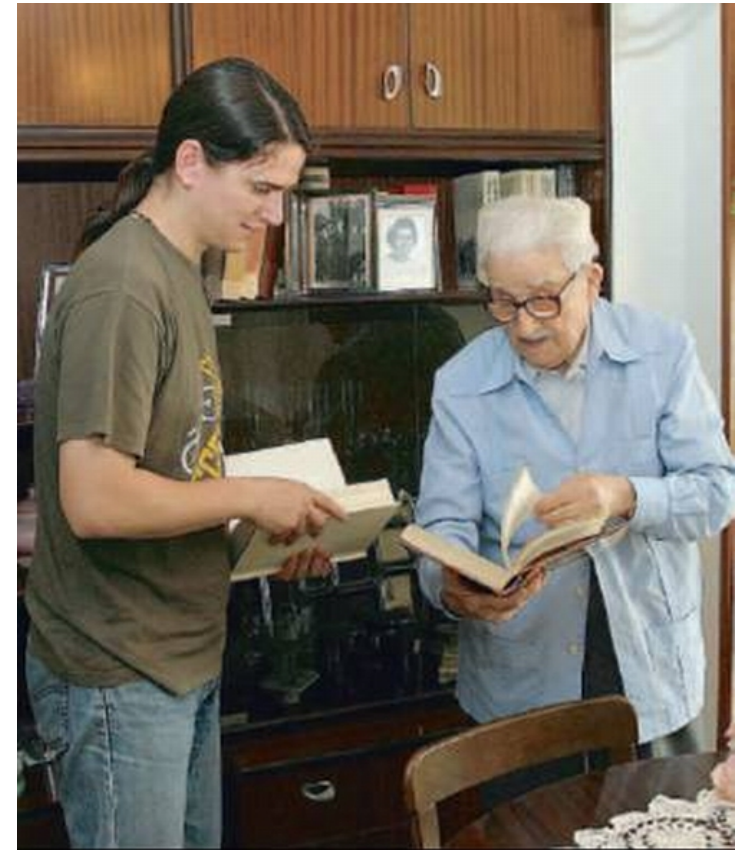
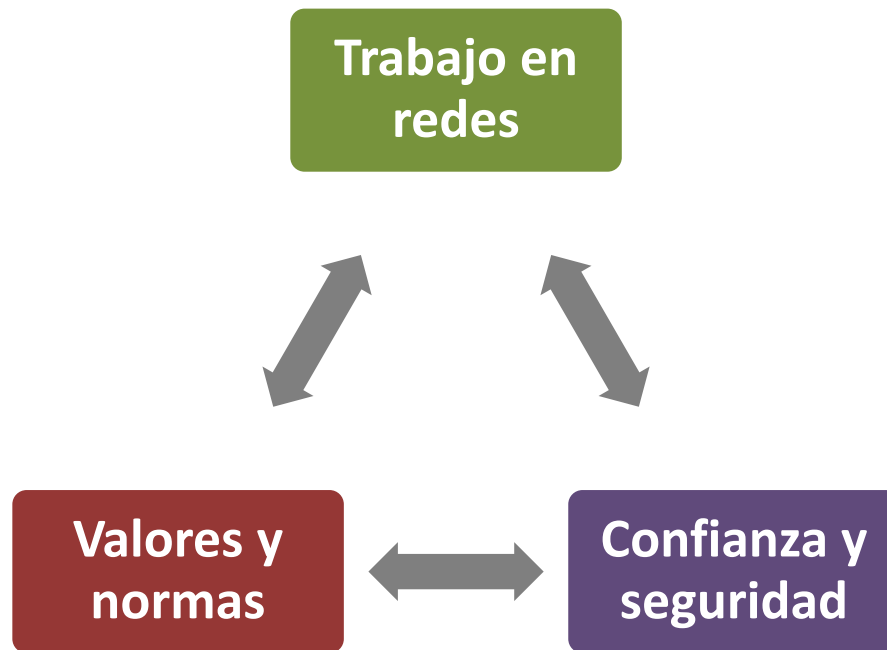
La mayoría de los proyectos APS requieren un **trabajo en red** entre los agentes educativos y sociales del entorno.

Trabajo en red = cooperar



APS y capital social

El APS fomenta el capital social de la comunidad:



Mejora del capital social

1. En la **participación y compromiso** de los jóvenes, aumentando el voluntariado.
2. En el **conocimiento mutuo** por parte de los agentes sociales, creándose lazos de comunidad.
3. En la **eficacia de las actuaciones** de cada agente social, porque el apoyo colectivo multiplica los buenos resultados particulares.



4. En el **nivel cultural de la población** porque se difunde en el territorio la cultura pedagógica del profesorado y del centro educativo.
5. En la **autoimagen y autoestima** de los ciudadanos, que ven como se llevan a cabo mejoras concretas y tangibles en el entorno, aumentando la confianza.



6. En la **comunicación intergeneracional**, ya que se rompen tópicos y se crean relaciones más afectuosas.
7. En la **imagen pública** de todos los agentes educativos y sociales implicados en el proyecto.
8. En la **actividad profesional** de otros agentes, como las empresas o los medios de comunicación.



9. En la capacidad de la población para **enfrentarse a retos** y a adversidades, porque se movilizan los recursos del territorio.
10. En la **responsabilidad ciudadana**, al colocar la ciudadanía dentro del sistema educativo y estabilizarla más allá de las respuestas de carácter emocional y efímero.

